

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Колосок»
п. Железнодорожный
Усольского района Иркутской области

Утвержден на
Педагогическом совете №1
от 02 сентября 2024г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Колосок»
—_____ Гаман Е.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 учебный год

2024г.

1. Анализ результатов работы за прошлый учебный год

Годовой план составлен на основании проблемно-ориентированного анализа работы за период 2023-2024 учебный год.

Направления работы в ДОУ

- I. Социально-административное:
 - создание развивающей среды;
 - совершенствование структуры взаимодействия со школой и семьей;
 - совершенствование управления коллективом ДОУ;
 - создание условий для профессионального роста педагогов.
- II. Организационно-методическое:
 - обучение в пед. колледже;
 - изучение методической литературы по ФГОС ДО;
 - участие в конкурсах;
 - анализ образовательных проблем ДОУ.
- III. Диагностическое:
 - психолого-педагогическое
 - социологическое обследование
- IV. Работа с родителями:
 - оказание помощи семье в воспитании;
 - вовлечение семьи в образовательный процесс;
 - культурно-просветительная работа;
 - создание условий для реализации личности ребенка.

Кадровый потенциал ДОУ

1. Пед. кадры по штатному расписанию:

Заведующего ДОУ — Гаман Елена Валерьевна, образование — высшее.

Старший воспитатель — Бажанова Светлана Борисовна

Всего в ДОУ — 17 педагогов, в том числе:

1 музыкальный руководитель;

1 инструктор физ. воспитания;

1 педагог-психолог

1 логопед

2. Категорийность педагогов:

I квалификационная категория — 7 человек;

На соответствии с должностью – 2 человека; без категории — 8 человек.

Краткая характеристика педагогических кадров

Распределение педагогов по возрасту

до 30 лет	1 (6%)
от 31 до 40 лет	7 (41%)
от 41 до 50 лет	7 (41%)
51 и более	2 (12%)

Распределение педагогов по стажу работы

20 лет и выше	3 (18%)
10 – 20 лет	5 (29%)
5 - 10 лет	6 (35%)
0 – 5 лет	3 (18%)

-по уровню образования -

Высшее образование	%	Высшее не специальное	%	ср-спец. образование	%	Ср-спец. образование (не специальное)	%
2 человека	12	1 человек	6	15 человек	88	0 человек	0

План-прогноз аттестации пед. работников на 2024/2025 учебный год

№	Дата	Год	Должность	Вид аттестации	ФИО педагога
<i>1</i>	<i>октябрь</i>	<i>2024</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>1 кв. категория</i>	<i>Игнатьева Т.В.</i>
<i>2</i>	<i>ноябрь</i>	<i>2024</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>1 кв. категория</i>	<i>Глазкова О.Л.</i>
<i>3</i>	<i>январь</i>	<i>2025</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>1 кв. категория</i>	<i>Бажанова С.Б.</i>
<i>4</i>	<i>февраль</i>	<i>2025</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>1 кв. категория</i>	<i>Астайкина Т.Г.</i>
<i>5</i>	<i>Март</i>	<i>2025</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>1 кв. категория</i>	<i>Бирюкова А.А.</i>

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ функционирует два здания, 1 здание находится по адресу п. Железнодорожный, ул. Луговая, 7:

- 5 групповых помещений с раздевалками, туалетными комнатами и спальными комнатами;
- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет педагога-психолога, логопеда;
- медицинский кабинет (прививочный, изолятор);
- коридоры;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- пищеблок;
- помещение для стирки белья

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В 2015 г. в феврале открыта группа в на ст. Тельма, ул. 2-я Железнодорожная, д. 1А на 15 воспитанников:

- 1 групповое помещение с раздевалкой, туалетной и спальными комнатами;
- кабинет для отдыха персонала;
- медицинский кабинет;
- коридоры;
- участок для прогулки;
- пищеблок;
- помещение для хранения продуктов

Группа работает уже пятый год, количество детей – 15.

Программное обеспечение образовательного процесса

Разработана Основная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» с учетом ФОП ДО к структуре основной общеобразовательной программе.

