

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 11 «Колосок»  
п. Железнодорожный  
Усольского района Иркутской области**

Утвержден на  
Педагогическом совете № 5  
от 23 августа 2019 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 11 «Колосок»  
Иван Е.В.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
на 2020/2021 учебный год**

2020 г.

## **1. Анализ результатов работы за прошлый учебный год**

Годовой план составлен на основании проблемно-ориентированного анализа работы за период 2019-2020 учебный год.

### ***Направления работы в ДОУ***

- I. Социально-административное:
  - создание развивающей среды;
  - совершенствование структуры взаимодействия со школой и семьей;
  - совершенствование управления коллективом ДОУ;
  - создание условий для профессионального роста педагогов.
- II. Организационно-методическое:
  - обучение в пед. колледже;
  - изучение методической литературы по ФГОС ДО;
  - участие в конкурсах;
  - анализ образовательных проблем ДОУ.
- III. Диагностическое:
  - психолого-педагогическое
  - социологическое обследование
- IV. Работа с родителями:
  - оказание помощи семье в воспитании;
  - вовлечение семьи в образовательный процесс;
  - культурно-просветительная работа;
  - создание условий для реализации личности ребенка.

### ***Кадровый потенциал ДОУ***

#### ***1. Пед. кадры по штатному расписанию:***

Заведующего ДОУ — Гаман Елена Валерьевна, образование — высшее, пед. стаж — 7 лет.

Старший воспитатель — Бажанова Светлана Борисовна

Всего в ДОУ — 16 педагогов, в том числе:

1 музыкальный руководитель;

1 инструктор физ. воспитания;

1 педагог-психолог

#### ***2. Категорийность педагогов:***

I квалификационная категория — 7 человек;

На соответствии с должностью — 0 человек; без категории — 9 человек.

## *Краткая характеристика педагогических кадров*

### **-по уровню образования -**

всего 16 педагогов, из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель

<b>Высшее образование</b>	<b>%</b>	<b>Высшее не специальное</b>	<b>%</b>	<b>ср-спец. образование</b>	<b>%</b>	<b>Ср-спец. образование (не специальное)</b>	<b>%</b>
3 человека	19	2 человек	12	11 человек	69	0 человек	0

### **-по стажу работы -**

всего 16 педагогов, из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель

<b><u>От 1 до 5 лет</u></b>	<b>%</b>	<b><u>От 5 – до 10 лет</u></b>	<b>%</b>	<b><u>От 10 до 20 лет</u></b>	<b>%</b>	<b><u>От 20 и с выше</u></b>	<b>%</b>
3ч.	17	2ч.	12	8ч.	47	4 ч.	24

### **-по квалификационным категориям -**

всего 16 педагогов

<b><u>Высшая категория</u></b>	<b>%</b>	<b><u>1 категория</u></b>	<b>%</b>	<b><u>На соответствие с должностью</u></b>	<b>%</b>	<b><u>Без категории</u></b>	<b>%</b>
-	0	7	44	0	0	9	56

### **План-прогноз аттестации пед. работников на 2020/2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Год</b>	<b>Должность</b>	<b>Вид аттестации</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	ноябрь	2019	воспитатель	1 кв. категория	Бажанова Светлана Борисовна
2	декабрь	2019	воспитатель	Соответствие на занимаемую должность	Астайкина Татьяна Геннадьевна
3	декабрь	2019	воспитатель	Соответствие на занимаемую должность	Зарубина Александра Владимировна
4	декабрь	2019	воспитатель	Соответствие на занимаемую должность	Ярунина Галина Леонидовна
5	май	2020	Музыкальный руководитель	1 кв. категория	Данилюк Наталья Валентиновна
6	сентябрь	2020	Инструктор по физической культуре	1 кв. категория	Дмитриева Мария Александровна

### **Материально-техническое обеспечение**

В МБДОУ функционирует два здания, 1 здание находится по адресу п. Железнодорожный, ул. Луговая, 7:

- 5 групповых помещений с раздевалками, туалетными комнатами и спальными комнатами;
- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет (прививочный, изолятор);
- коридоры;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- пищеблок;
- помещение для стирки белья

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В 2015 г. в феврале открыта группа в на ст. Тельма, ул. 2-я Железнодорожная, д. 1А на 15 воспитанников:

- 1 групповое помещение с раздевалкой, туалетной и спальными комнатами;
- кабинет для отдыха персонала;
- медицинский кабинет;

- коридоры;
  - участок для прогулки;
  - пищеблок;
  - помещение для хранения продуктов
- Группа работает уже пятый год, количество детей – 15.

## **Программное обеспечение образовательного процесса**

Разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» с учетом ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программе.

### ***Направления работы с родителями***

#### ***Направления работы:***

- I. Оказание помощи семье в воспитании.
- II. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
- III. Культурно-просветительная работа.
- IV. Создание условий для реализации личности ребенка.

#### ***Общие родительские собрания***

№ п/п	Название	Дата
1.	«Будем знакомы»	сентябрь
2.	«Повышение качество образовательного процесса через вариативную часть работы»	февраль
3.	Родительское собрание для родителей, дети которых стоят на очереди в детский сад	май

#### ***Методы изучения семьи:***

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- посещение семьи ребенка;
- беседа с ребенком;
- беседа с родителями;
- рисунки ребенка.

### **План работы по преемственности в воспитании и развитии детей МБДОУ «Детский сад № 11 Колосок» и МБОУ СОШ № 6 п. Железнодорожный на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,

зависит весь дальнейший путь к знаниям».  
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

#### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

#### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

#### **Цель:**

обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**План  
работы по преемственности начальной школы МБОУ «СОШ № 6»  
и МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»  
на 2020-2021 учебный год**

Согласовано:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 11 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Гаман Е.В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждено:  
Директор  
МБОУ «СОШ № 6»  
Севостьянова Е.Е.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Место проведения
<b>Методическая работа с педагогами и родителями</b>				
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе в соответствии с ФГОС. Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в подготовительной группе.	сентябрь	ст. воспитатель, завуч, учителя нач. классов, воспитатели	МБОУ «СОШ № 6» МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
2.	Анкетирование родителей <u>«Ваш ребенок скоро станет первоклассником»</u> .	октябрь	Воспитатели, психолог.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», подг. группа
3.	Взаимопосещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе, а воспитателями уроков в 1 классе: <b>Цель:</b> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы и учеников 1 класса. Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	ноябрь	Воспитатели, уч. нач. классов  Воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБОУ СОШ № 6  МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
4.	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников подготовительной группы.	декабрь	Воспитатели, уч. нач. классов	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» МБОУ «СОШ № 6»

	Родительское собрание в подготовительной к школе группе. «На пути к школе» совместно с учителями начальной школы.		Воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
5.	Педагогическое совещание в подготовительной группе. Вопросы для обсуждения: -роль проектной деятельности в обучении дошкольников; -творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; -итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	январь	Воспитатели, уч. нач. классов	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
6.	РМО учителей начальной школы по вопросам приемственности.	февраль	Уч. нач. классов Усольского района, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы.	МБОУ «СОШ №6» МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»
7.	Совместное мероприятие «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	март	воспитатели, учитель начальных классов, библиотекарь школы	МБОУ «СОШ № 6»
8.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. Тестирование детей, с целью выявления уровня их развития и готовности к школе	май	старший воспитатель, воспитатели, психолог школы	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБОУ «СОШ № 6»
9.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	апрель	воспитатели, учителя нач. классов	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
10.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте подготовительной группы. Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по приемственности) Подготовка справки об	Апрель-май	Старший воспитатель,  Директор, заведующий, завуч, старший воспитатель, воспитатели,	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБОУ «СОШ № 6»

