

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Колосок»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от 09.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №11  
«Колосок»  
Е.Е. Севостьянова



**Положение  
о системе оценки индивидуального развития детей  
в соответствии ФГОС  
в МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2. В условиях ДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

1.3. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медсестрой совместно со специалистами детской поликлиники, воспитателями и инструктором по физической культуре.

1.4. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДОУ проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Колосок»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №  
от \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №11  
«Колосок»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Севостьянова

**Положение  
о системе оценки индивидуального развития детей  
в соответствии ФГОС  
в МДОУ «Детский сад №11 «Колосок»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2. В условиях ДООУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

1.3. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медсестрой совместно со специалистами детской поликлиники, воспитателями и инструктором по физической культуре.

1.4. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДООУ проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического

развития и подготовленности.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития**

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития)

осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами детского сада старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, ПДО, учителем-логопедом. Оценивается уровень:

1. Частично выполняет неправильно (низкий уровень);
2. Выполняет частично (средний уровень);
3. Выполняет правильно (высокий уровень).

Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

#### **4. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который совместно с рабочей группой осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и знакомит с результатами диагностики педагогический коллектив.

#### **5. Документация**

5.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