Направления работы с родителями

Направления работы:

- I. Оказание помощи семье в воспитании.
- II. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
- III. Культурно-просветительная работа.
- IV. Создание условий для реализации личности ребенка.

Общие родительские собрания

№ п/п	Название	Дата
1.	«Будем знакомы»	сентябрь
2.	«Повышение качество образовательного процесса через вариативную часть работы»	февраль
3.	Родительское собрание для родителей, дети которых стоят на очереди в детский сад	май

Методы изучения семьи:

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- посещение семьи ребенка;
- беседа с ребенком;
- беседа с родителями;
- рисунки ребенка.

**План работы по преемственности в воспитании и развитии детей
МБДОУ «Детский сад № 11 Колосок» и МБОУ СОШ № 6 п. Железнодорожный
на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель:

обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**План
работы по преемственности начальной школы МБОУ «СОШ № 6»
и МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Место проведения
Методическая работа с педагогами и родителями				
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе в соответствии с ФГОС. Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в подготовительной группе.	сентябрь	ст. воспитатель, завуч, учителя нач. классов, воспитатели	МБОУ «СОШ № 6» МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
2.	Анкетирование родителей <u>«Ваш ребенок скоро станет первоклассником»</u> .	октябрь	Воспитатели, психолог.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», подг. группа
3.	Взаимопосещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе, а воспитателями уроков в 1 классе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы и учеников 1 класса. Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	ноябрь	Воспитатели, уч. нач. классов Воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБОУ СОШ № 6 МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
4.	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников подготовительной группы. Родительское собрание в подготовительной к школе группе. «На пути к школе» совместно с учителями начальной школы.	декабрь	Воспитатели, уч. нач. классов Воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» МБОУ «СОШ № 6» МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»

5.	Педагогическое совещание в подготовительной группе. Вопросы для обсуждения: -роль проектной деятельности в обучении дошкольников; -творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; -итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	январь	Воспитатели, уч. нач. классов	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
6.	РМО учителей начальной школы по вопросам приемственности.	февраль	Уч. нач. классов Усольского района, старший воспитатель, воспитатели подготовительн ой группы.	МБОУ «СОШ №6» МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»
7.	Совместное мероприятие «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	март	воспитатели, учитель начальных классов, библиотекарь школы	МБОУ «СОШ № 6»
8.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. Тестирование детей, с целью выявления уровня их развития и готовности к школе	май	старший воспитатель, воспитатели, психолог школы	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБОУ «СОШ № 6»
9.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок- родители»	апрель	воспитатели, учителя нач. классов	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
10.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте подготовительной группы. Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности) Подготовка справки об успеваемости учеников начальной школы и воспитанников ДОУ	Апрель- май	Старший воспитатель, Директор, заведующий, завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя нач. классов	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБОУ «СОШ № 6»
11.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам	В течение	Психолог ДОУ, психолог школы	МБДОУ «Детский сад

	диагностики готовности детей к обучению в школе.	учебного года		№ 11 «Колосок»
12.	Консультация для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	В течение учебного года	воспитатели, учителя нач. классов, психолог ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
Работа с детьми				
1.	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом (классом); знакомство со школьной мастерской; знакомство с физкультурным залом; знакомство со школьной библиотекой; знакомство со столовой; знакомство со школьным стадионом. «Весёлые старты» совместно с учениками 1 класса	октябрь-ноябрь октябрь	Учитель нач. классов , воспитатели инст. физической культуры	МБОУ «СОШ № 6» МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
2.	Экскурсии в школу. - Экскурсия в библиотеку школы - Знакомство с классным кабинетом - Беседа о профессии учителя (с учителем начальных классов)	ноябрь	Воспитатели, учитель нач. классов	МБОУ «СОШ № 6»
3.	Экскурсия в школу. Спортивные соревнования, посвященные «Дню защитника отечества» «Кто сильнее?» Экскурсия в спортивный зал, и спортивную площадку школы	февраль	Учителя нач. классов, воспитатели, инструктор по физ. культуре ДОУ, учитель физической культуры школы	МБОУ «СОШ № 6»
4.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками Взаимное поздравление девочек с 8 марта (подарки своими руками)	март	Воспитатели, учитель нач. классов	МБОУ «СОШ № 6»
5.	КВН с детьми подготовительной группы совместно с учениками 1 класса	апрель	учитель нач. классов воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»
6.	Работа «Школы будущего первоклассника»	Февраль-май	учитель нач. классов	МБОУ «СОШ № 6»
7.	Выпуск детей в школу «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	Воспитатели подготовительной группы,	МБДОУ «Детский сад № 11