	успеваемости учеников начальной школы и воспитанников ДОУ		учителя нач. классов	
11.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	В течение учебного года	Психолог ДОУ, психолог школы	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
12.	Консультация для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	В течение учебного года	воспитатели, учителя нач. классов, психолог ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом (классом); знакомство со школьной мастерской; знакомство с физкультурным залом; знакомство со школьной библиотекой; знакомство со столовой; знакомство со школьным стадионом. «Весёлые старты» совместно с учениками 1 класса	октябрь-ноябрь  октябрь	Учитель нач. классов Тимчук О.В., воспитатель Бажанова С.Б., инст. физической культуры Дмитриева М.А.	МБОУ «СОШ № 6»  МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
2.	Экскурсии в школу. - Экскурсия в библиотеку школы - Знакомство с классным кабинетом - Беседа о профессии учителя (с учителем начальных классов)	ноябрь	Воспитатели, учитель нач. классов	МБОУ «СОШ № 6»
3.	Экскурсия в школу. Спортивные соревнования, посвященные «Дню защитника отечества» «Кто сильнее?» Экскурсия в спортивный зал, и спортивную площадку школы	февраль	Учителя нач. классов, воспитатели, инструктор по физ. культуре ДОУ, учитель физической культуры школы	МБОУ «СОШ № 6»
4.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками Взаимное поздравление девочек с 8 марта (подарки своими руками)	март	Воспитатели, учитель нач. классов	МБОУ «СОШ № 6»
5.	КВН с детьми подготовительной группы совместно с учениками 1 класса	апрель	учитель нач. классов Тимчук О.В., воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
6.	Работа «Школы будущего первоклассника»	Февраль-май	учитель нач. классов	МБОУ «СОШ № 6»



5	Макарова Елена Петровна	воспитатель					1													
6	Мартинкевич Ольга Александровна	воспитатель	2		1											v				
7	Сухих Ольга Анатольевна	Педагог-психолог				1		2					v					3		
8	Зарубина Александра Владимировна	воспитатель						1									1			
9	Бережных Анна Валерьевна	воспитатель		4		1														
10	Бабкина Виктория Николаевна	воспитатель			1								v					4		
11	Ярунина Галина Леонидовна	воспитатель					д										1			
12	Астайкина Татьяна Геннадьевна	воспитатель						д		4							1			
13	Бархатова Анна Анатольевна	воспитатель											v					2		
14	Песчинская Елена Анатольевна	воспитатель															v			
15	Дмитриева Мария Александровна	Инстр. по физ.воспитанию								4		4								
16	Данилюк Наталья Валентиновна	Муз.руководитель				1							4							

1 – в предметной области (по занимаемой должности)

2 – курсы ИКТ (информационно-коммуникативная компетенция)

3 – в межпредметных областях (любые другие курсы)

4 – переподготовка

д – Защита диплома.

Д – декретный отпуск

V – прогноз

# Проблемно-ориентированный анализ работы

## МБДОУ «Детский сад № 11» за 2020-2021 г.г.

В 2019 - 2020 учебном году функционировало 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (на ст. Тельма)
- 2 группа раннего возраста
- Младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная к школе группа

### *Анализ кадров на 2020 – 2021 учебный год*

На 1 сентября 2020 г. педагогическим персоналом МБДОУ «Детского сад № 11 «Колосок» укомплектовано на 100%.

По штатному расписанию на конец учебного года 2020:

Наименование	Штатных единиц
Административный персонал	1
Педагогический персонал	16
Учебно-вспомогательный персонал	11
Обслуживающий персонал	17

### **Воспитательно-образовательная работа**

В 2019 – 2020 учебном году в нашем детском саду разрабатывалась основная общеобразовательная программа детского сада.

### **Результаты выполнения программы**

В конце учебного года были подведены итоги работы за год.

Качество воспитательно-образовательной работы показал следующие результаты в 2018-19 гг:

Образовательные области	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	37%	61%	2%
	22%	64%	2%
Речевое развитие	28%	67%	5%
	28%	63%	9%
Социально-коммуникативное развитие	40%	59%	1%
	35%	62%	3%
Художественно-эстетическое развитие	30%	68%	2%

	19%	76%	5%
Физическое развитие	32%	67%	1%
	9%	84%	7%

2017-18 г:

Образовательные области	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	6%	69%	25%
	37%	61%	2%
Речевое развитие	13%	48%	39%
	28%	67%	5%
Социально-коммуникативное развитие	13%	60%	27%
	40%	59%	1%
Художественно-эстетическое развитие	0%	58%	42%
	30%	68%	2%
Физическое развитие	0%	96%	4%
	32%	67%	1%

В мае была проведена диагностика готовности к школе детей подготовительной группы.

### **Аналитическая справка по результатам тестирования детей подготовительной к школе группе.**

Всего был обследовано 32 ребенка из них 29 выпускников.

1. «Беседа о школе» (*Методика разработана Т.Л. Нежной*)
2. Степень психосоциальной зрелости (*Тест разработан С. А. Банковым*).
3. Филиппинский тест
4. Здоровье и двигательная активность (разв. Мелк. Моторики)
5. Использование схемы
6. Коммуникативные способности
7. Регуляторные способности
8. Регуляторные способности (произвольность)
9. Способность к построению речевого высказывания
10. Осведомленность в основных областях знаний

#### **Филиппинский тест**

Готовность организма к выполнению длительных и постоянных школьных нагрузок можно определить через пробу: его показатель положителен, когда ребенок пальцами правой руки, положенной сверху на голову в ее вертикальном удержании, может полностью закрыть ладонью ушную раковину до мочки.

С этим заданием справились 29 ч. 100%

#### **Степень психосоциальной зрелости**

(*Тест разработан С. А. Банковым*)

Цель: выявить уровень знаний ребенка об окружающем мире, его ориентировании в различных жизненных ситуациях, его отношении к окружающей действительности.

Школьно – зрелые – 68% 22 ч

Средне – зрелые – 20 % 7 ч

Незрелые – 9 % 3 ч

(не все дети разграничивают фамилию, имя и отчество называют как заученную фразу; не знают ФИО родителей, адрес, кем работают родители?)

## **Здоровье и двигательная активность**

**Цель:** выявить уровень развития мелкой моторики, связанной с графическими действиями.

Дети показали недостаточную сформированность двигательного компонента навыка графической деятельности, а также низкое развитие произвольной регуляции и контроля за выполнением движений, требующих точности и достаточной производительности. Такие показатели мелкой моторики могут оказаться недостаточными для успешного овладения основными навыками учебной деятельности в начальной школе.

**Методика направлена** на выявление способности ребенка, использовать схему (на которой представлены части будущей постройки) при подборе строительных деталей для заданной постройки.

36% 12 ч – дети, которые владеют действием перцептивного моделирования: способны проанализировать общую конфигурацию предмета, разделить его на составляющие части и правильно подобрать соответствующие им детали.

