Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №11 «Колосок»

Проект

**«Удивительные превращения молока»**

Воспитатель: Макарова Елена Петровна

**Актуальность**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питание детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом).

 **Проблема:**

Вызывает тревогу тот факт, что дети не осознают важность пользы молока и молочных продуктов для растущего организма.

**Цель проекта:**

Формирование представления у детей о пользе молока для организма человека.

**Задачи:**

1. Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.

2. Расширить знания детей о молочных продуктах.

3. Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т. д.).

4. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

5. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

**Тип проекта:**

Исследовательский, краткосрочный, групповой

**Участники проекта:**

Воспитатель, дети, родители.

**Этапы реализации:**

 **I этап – подготовительный**

 1.Анкетирование детей.

Детям были заданы вопросы:

- какие напитки вы любите?

- любите ли вы молоко?

- чем полезно молоко?

- какие молочные продукты вы знаете?

Только единицы детей назвали молоко среди своих любимых напитков, остальные дети отдают предпочтение чаю, кофе. Большинство детей не знает о разнообразии молочной продукции и о пользе её для детского организма.

2.Консультации для родителей: «Что мы знаем о молоке?», «Польза молока», «Любимые молочные продукты».

3.Совместная деятельность по изготовлению пособий: «Молочные продукты»- муляжи, альбом «Молоко и молочные продукты», плакаты «Польза молока».

4. Экскурсия на ферму АО «Железнодорожник»- знакомство с уходом и кормлением коров и получением молока.

 **II этап- основной**

Вся работа по данному проекту прошла по всем образовательным областям.

1.Познавательное развитие:

«Путь молока к столу», просмотр презентации « Такое разное молоко»,

2.Экспериментирование:

- сравнение с водой;

- изготовление сливок и простокваши из молока;

- изготовление из сливок масла;

- изготовление из простокваши творога.

3. Рисование «Кто даёт нам молоко?»

- Лепка: « Уж как я свою коровушку люблю…»

- Конструирование и аппликация «Корова»

4. Чтение художественной литературы

- потешки , стихи о молочных продуктах;

- Л.Толстой «О лягушке. Которая попала в молоко»,сказок «Хаврошечка», « Трое из простоквашино»,Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», М.Бородицкая «Убежало молоко».

5.Сюжетно-ролевая игра: «Ферма», «Магазин»,

6.Дидакические игры: «Из чего приготовлен продукт?», «Четвёртый лишний».

7. Подвижные игры: «Пастух и стадо», «Будь внимателен!»

8.Прослушивание песенок6 «33 коровы», «Уж как я свою коровушку люблю»

 **III этап- обобщающий**

Выставка книжек сделанных своими руками « Рецепты из молока».

Выставка плакатов о пользе молока

Фото-выставка «Молочные усики».

Проведение открытого занятия « Всё о молоке».

**Цель:** закрепить и конкретизировать представление детей о пути, который проходит молоко, прежде чем попадёт на стол, о значении молока для человека.

**Задачи:**

1. Помочь детям запомнить и систематизировать всё то, что они узнали о

молоке в ходе работы над проектом.

2. Развивать и совершенствовать трудовые навыки, формировать

самостоятельность.

3. Развивать логику и образное мышление, познавательно-поисковую

деятельность, связную речь.

**Положительные результаты проекта:**

В ходе проекта дети узнали о значимости молока и молочной продукции для развития человека. О большой молочной семье. У детей в ходе проектной деятельности изменилось отношение к молоку и молочным продуктам, некоторые дети стали пить молоко, повысилась речевая активность, умение сравнивать по различным признакам, делать выводы, повысился интерес к познанию окружающего мира.

Достигнутый результат в работе с родителями над проектом :

 Из всего сказанного родители сделали вывод, что молоко – это незаменимый и очень полезный питательный продукт в любом возрасте. Нельзя из рациона исключать молоко и молочные продукты. С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма. Они считают, что очень важно следить за тем, чтобы дети получали с пищей достаточно витамин. Растущему организму просто необходим кальций, витамин А, богатым источником этих витамин является МОЛОКО И НАТУРАЛЬНЫЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ. Времена меняются, современная наука о питании - диетология - диктует нам новые правила, но есть истины, которые дошли до нас сквозь опыт веков. Одна из них гласит: «Кружка молока и ломоть хлеба - вот пример идеального завтрака!»

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!