Аналитическая записка

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение "Детский сад №11 "Колосок"

 Макарова Елена Петровна, воспитатель

Номинация № 2 . "Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование

Методическая разработка "Формирование у детей привычек здорового питания через собственную исследовательскую деятельность. "Удивительные превращения молока".\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название методической разработки

«Молоко - это изумительная пища, приготовленная самой природой, отличающаяся легкой удобоваримостью и питательностью по сравнению с другими видами пищи».

 Академик И.П. Павлов

В новых федеральных государственных образовательных стандартах огромное внимание уделяется вопросам здоровье сбережения. В Концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны.

В семье родители порой не уделяют достаточного внимания правильному и здоровому питанию ребёнка, забывая о том , что молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания, так как по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения .В результате у детей развиваются не приносящие здоровья привычки в питании.

Яркая реклама продуктов , не имеющих никакой пользы, привлекает ребёнка, что приводит к проблемам не только со здоровьем физическим, но и ещё более опасным - психическим проблемам.

Вызывает тревогу тот факт, что дети не осознают важность пользы молока и молочнокислых продуктов для растущего организма.

И мы решили, если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах, о животных, молоко которых употребляется в пищу человека через исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко - ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Вид проекта.**

**По содержанию**: исследовательский.

**По длительности**: краткосрочный.

**По количеству участников**: групповой (дети старшей/подготовительной группы), воспитатели, родители.

**Цель**: раскрыть значение молока и молочных продуктов для правильного питания дошкольников, для развития организма ребёнка.

**Задачи:**

**для детей**:

-расширить знания о молоке и молочных продуктах,

-дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека,

-развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

**для педагогов**:

-создать необходимые условия для знакомства детей с молоком , посредством обогащения развивающей среды,

-активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.

**для родителей**:

-помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития организма,

- привлечь к участию в обогащении развивающей среды в группе.

 **Продукт проекта:**

- оформлена подборка наглядного и практического материала для детей,

-создан альбом детских рисунков « Животные, дающие молоко»,

-совместно с родителями оформлен альбом по теме: «Молоко и молочные продукты», изготовлены плакаты «Польза молока».

-Оформлена подборка консультаций для родителей: «Что мы знаем о молоке?», «Польза молока»,

- создана презентация для детей « Как молоко на наш стол попадает...»

В результате реализации проекта мы выяснили, что молоко – основа пищевого рациона ребёнка. Стакан молока в день - проверенный веками рецепт долголетия! С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.

**Узнали:**

-какие животные дают молоко;

-где использовалось молоко в древности, кроме употребления в пищу;

-составляющие молока;

-что можно приготовить на основе молока.

**У детей:**

- обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека:

-развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

**У педагогов**:

-повысилось педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов.

**У родителей**:

-вызвали интерес к совместной деятельности;

-помогли осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.

 В молоке полезных много витаминов и веществ.

 Пейте молоко парное, чтобы кариес исчез,

 Чтобы кости были крепки, не болела голова,

 Настроение чтобы было превеселое всегда…