64% 20 ч - получают дети, недостаточно владеющие действием перцептивного моделирования и допускающие ошибки при подборе деталей.

### **Коммуникативные способности**

Методика направлена на определение уровня развития коммуникативных способностей (понимание ребенком задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия).

28% 9 ч – дети, которые четко распознают различные ситуации взаимодействия, вычленяют задачи и требования, предъявляемые взрослым в этих ситуациях, и выстраивают свое поведение в соответствии с ними.

72% 23 ч - дети, которые распознают не все ситуации взаимодействия и, соответственно, вычленяют не все задачи, предъявляемые взрослым. Поведение таких детей не всегда соответствует правилам ситуации.

### **Регуляторные способности**

**Цель:** выявление уровня развития регуляторных способностей (способности детей распознавать различные ситуации, связанные с пребыванием в детском саду, и определять правила поведения в них).

32% 10 ч – дети, которые хорошо распознают различные ситуации, вычленяют правило поведения в них, представляют, какое поведение связано с соблюдением правила, а какое — с его нарушением.

56% 18 ч – дети, которые распознают не все ситуации, предполагающие действие по определенным правилам. Они могут не замечать нарушение правила или не знать самого правила поведения в отдельных ситуациях.

12% 4 ч. – дети, которые, как правило, не распознают ситуации, в которых следует действовать по определенным правилам, не вычленяют самого правила.

**Методика направлена** на выявление уровня развития регуляторных способностей (произвольного компонента).

32% 10 ч – дети, имеющие высокий уровень развития произвольного компонента регуляторных способностей. Они могут вычленять правило и действовать в соответствии с ним в ситуациях, когда требуется выполнить сложное познавательное задание; способны анализировать образец, длительно концентрируя внимание на его особенностях.

52% 17 ч – дети, у которых начинает формироваться произвольный компонент в познавательной деятельности, однако они затрудняются самостоятельно выполнять необходимые действия, как правило вычленяют частично.

16% 5 ч – у них затруднено произвольное внимание при рассматривании образца и его воспроизведении, недостаточен контроль за точностью выполняемых действий. Правило не вычленяют.

### **Способность к построению речевого высказывания**

Цель: выявить способности к построению высказывания (построения предложений)

53% 17 ч – дети, которые способны построить связное повествование, используя союзы, отражающие причинно-следственные и иные связи; могут дать развернутый пересказ текста, правильно используют в речи грамматические формы; обладают значительным словарным запасом.

43 % 14 ч – дети, которые способны построить высказывание, отражая в нем значимые моменты ситуации; передавать свои мысли; пересказывать текст, выделяя только ключевые моменты. Иногда они допускают неправильное согласование в роде, числе, падеже. Обладают достаточным словарным запасом.

4% 1 ч – дети, которые с трудом строят связное повествование о произошедших событиях; не всегда могут передать свои мысли; при пересказе текстов опускают ключевые моменты; часто допускают неправильное согласование в роде, числе, падеже; обладают скудным словарным запасом.

### **Осведомленность в основных областях знаний**

**Методика 1** направлена на выявление знания чисел числового ряда в пределах 10.

84 % - 27 ч – дети имеют представление о числах.

16% - 5 ч дети не сразу приняли инструкцию, допустили ошибки.

**Методика** направлена на выявление уровня развития умения ориентироваться в звуковой стороне речи (выделение звуков в словах).

36% - 12 ч дети, которые могут четко провести звуковой анализ слова

48% - 15 ч дети, которые неточно выполняют звуковой анализ слова.

16% - 5 ч дети, испытывающие значительные трудности при проведении звукового анализа.

**Методика** направлена на выявление уровня развития умения ориентироваться в звуковой стороне речи (различение коротких и длинных слов).

32% - 10 ч без ошибок выполнили

52% - 17 ч допустили неточности

4% - 1 ч допустили ошибки

**Методика** направлена на выявление уровня развития представлений о свойствах материалов, из которых сделаны предметы

72% - 23 ч дети, у которых сформированы отчетливые представления о свойствах материала

28% - 9 ч дети, у которых эти представления сформированы неполно

**Методика** направлена на выявление уровня развития представлений о различных профессиях.

32 % - 10 ч дети, у которых сформированы отчетливые представления о различных профессиях

56 % - 18 ч дети, у которых эти представления сформированы неполно

12 % - 4 ч дети, у которых недостаточно сформированы представления о различных профессиях.

**Методика** направлена на выявление уровня освоения детьми предлогов, выражающих пространственные отношения.

40 % - 13 ч дети, которые имеют четкие представления о расположении предметов в пространстве.

60% - 19 ч дети, которые имеют недостаточно четкие представления о расположении предметов в пространстве.

**Методика** направлена на выявление уровня развития представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе.

60 % - 19 ч дети, у которых сформированы отчетливые представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе.

40 % - 13 ч дети, у которых эти представления сформированы неполно.

### **Мотивационная готовность к школе**

**Цель: выявить степень принятия детьми нового возрастного статуса школьника и характер отношения к обучению**

Дети представляют основное предназначение школы, и оно не вызывает негативных переживаний, прекрасно если свое отношение они сохраняют до выпуска из школы. Дети ориентированы на учебную задачу, общение со взрослым для них привлекательна роль школьника.

В свете ФГОС ДО намечены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В течение этого учебного года пополнилось методическое обеспечение по реализуемой программе. По разделам программы приобретены методики, методические рекомендации по реализации обновлённого варианта программы, наглядно-демонстрационный материал. Базой для реализации любой воспитательно – образовательной программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. В каждой группе были оформлены папки по здоровьесбережению, где систематизирован материал по данному направлению. С этой целью в ДОО созданы благоприятные условия для физического развития и здоровья детей:

- Общее санитарно – гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНа
- Медицинское обслуживание осуществляется ст. мед. Сестрой.
- имеется физкультурный и музыкальный зал, кабинет ст. мед. сестры, прививочный кабинет, изолятор, спортивная площадка, в группах сосредоточен инвентарь для поддержания у детей интереса к самостоятельной двигательной активности.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя:

- Обеспечение здорового ритма жизни через щадящий режим в группах раннего возраста в адаптационный период, гибкий режим; организация микроклимата жизни в группе
- Физические упражнения (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, разные виды профилактической гимнастики, спортивные и подвижные игры)
- Закаливание (босохождение, фитотерапия в летний период, умывание прохладной водой, витаминизация, обивание ног и т.д.)
- Кислородный коктейль в осенний и весенний период по 10 – 20 дней.
- Фитотерапия (чай, отвары)
- Точечный массаж
- Пропаганда ЗОЖ (консультации, беседы и др.)

Для анализа выполнения физкультурно – оздоровительного направления, руководителем по физвоспитанию и ст. медсестрой проведено обследование по выявлению уровня освоения детьми основных движений. Сравнительный мониторинг физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет.

В течение года осуществлялся анализ уровня заболеваемости.

