**Аннотация по АООП для детей с ЗПР**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 8 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колосок» на 2023-2025 учебный год (далее – АООП для воспитанников с ЗПР) разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития (проект) и Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№ 11«Колосок» (далее - ООП).

АООП для воспитанников с ЗПР составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.  Конвенция ООН о правах ребенка.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, г. Москва, «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колосок» .
* Приказ Министерства Просвещения №373 гот 30.07.2020 г. «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе»
* Распоряжение Министерства Просвещения№Р-93 от 9.09.2019 г.
* Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы дошкольного образования, а также опирается на разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

АООП для воспитанников с ЗПР разработана для обеспечения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы, получения возможности их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

АООП для воспитанников с ЗПР определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Данная АООП включает коррекционную деятельность и работу по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО, и определяет систему непрерывного коррекционного обучения. Между разделами программы существуют тесные меж предметные связи, активно используется интеграция дефектологической, логопедической работы и образовательных областей, а также образовательных областей между собой.

АООП для воспитанников с ЗПР нацелена на развитие познавательного интереса, стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

АООП для воспитанников с ЗПР направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей воспитанников, как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком.

Важное место в АООП занимает забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

АООП для воспитанников с ЗПР включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

**Цель и задачи обязательной части**

**Цель АООП –** проектирование модели образовательной и коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР в возрасте 5-7 лет, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи АООП для воспитанников с ЗПР сформулированы как система задач четырёх блоков:

1. Коррекционного (исправление отклонений, нарушений развития, разрешения трудностей)
2. Профилактического
3. Развивающего (оптимизация, стимулирование и обогащение содержания развития)
4. Здоровьесберегающего

**Задачи АООП для воспитанников с ЗПР:**

* создавать благоприятные условия для всестороннего развития и образования воспитанников с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
* обеспечивать психолого-педагогические условия для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими воспитанниками, взрослыми и окружающим миром;
* обеспечивать целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ЗПР и квалифицированную коррекцию недостатков в развитии;
* способствовать подготовке воспитанников с ЗПР ко второй ступени обучения (начальной школе) с учетом целевых ориентиров ДО;
* обеспечивать необходимые санитарно-гигиенические условия, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта;
* развивать активные формы вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс ДОО, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

**Цель и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Цель реализации АООП -** является обеспечение условий для дошкольного образования детям дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых

образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

**Задачи реализации АООП:**

* формировать у ребенка навыки адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях;
* обеспечивать социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, используя вариативный образовательный материал, формы и методы взаимодействия с воспитанниками.