			музыкальный руководитель	«Колосок»
--	--	--	-----------------------------	-----------

Комплектование групп

№	возрастная группа	воспитатели	пом. Воспитателей
1	2 группа раннего возраста (от 2-до 3 лет)	Гиннэ А.В. Кондратюк Е.С.	Макарович Е.В.
2	Младшая группа (от 3-4 лет)	Зарубина А.В. Ярунина Г.Л.	Пшенникова Е.В.
3	Средняя группа (от 3-5 лет)	Игнатьева Т.В. Мартинкевич О.А.	Луценко Н.Д.
4	Старшая группа (от 5-6 лет)	Астайкина Т.Г. Песчинская Е.А.	Федорова А.К.
5	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	Бирюкова А.А. Глазкова О.Л.	Костюкова И.А.
6	1 группа раннего возраста (1,5 до 2 лет) (ст. Тельма)	Бабкина В.Н. Власова Т.А.	Шлыкова Н.В.

Проблемно-ориентированный анализ работы

МБДОУ «Детский сад № 11» за 2023-2024 г.г.

В 2023 - 2024 учебном году функционировало 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (на ст. Тельма)
- 2 группа раннего возраста
- Младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная к школе группа

Воспитательно-образовательная работа

В 2023 – 2024 учебном году в наш детский сад работал по основной программе разработанной в соответствии ФОП ДО 2023г.

Результаты выполнения программы

В конце учебного года были подведены итоги работы за год.

Уровень	ОО Познавательное развитие		ОО Речевое развитие		ОО Социально-культурное развитие		ОО Художественно-эстетическое развитие		ОО Физическое развитие	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Сред. балл	2,5	2,3	2,3	2,2	2,6	2,5	2,5	2,3	2,6	2,4
Вышш.	55/45%	42/35%	48/39%	22/19%	72/59%	68/57%	51/41%	27/23%	64/52%	47/39%
Сред.	57/46%	65/55%	53/43%	80/67%	43/35%	47/40%	61/50%	79/66%	52/42%	65/55%
Низ.	11/9%	12/10%	22/18%	17/14%	8/6%	4/3%	11/9%	13/11%	7/6%	7/6%

В мае была проведена диагностика готовности к школе детей подготовительной группы.

Аналитическая справка по результатам тестирования детей подготовительной к школе группе.

Диагностика в начале учебного года позволяет определить общий уровень готовности к школе, включающий в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребенка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

Использовались методики «Скрининг обследование готовности к школьному обучению» (Н.Семаго, М.Семаго), Тест Керна-Йирасека, опросник ориентировочного теста школьной зрелости. Тестовая беседа, предложенная С.А.Банковым, «Беседа о школе» модифицированная методика Т.А. Нежновой.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Таблица 4. Общие показатели готовности к школе в 2023-2024 г.

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года 23 детей	%	Количество детей на конец учебного года 23 реб	%	Воспитанники, имеющие качественный результат	%
1-й уровень	8	35%	10	43%	10	43%
2-й уровень	5	22%	8	35%	8	35%
3-й уровень	7	30%	4	17%	-	-
4-й уровень	3	13%	1	5%	-	-

Количество детей подготовительной группы, принимающих участие в обследовании:

23 ребенка, из них на начало учебного года: 1-й уровень – 8 детей (35%), 2-й уровень – 5 детей (22%), 3-й уровень – 7 детей (30%), 4-й уровень – 3 ребенка (13%).