### ***Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей***

**на 01.01. 2017 г.**

№ п/п	группы	Число детей	Плановое количество кд/дней	Фактически д/дни	Всего пропущено	Пропуски по болезни	Пропуски по домашней причине	% посещаемости	% заболеваемости	Пропуски на 1 ребенка
1	Ранний возраст	19	3874	2600	1294	854	440	67,1	22,0	68,1
2	Младший возраст	20	4056	2800	1256	853	403	68,7	20,9	62,8
3	Средний возраст	27	5828	3905	1619	839	780	67,1	14,4	60,0
4	Старший возраст	28	5805	4418	1387	685	702	76,1	11,8	49,5
5	Подготовительная к школе группа	28	5510	4247	1263	543	720	7,1	9,9	45,1
Итого		121	26257	17970	8287	3774	4513	68,4	14,4	68,5

**Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей**

**на 01.01. 2018 г.**

№ п/п	группы	Число детей	Плановое количество кд/дней	Фактически д/дни	Всего пропущено	Пропуски по болезни	Пропуски по домашней причине	% посещаемости	% заболеваемости	Пропуски на 1 ребенка
1	Ранний возраст	19	3874	2600	1294	854	440	67,1	22,0	68,1
2	Младший возраст	20	4056	2800	1256	853	403	68,7	20,9	62,8
3	Средний возраст	27	5828	3905	1619	839	780	67,1	14,4	60,0
4	Старший возраст	28	5805	4418	1387	685	702	76,1	11,8	49,5
5	Подготовительная к школе группа	28	5510	4247	1263	543	720	7,1	9,9	45,1
Итого		121	26257	17970	8287	3774	4513	68,4	14,4	68,5

**Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей**

**на 01.01. 2019 г.**

№ п/п	группы	Число детей	Плановое количество кд/дней	Фактически д/дни	Всего пропущено	Пропуски по болезни	Пропуски по домашней причине	% посещаемости	% заболеваемости	Пропуски на 1 ребенка
1	Смешанная группа	20	3960	1967	1993	862	1131	50	22	99,7/9,9
2	1 младшая группа	22	4468	2245	2223	1125	1098	51	25	101,0/10,1
3	2 младшая группа	22	4132	1867	2265	748	1517	45	18	103,0/10,3
4	Средняя группа	29	5716	3073	2643	854	1789	54	15	91,0/9,1
5	Старшая группа	27	5234	3163	2071	731	1340	61	14	76,7/7,7
6	Подготовительная	26	5260	3270	1990	435	1555	62	8	76,5/7,6

	к школе группа									
	Итого	146	28770	15585	13185	4755	8430	54	16,4	90,3/9,0

Старшей медсестрой был сделан анализ заболеваемости 2018 – 2019 г.г., также был проведен мониторинг физического развития детей были выявлены причины успешности и недостатки.

**Анализ, оценка и совершенствование предметно-развивающей среды,  
обеспечивающей**

реализацию физического направления развития детей МБДОУ «Детский сад № 11 Колосок»

**Результаты физического развития и физической подготовленности детей в  
МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» (Осень 2019 г)**

количество детей, участвовавших в мониторинге - 68

Возраст	Пол	Кол-во детей	Длина тела ,см	Масса тела,кг	Окружность гр. Клетки, см	Окружность головы, см	Бег на 30 м,в сек.	Дальность броска из-за головы мяча,в см	Прыжок с места.см	Прыжок в высоту.см
4 года	М	14	105,5	17,6	56	51	9,8	218,5	76,2	23,7
	Д	9	107,8	18,6	54,8	51	9,7	210	75,1	23,5
5 лет	М	9	108,6	19,3	58,6	51,8	8,6	254,4	83,3	27,8
	Д	13	109	18,2	56,5	50,7	9,76	263,8	90,8	27,8
6 лет	М	11	115	21,9	60,4	51,9	7,6	285,4	90,6	31,3
	Д	12	116,1	20,9	58,7	52	8,33	295,8	90,5	29,1
7 лет	М	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Д	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты физического развития и физической подготовленности детей в  
МДОУ «Детский сад № 11» (Весна 2020 г)**

Возраст	Пол	Кол-во детей	Длина тела ,см	Масса тела,кг	Окружность гр. Клетки, см	Окружность головы, см	Бег на 30 м,в сек.	Дальность броска из-за головы мабисмоге мяча,в см	Прыжок с места.с м	Прыжок в высоту .см
4 года	М	8	105,3	17,5	54,8	50,7	10,00	187,62	76	23,1
	Д	10	106,3	18,1	54,9	51,3	9,7	170	74	25,5
5 лет	М	16	110,8	19,9	56,8	51,6	8,7	245	89	30
	Д	17	111,2	18,2	56	50,7	9,2	249	85,2	26
6 лет	М	12	118	23,8	61,2	52,2	6,52	439	115	33
	Д	10	116,2	20,8	58,1	51,2	7,52	346,5	102,5	28,5
7 лет	М	1	124	23,5	60	52	7,75	530	114	35
	Д	4	123,3	25,6	62	53	7,65	345,5	104,5	33,7

На педагогическом совете был дан анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- 1) продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно – оздоровительной работы в группах;
- 2) вести педагогам работу с родителями по повышению процента посещаемости детьми д/сада

#### **Общая заболеваемость за период с 2016 по 2019 г.**

2016 – 14,4%, 2017 - 15%, 2018 - 20,4%, 2019 - 20,8%

Увеличение процента заболеваемости по-прежнему растет, в связи с карантинами по ОРВИ и гриппу.

В каждой возрастной группе необходимо продолжать систематизировать работу в данном направлении. Оздоровительная и воспитательная направленность комплексов занятий, оздоровительных упражнений, дыхательной, пальчиковой гимнастики, игр, которые лечат, точечного массажа, коррегирующей гимнастики, гимнастики для глаз. Эта работа проводится ежедневно. Проводится тщательный утренний фильтр при приеме детей.

Кроме того медицинский работник детского сада во время летнее-оздоровительного сезона, витаминотерапию для всех детей, 2 раза в год в октябре, феврале детей поит кислородными коктейлями в период от 10 до 20 дней.

Физкультурно-оздоровительную работу проводит руководитель по физическому воспитанию. Проводятся физкультурные занятия, а также досуги и развлечения специализированного воздействия. Летом в 2019 года была организована тропа здоровья для оздоровления детей. Занятия босиком, подвижные игры босиком, игры с использованием тропы здоровья: ходьба по бревнышку, по камешкам, по нераскрывшимся шишкам, керамзиту, песку, пяточкам из дерева, обливание ног теплой водой.

Закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй. Чтобы ребенок рос здоровым, сознательное отношение к здоровью следует формировать, прежде всего, у родителей.

Повышается интерес и активность родителей к работе, проводимой в ДОУ. Дыхательные гимнастики и точечный массаж внедряются в семьях воспитанников.

#### **Достигнутые результаты:**

- проводятся мероприятия по педагогическому, психологическому и валеологическому просвещению педагогов и родителей.

Анализ деятельности воспитателей показал, что не все воспитатели используют в работе различные виды закаливания и оздоровления и активно сотрудничают с медицинским работником. Для реализации права ребёнка на охрану здоровья в ДОУ и улучшения работы по данному разделу в новом учебном году необходимо сделать следующее:

- Продолжить формировать у детей навыки здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения
- Совершенствовать практическое применение здоровьесберегающих технологий
- Проводить учебные занятия на должном педагогическом уровне, за счёт тщательной подготовки воспитателей к каждому занятию.
- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду (пополнение инвентарем физкультурные уголки в группах, физкультурный зал, тропинки «здоровья» и другого физкультурно-игрового оборудования)
- Активизировать работу по внедрению в практику работы с детьми спортивных игр и упражнений
- Систематизировать взаимодействие с родителями по соблюдению права ребёнка на здоровье в семье и в ДООУ через их ознакомление с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, обучение родителей приёмам и методам оздоровления.
- Регулярно осуществлять медико – педагогический контроль за выполнением физкультурно – оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей.

***В 2019-2020 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:***

- 1. Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности**
- 2. Вовлечение родителей в создание предметно-окружающей среды ДООУ.**

По решению этих задач были проведены ряд мероприятий это: педагогические советы, выставки, консультации, открытые занятия для педагогов ДООУ и района.

Задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы, по трем направлениям: работа с детьми, родителями, педагогами.

Годовая задача была направлена на совершенствование работы по речевому развитию дошкольников. Достаточно большой объём работы осуществлялся по трем направлениям:

1. Организационное;
2. Учебно – методическое и просветительское;
3. Исследовательское (диагностическое);

Педсоветы:

1. Педагогический совет № 1(установочный)
2. Педсовет № 2 «Речевое развитие детей через Игровую деятельность в ДООУ», где педагоги представили проекты и мастер-классы по изготовлению разных видов игр (Бажанова С.Б., Бережных А.В., Игнатьева Т.В., Кардаш С.Н. ст. воспитатель Сухих О.А. закрепила знания педагогов об игровой деятельности в деловой игре «игровая деятельность в ДООУ»).
3. Педсовет № 3 «Взаимодействие с родителями по обновлению предметно-развивающей среды в ДООУ», где педагоги представили проекты предметно (Мартинкевич О.А., Игнатьева Т.В., Макарова Е.П., Зарубина А.В., Власова Т.А.)
4. Педсовет № 4 «Итоги работы за год»

В группах обновляется и пополняется развивающая среда в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, проведен конкурс по номинациям «Лучшая предметно-развивающая среда группы».

За истекший учебный год из педагогов повысила свой профессиональный уровень воспитатель Дмитриева М.А. на курсах переподготовки в Ангарском педагогическом колледже в 2019 г.

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию по ФГОС ДО. Два педагога обучались на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых Методических Объединениях района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

9 февраля 2018 г. педагоги Детского сада приняли участие в «Районном фестивале открытых занятий» на базе нашего ДОУ:

Были показаны педагогические мероприятия по речевому развитию:

- с детьми 1 младшей группы на тему «В гости к снеговикам», воспитатель Игнатьева Татьяна Владимировна; в роли Снеговика была мл. воспитатель Беломестнова В.Н.

- с детьми средней группы: «А у нас во дворе» воспитатель Бережных Анна Валерьевна; роль бабушки сыграла Бажанова С.Б.

- педагогическое мероприятие в средней группе «Зимние забавы», провела воспитатель: Бажанова С.Б., помощник Бережных А.В.

- педагогическое мероприятие в старшей группе «Путешествие в страну геометрических фигур», провела воспитатель Ярунина Г.Л.

В конце апреля педагоги ДОУ приняли участие в конкурсе проектов «Экспериментальных площадок по речевому развитию» (Севостьянова Е.Е., Шихова И.Л., Ярунина Г.Л., Бажанова С.Б.)

Работа с детьми – это только одно из направлений работы музыкального руководителя. Ещё предусматривается работа и с педагогами, и с родителями. На что в этом учебном году обращалось внимание муз. руководителем.

В мае 2019 г. коллектив Детского сада принял участие в поселковом мероприятии посвященному Дню Победы.

- шествие «Бессмертный полк»,

- участие в праздничной программе: ведущий – музыкальный руководитель Данилюк Наталья Валентиновна, танец мальчиков и девочек подготовительной группы и коллектива ДОУ: под песню О. Газманова «Россия» (Воспитатели: Игнатьева Т.В., Сухих О.А., Кардаш С.Н., Бережных А.В., Данилюк Н.В., Макарова Е.П., Астайкина Т.Г., Зарубина А.В., Ярунина Г.Л., Младшие воспитатели: Беломестнова В.Н. Сапарова Е.А., Кондратюк Е.С.). Педагогами и младшими воспитателями подготовлены подарки для ветеранов ВОВ (изготовили искусственные букеты тюльпанов).

Очень ярко, красочно, интересно проводились запланированные музыкальные праздники и развлечения для детей музыкальными руководителями Шиховой И.Л. и Данилюк Н.В. педагогами, это:

- «Мама – лучшая на свете!», в старшей и подготовительной группах.

- Новогодние утренники (особенно зрелищно прошли утренники в подготовительной и старшей группах «Морозко»). Малышам из средней, 2 младшей, 1 младшей и смешанной групп утренники не менее проведены интересно.

- в январе педагоги провели Колядки для всех сотрудников и детей ДОУ (Шихова И.Л., Макарова Е.П. Астайкина Т.Г.).

- в феврале, ко дню защитника отечества были приглашены папы и дедушки на соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.

- Весело прошли утренники ко дню 8 Марта «Милая, милая мамочка». Весело и интересно прошел праздник «Масленицы» (на улице). (участники в ролях: Зарубина А.В., Шихова И.Л., Астайкина Т.Г., Кардаш С.Н., Бажанова С.Б.)

- 12 апреля интересно и познавательно прошли праздники, посвященные дню Космонавтики для детей средней, старшей подготовительной групп.

Музыкальный руководитель подготовила воспитанниц подготовительной группы к районному конкурсу «Золотой ключик» (Это Геворгян Марине и Сапарова Дарья). На Фестивале в п. Белореченский, девочки отлично выступили с песней «Шарики воздушные». Детский сад награжден дипломом. Музыкальный руководитель и участницы получили сертификаты участников и ценные подарки.

Педагоги приняли участие в кроссе, посвященном Дню Победы: Макарова Е.П., Зарубина А.В., Бережных А.В., Астайкина Т.Г. Шаньгина О.Л., мл. воспитатели Репп О.Ю., Репеха Н.В.

В ДОУ прошли акции, месячники, конкурсы и выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей:

Осенью проведен конкурс фотоколлажей «Осеннее чудо», поделок из овощей «Чудо с грядки», акция «Осторожно, тонкий лед!», выставка плакатов «Я играю дома»

В декабре был проведен конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году», а также выставки игрушек и поздравлений: «Символ года» «Новогодняя поделка».

Проведена выставка рисунков «Осторожно, гололед!»

Проведены недели безопасности по ПДД, по ППБ, руками родителей, педагогов изготовлены таблички - предупреждения «Не жги сухую траву, не допусти пожара!» и др. Организована работа по предупреждению гибели детей на водных объектах, проведены инструктажи с педагогами о работе в летний оздоровительный сезон.

Была запланирована и проведена работа по взаимодействию детского сада и школы № 6. Это прослеживалось в посещении учителем начальных классов Мухортовой О.В. занятий в детском саду, воспитатели с детьми провели экскурсии в школу. А с февраля по апрель, каждую субботу дети подготовительной группы посещали «Воскресную школу».

Анализ успеваемости наших выпускников на первом году обучения отследить сложно, т. к. отменена оценочная система в первом классе. Но педагоги школы отмечают, что наши выпускники достаточно успешно адаптируются в условия новой жизненной ситуации, к школе и достаточно высокие знания показывают по математике и обучению грамоте. Работу по преемственности со школой необходимо продолжить через тесное сотрудничество с коллективом педагогов школы № 6, в соответствии с ФГОС.

Работа ДОУ строится на взаимодействии МБДОУ с семьей по вопросам речевого и художественно-эстетического воспитания детей. Многие родители больше уделяют внимания, развитию умственных способностей, не осознавая, что без нравственного воспитания не воспитать активную личность. На все открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, приглашались родители, непосредственные участники воспитательного процесса. Руководство и педагоги ДОУ решили дальше продолжать работу по социально-нравственному, речевому и художественно-эстетическому воспитанию детей.

На что нужно направить внимание воспитателей в новом учебном году для более успешной реализации данного направления.

1. На семинарах – практикумах продолжить повышать свой педагогический уровень, реализуя теоретические знания в практической деятельности.
2. Совершенствовать работу по активизации сотрудничества с семьёй по социально-нравственному, речевому и физическому развитию детей.

В следующем году работа по этому направлению должна способствовать речевому развитию наших воспитанников. А также необходима работа с детьми и родителями по данной теме.

Необходимо продолжить пополнение и обновление театрализованной костюмерной в ДОО костюмами для взрослых и детей.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Комитета по образованию Усольского района – 2 воспитателя, Благодарность Комитета по образованию Усольского района – 3 человека. Работа с кадрами в 2018 – 2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Необходимо соблюдать своевременную сдачу документации руководителю или старшему воспитателю, это:

- планирование (Всегда по первому требованию сдают планы педагоги: Бажанова С.Б., Бережных А.В, Кардаш С.Н., Ярунина Г.Л. В планировании проверялась работа по развитию речи и театрализованной деятельности. По результатам проверок, выявлено, что в группах планируются: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественно литературы, как русских народных сказок, так и русских и зарубежных авторов, а также потешек, прибауток, скороговорок, чистоговорок, пальчиковых словесных игр, что способствует развитию речи дошкольников. Очень мало планировалось в этом году: обыгрывание знакомых сказок, драматизаций, показа выученных театральных постановок. В планах слабо видна работа с родителями по изготовлению разных видов театра, консультаций, наглядной информации, родительских собраний.

- самообследование (Все отчитались по работе по темам самообразования в течении учебного года), на следующий год планируем писать самообследование более развернуто, в виде сочинения по пунктам).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Считаем, что в целом коллектив ДОО потрудились неплохо. Работа велась на достаточном уровне. В новом учебном году нужно:

- закрепить достигнутые положительные результаты;
- продолжить работу по реализации основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС;

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень образованности родителей по речевому развитию детей-дошкольников.
2. Недостаточный уровень речевого развития у дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС в дошкольном образовании.

Исходя из выше изложенного, мы наметили следующие годовые задачи и пути их реализации.

# Годовые задачи

---

**на 2020 – 2021 учебный год**

- 1.** Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей
  
- 2.** Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка

## Организационно-педагогическая работа Сентябрь 2020 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
В течение месяца	Текущие инструктажи по ПБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, заведующий хозяйством.
В течение месяца	Проведение антропометрии	Ст. медсестра
В течение месяца	Проведение месячника по безопасности, тренировка эвакуации Инструктажи	Заведующий хозяйством, Заведующий.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
4 н. сентября	Педагогический совет № 13 План педсовета Ознакомление пед. Коллектива с годовым планом на 2019-2020 учебный год. О приоритетных направлениях в ДОУ Утверждение режимов работы групп, режимов и планов, ООП ДО и программа развития на 2019 – 2024 гг.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
В течение месяца	Составление перспективных планов, выбор тем по самообразованию, календарные планы.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
В течение месяца	Анализ работы за летне-оздоровительный период	Заведующий, ст. воспитатель, ст.медсестра, инструктор по физ. воспитанию, педагоги.
1 неделя сентября	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий	ст. воспитатель, заведующий
1 неделя сентября	Утверждение плана по преемственности ДОУ и СОШ № 6.	Заведующий, ст. воспитатель, директор школы
В течение месяца	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Специалист по ОТ
В течение месяца	Месячник безопасности	Педагоги ДОУ
В течение месяца	Работа по безопасности с детьми: просмотр м/ф «Смешарики», беседы, развлечения «Правила дорожного движения со Смешариками»	Педагоги ДОУ
21.09.19	Театр Любимый «приключения Буратино», по ОБЖ	Педагоги ДОУ
3 неделя сентября	Подготовка к празднику осени	Муз. Руководитель
2 неделя сентября	Экскурсии по поселку.	Педагоги, ст. воспитатель
2 неделя сентября	Участие в областном конкурсе «Юный фермер»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>		
1 неделя сентября	Оформление журналов сведений о родителях	Воспитатели групп
до 25 сентября	Конкурсы детско-родительского творчества: «Неживая природа осенью»	Педагоги, родители
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
2 неделя	Провести проверку здания и территорий к новому	Заведующий

сентября	учебному году	
4 неделя сентября	Субботник, уборка клумб, огорода	Заведующий хозяйством, работники ДОУ
<b>5. Административно – медико-педагогический контроль</b>		
В течение месяца	Организация предметно-развивающей среды. Рекомендации.	Заведующий, ст. воспитатель

## Октябрь 2020 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
В течение месяца	Улучшение условий в группах ДОУ	Завхоз, пом. Воспитателей, уборщики
В течение месяца	Работа с педагогами по улучшению качества педагогического мастерства.	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
С 22.10	Мониторинг физической подготовленности, педагогическая диагностика.	Педагоги, ст. воспитатель, Инструктор по физ. воспитанию, муз. Руководитель
12.10.	День здоровья	Инструктор по физ. воспитанию, муз. руководитель
2 н. октября	Экскурсия в школу.	Педагоги подгот. группы, ст. воспитатель
09.10.20	Праздники Осени 9.30 - 10.00 – 2 младшая группа, 10.15 -11.00 – средняя группа	Муз. руководитель, воспитатели
10.10.20	Праздники Осени 9.30 - 10.15 – Старшая группа, 10.30 - 11.15 – Подготовительная группа	Муз. руководитель, воспитатели
18.10.20	Кукольный театр «Правила поведения в лесу»	Кукольный театр «Престиж»
4 н. октября	Фольклорные развлечения, проекты по ознакомлению с о. Байкал	Воспитатели, Муз. руководитель
<b>3. Работа с родителями</b>		
В течение месяца	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
В течение месяца	Привлечение родителей к организации образовательного процесса	Заведующий, Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
В течение месяца	Обучение персонала безопасной эксплуатации ТЭ, действиям в аварийных и внештатных ситуациях.	Заведующий по хозяйству
В течение месяца	Инвентаризация	Заведующий по хозяйству
<b>5. Административно – медико-педагогический контроль</b>		
В течение месяца	Соблюдение сан. эпид. режима. Районная Проверка пищеблоков	Заведующий, ст. медсестра. Специалисты комитета по образованию
В течении месяца	Инвентаризация	Завхоз, Заведующий, комиссия по инвентаризации
с 20.10. по 25.10.20	Проверка документации педагогов и специалистов. Планирование педагогического	Старший воспитатель

# Ноябрь 2020 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
В течение месяца	Продолжать пополнять предметно-развивающую среду в группах атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по речевому развитию.	ст. воспитатель, воспитатели
В течение месяца	Аттестация на первую квалификационную категорию.	Воспитатель Бажанова С.Б.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
до 23.11.20	День матери. Подготовка развлечения, детских творческих работ.	Муз.руководитель, воспитатели групп
23.11.20	Праздник ко Дню Матери	Муз. Руководитель, воспитатели
В течение месяца	Беседы с детьми по ПДД, ПБ «Останови огонь!», по безопасности «Осторожно, гололед!»	воспитатели групп
20.11.20	Развлечения, посвященные Всемирному дню ребенка, правам ребенка	воспитатели групп
1 нед.	Подготовка участницы к участию в муниципальном отборочном туре WorldSkills Russia	Дмитриева М.А. инструктор по физической культуре, Старший воспитатель
06.11.20	Планетарий	воспитатели групп
В т. месяца	Экскурсии в профессиональное училище п. Железнодорожный для знакомства детей с профессиями «Где родился-там и пригодился»	Старшая и подготовительная группы
<b>3. Работа с родителями</b>		
23.11.20	День матери, праздник совместно с мамами и бабушками	Муз. Руководитель
до 25.11.20	Конкурс среди мам «Самое креативное фото»	Воспитатели
В течение месяца	Пошив костюмов к новому году.	Заведующий, ст. воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
В течение месяца	Соблюдение температурного режима в зданиях ДОУ.	Заведующий хозяйством
<b>5. Административно – медико-педагогический контроль</b>		
2 неделя ноября	- Соблюдение санитарных норм в процессе организации образовательного процесса (влажн. Уборка, обувь детей, температурный режим, освещенность) - Соблюдение режима, прогулок.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
3 неделя ноября		
1 неделя ноября	Профилактическая работа по гриппу, ОРВИ. Кислородный коктейль.	Ст. медсестра
В течение месяца	Наполнение игровых уголков (Уголки экспериментирования, пособия для сюжетно-ролевых игр).	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

# Декабрь 2020 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1 неделя декабря	Подготовка к новогодним утренникам	Весь коллектив
<b>12.2020</b>	Проведение родительского собрания	Весь коллектив, родители.
3 неделя декабря	Консультация по проведению новогодних праздников для педагогов	ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. Руководитель
3 неделя декабря	Инструктаж для педагогов на зимний период.	Ст. воспитатель
4 неделя декабря	Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок».	Завхоз, заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
В течение месяца	Аттестация на занимаемую должность	Воспитателя
<b>12.20</b>	Участие в районном семинаре-практикуме молодых специалистов	Инструктор по физ. Культуре Дмитриева М.А.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
до 25.12.20	Конкурс на «Лучшее Новогоднее оформление группы»	воспитатели групп
3 неделя декабря	Работа с многодетными, неблагополучными семьями	ст. воспитатель, воспитатели
В течение месяца	Подготовка новогодних праздников	Муз. Руководитель, воспитатели
4 неделя декабря	Проведение Новогодних утренников	Муз. Р-ль, ст. воспитатель
<b>25.12.2020</b> 10.00-10.30	1 группа раннего возраста «Радуга»	Бабкина В.Н.; песчинская Е.А.
<b>25.12.2020</b> 16.00-16.30	2 группа раннего возраста «Ромашка»	Ярунина Г.Л.; Бархатова А.А.
<b>26.12.2020</b> 10.00 -10.30	Младшая группа «Семицветик»	Макарова Е.П.; Филиппова О.Е.
<b>26.12.2020</b> 11.00 -12.00	Средняя группа «Торопыжки»	Игнатъева Т.В.; Мартинкевич О.А.
<b>27.12.2020</b> 10.00 – 11.00	Старшая группа «Солнышко»	Астайкина Т.Г.; Зарубина А.В.
<b>27.12.2020</b> 16.00-17.00	Подготовительная группа «Звездочки»	Бажанова С.Б.; Бережных А.В.
В течение месяца	Месячник «Безопасный Новый год!» (По правилам пожарной безопасности).	Педагоги и сотрудники ДОУ
___ .12.2020	Познавательное шоу «Новогодняя программа»	Ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>		
до 25 декабря	Привлечение родителей к конкурсу «Символ года-2020»; «Лучшая ледяная постройка»	ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>С 01.12.20 по 17.12.20</b>	Районный конкурс кормушек «Сделано с заботой»	ст. воспитатель, воспитатели групп
В течение месяца	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
2 неделя декабря	Проверка наличия и исправности необходимых средств по охране труда на рабочих местах.	Заведующий, ст. воспитатель.
<b>5. Административно – медико-педагогический контроль</b>		
В течение месяца	Формирование КГН, соблюдение режима питания.	ст. воспитатель, ст. медсестра
30.12.20	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст.медсестра

# Январь 2021 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
21.01.2021	<b>Прохождение обучения по первой медицинской помощи для педагогов</b>	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп.
В течении месяца	Составления графика по повышению квалификации педагогических работников ДОУ	Ст. воспитатель
В течение месяца	Помощь в подготовке визитной карточки в районном конкурсе «Учитель года – 2020» учителю физической культуры МБОУ №6	Воспитатели ДОУ, педагоги МБОУ
2 неделя	Открытие конкурса «Учитель года – 2020»	Группа поддержки педагоги ДОУ
3 неделя	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие» «Воспитатель года – 2020» (ДОУ № 13 «Ласточка»)	Эксперт на педагогическом мероприятии С.Б. Божанова
4 неделя	Закрытие конкурса «Воспитатель года – 2020» «Учитель года – 2020»	Награждение С.Б. Бажановой благодарностью Министерства образования.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
С 09.01.21 по 18.01.21	Рождественская неделя, колядки.	Муз.рук. педагоги ДОУ
До 11.01.21	Всероссийский Конкурс поделок «Коннектикум»: «Мир любит зиму»	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>		
10.01.2021 г.	Подведение итогов Выставки детско-родительского творчества «Символ года-2020» Итоги конкурса «Лучшее Новогоднее украшение группы»	Воспитатели групп
С 09.01 по 18.01.21	Работа с неблагополучными семьями	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
3 неделя января	Результаты административно-общественного контроля состояния охраны труда.	Комиссия по ОТ
3 неделя января	Плановый инструктаж по ОТ.	Ответственный по ОТ
<b>5. Административно – медико-педагогический контроль</b>		
В течение месяца	Соблюдение сан. Эпид. Режима	ст. воспитатель, ст. медсестра
С 28.01.21 по 01.02.21	Проверка планов в ДОУ	ст. воспитатель

## Февраль 2021 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1 неделя февраля	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
22.02.21	Поздравление мужчин.	Коллектив

18.02.21-28.02.21	Тематический контроль «Использование наглядных моделей и схем в системе речевого развития дошкольников»	Ст. воспитатель
В течение месяца	Подготовка к выставке наглядных пособий (моделей, схем по обучению рассказыванию, используемые в разных возрастных группах (ТРИЗ).	воспитатели групп
В течение месяца	Подготовка к совместному мероприятию со школой «Преемственность ДОУ и СОШ»	Старший воспитатель, Муз. Руководители, воспитатели подготовительной группы, педагоги СОШ.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
В течение месяца	Проведение проф. Операции «Внимание – дети!». Работа по безопасности с детьми: просмотр м/ф «Смешарики», беседы, конкурс – ст.гр., викторина- ст. гр, подг. гр. По правилам дорожного движения.	Педагоги групп, ст. воспитатель.
22.02.21	Музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Педагоги, муз. Рук.
20.02.21	Проведение на базе детского сада РМО учителей начальных классов «Преемственность»	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы, педагоги ДОУ
<b>3. Работа с родителями</b>		
22.02.21	Праздничный концерт для пап ко Дню защитника Отечества.	Муз. Руководитель, воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4 неделя января	Проверка выполнения инструкций по охране труда.	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ
В течение месяца	Оснащение медицинского кабинета	Заведующий хозяйством.
<b>5. Административно – медико-педагогический контроль</b>		
В течение месяца	Маркировка мебели в соответствии с нормами САНиПИН	Ст. медсестра

## Март 2021 года

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
В течение месяца	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Специалист по охране труда
2 неделя марта	Инструктаж для педагогов на весенний период.	Старший воспитатель
В течение месяца	Подготовка к Конкурсу: «Огород на окне», мероприятия и наблюдения с детьми.	педагоги и сотрудники ДОУ
К педагогическому совету	Подготовка к конкурсу макетов «Клумба моей мечты»	педагоги и сотрудники ДОУ
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
06.03.21, 07.03.21.	Празднование Международного женского дня.	Воспитатели, Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
В течение месяца	Проф. работа с детьми по детскому дорожному травматизму	Старший воспитатель, воспитатели, Специалист по охране труда

3 неделя марта	Выпуск информационных стендов «Скоро в школу»	Воспитатели подготовительной группы, психолог, старший воспитатель.
4 неделя марта	Наличие уголков дежурств	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>27.03.21</b>	<b>Педагогический совет:</b> мастер-классы педагогов ко дню открытых дверей ежегодно проводимых в апреле (приобщение родителей к образовательному процессу)	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
06.03.21, 07.03.21.	Совместные праздники «Милая, милая мамочка!»	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
В течение месяца	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
1 неделя марта	Проверка правильности хранения химических реактивов.	Специалист по охране труда
3 неделя марта	Плановый инструктаж по ТБ.	Специалист по охране труда
<b>5. Административно – медико-педагогический контроль</b>		
В течение месяца	Соблюдение норм питания.	Заведующий ДОУ

## АПРЕЛЬ 2021 года

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
04.04.2021 г.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
07.04.2021 г.	Всемирный день Здоровья!	Заведующий, Воспитатели, ст. воспитатель
С 08.04.21 по 25.04.2021	Экологический марафон	Заведующий, Воспитатели, ст. воспитатель
В течение месяца	Просмотр видов деятельности в группах	Заведующий, ст. воспитатель
26.04.2021 г.	Экологические субботники по уборке территории	Завхоз
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2 неделя апреля	Практикумы для педагогов	ст. воспитатель, руководители практикумов
В течение месяца	Просмотр видов деятельности в группах.	Воспитатели, ст. воспитатель
01.04.21 по 11.04.21	Тематический контроль «Ребёнок на пороге школы»	воспитатели
08.04.21 по 19.04.21	Мониторинг интегративных качеств, физического воспитания	Воспитатели групп, ст. воспитатель, рук. Физ. воспитания.
12.04.2021 г.	Всемирный день авиации и космонавтики.	Воспитатели, ст. воспитатель, музыкальный руководитель
1 неделя апреля	Пасха светлое воскресенье. Тематическое	Муз. Руководитель

	мероприятие	
22.04.2021 г.	Международный день Земли. (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды).	Воспитатели, ст. воспитатель
19.04.21	День открытых дверей. Отчет для родителей о работе сада. Концерт в КСК «Импульс»	Педагоги ДОУ.
С 22.04.21 по 25.04.21	Открытый показ непосредственно образовательной деятельности в группах ДОУ по «Агробизнес-образование в ДОУ»	Педагоги ДОУ
25.04.21 в 15.30	Театр любимый «Побег из космоса»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
30.04.2021 г.	Районный Фестиваль-конкурс детского танца «Танцующие капельки»	Педагог дополнительного образования, старший воспитатель, воспитатели.
<b>3. Работа с родителями</b>		
4 неделя апреля	Акция «Цветущий детский сад!»	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
В течение месяца	Работа по благоустройству территории.	Завхоз, коллектив
4 неделя апреля	Учебная эвакуация по ПБ.	Завхоз
<b>5. Административно – медико-педагогический контроль</b>		
В течение месяца	Выход детей на прогулку и организация прогулки.	Ст. воспитатель

## МАЙ 2021 года

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1 неделя мая	Проведение инструктажей к Летней оздоровительной работе	Заведующий, ст. воспитатель
	О переходе на летний режим работы	Заведующий, ст. воспитатель
В течение месяца	Составление анализа годового плана	ст. воспитатель
В течение месяца	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели, Заведующий, ст. воспитатель, муз.рук., завхоз
В течение месяца	Озеленение участков ДОУ	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз
В течение месяца	Соблюдение сан. Эпид. режима в летний период составление плана	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>15.05.21</b>	<b>Педсовет</b>	Заведующий, ст. воспитатель.
	1) Оформление документации на прохождение аттестации в 2020-2021 уч. год	
	2) О выполнении годовых задач учебного года	Заведующий
	3) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
	4) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	ст. воспитатель
	5) Анализ заболеваемости детей за год, анализ по группам здоровья.	Ст.медсестра

	6) Мониторинг физического развития	Инструктор по физ. воспитанию, ст.медсестра
	7) Утверждение плана работы на Летний оздоровительный период	Заведующий
	8) Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующий
	Достижения детей за год, используя результаты диагностики (младшие, средние, старшие группы)	Воспитатели, ст. воспитатель
	О работе воспитателей в летний период	ст. воспитатель
31.05.21	Выпускной бал	Муз. Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
09.05.21	Выступление детей у памятника, павшим воинам в Великой Отечественной войне	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, муз. Руководитель
14.05.21 в 15.30	Шоу световых картин «Краски»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
13.05.21	Посещение итоговых занятий учителями школы и родителями в подгот. группе «Мы теперь не просто дети...».	Воспитатели подг. гр., учитель нач. классов.
13.05.21	Итоги диагностики «Готовность детей к школе»	Педагог-психолог, ст. воспитатель
13.05.21	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности) Подготовка справки об успеваемости учеников школы и воспитанников ДОУ.	Воспитатели, ст. воспитатель Завхоз
	<b>3. Работа с родителями</b>	
28.05.21	Заседание родительского комитета по вопросу благоустройства ДОУ к новому учебному году.	Заведующий
29.05.21	Родительское собрание для родителей, дети которых стоят на очереди в ДОУ.	Заведующий
31.05.21	Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель, воспитатели
	<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
В течение месяца	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
В течение месяца	Благоустройство территории.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
В течение месяца	Опрессовка отопительной системы по окончании отопительного сезона.	Завхоз, рабочий.
	<b>5. Административно - медико-педагогический контроль</b>	
4 неделя мая	Анализ посещаемости за 1 полугодие.	ст.медсестра.
В течение месяца	Организация спортивных праздников и досугов за год.	Заведующий, ст. воспитатель.