В конце года: 23 ребенка, из них на начало учебного года: 1-й уровень – 10 детей (43%), 2-й уровень – 8 детей (35%), 3-й уровень – 4 ребенка (17%), 4-й уровень – 1 ребенок (5%).

Воспитанникам с 4-м уровнем (условная неготовность) рекомендован индивидуальный подход к школе, занятия со школьным психологом.

По результатам итоговой диагностики 78 % детей имеют достаточный уровень для обучения в школе по образовательной программе (1-й и 2-й уровень), на 11 % ниже, чем в предыдущем учебном году.

В сводной таблице готовности детей к школе:

Высокий уровень (Показатель выполняется стабильно): 45% 10 детей

Средний уровень (Показатель проявляется нестабильно): 45% 10 детей

Низкий уровень (Показатель совсем не проявляется): 10% 2 ребенка

Анализ работы специалистов за 2023 – 2024 учебный год.

Педагог-психолог:

Цель: выявление причин выявления причин возникновения проблем в развитии, обучении и воспитании. Изучение динамики личностного, интеллектуального, коммуникативного развития дошкольников, использование современных психологических диагностик.

- диагностика степени адаптации к ДОУ;
- диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- диагностика развития познавательной сферы;

Анализ адаптационного периода.

В целях профилактики дезадаптации детей в ДОУ была проведена работа по адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада.

По результатам «Диагностики уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Роньжиной А.С. получены следующие результаты:

Количественные результаты адаптации детей к

МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ в 2023-2024 г.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ поступило на адаптацию 18 детей от 1,5 до 3 лет.

Наименование групп	Общее количество детей	Степень адаптации					
		Легкий уровень		Средний уровень		Тяжелый уровень	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%

		детей		детей		детей	
«Радуга»	Из 14-ти 10	8	73%	2	33%	0	0%
«Капитошки»	Из 11-ти 8	3	27%	4	67%	1	6%
ИТОГО	Из 26/18	11	61%	6	33%	1	6%

Как видно из результатов, представленных в таблице 1, в 2023-2024 учебном году в зоне легкой адаптации находилось 11 детей (61%).

Легкая адаптация (до 15 дней) – у **11** детей (52%) – преобладало устойчивое и спокойное эмоциональное состояние. В познавательной игровой деятельности дети активны, по мере своего возраста – самостоятельны. Они активно контактировали со взрослыми, сверстниками, окружающими предметами, что определило высокий уровень адаптированности.

Адаптация средней тяжести (15-25 дней) – у **6** детей (45%). Эмоциональное состояние детей было нестабильно. Часто проявлялись отрицательные эмоции, степень проявления различна: от хныканья, плача за компанию до приступообразного плача. Снижена сопротивляемость организма, у детей внезапно проявлялись симптомы простудных заболеваний. Однако малыши принимали инициативу взрослого и при его поддержке участвовали в познавательной и игровой деятельности, вступали в контакт со сверстниками.

Тяжелая адаптация (более 25 дней) у 1 малыша (3%) – имел тяжелую адаптацию (причины неответственность родителей (пропуски без уважительных причин, частая заболеваемость, пассивность деятельности, раздражительность, имелись отрицательные привычки (сосание пальца), стереотипные движения и т.д.).

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили не соблюдение режима дня, несвоевременное приучение детей культурно-гигиеническим навыкам и эпизодическая посещаемость ДООУ.

Анализ диагностики познавательной сферы воспитанников

осуществляется деятельность по методикам Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». Которые позволяют выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Материалы методик структурирована по возрастам: 3-4 года (вторая младшая группа), 4-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная группа).

За период 01.09.2023-31.05.2024 год было обследовано 88 детей в начале уч.года, 86 детей в конце учебного года.

Таблица № 5.

Младшая группа «Торопыжки» (3-4 года)

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники имеющие качественный результат	%

	19 детей		15 детей			
Высокий	7	37%	10	67%	10	67%
Средний	8	42%	4	33%	4	33%
Низкий	4	21%	1	7%	-	-

Таблица № 6

Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года 20 реб	%	Количество детей на конец учебного года 24 реб	%	Воспитанники имеющие качественный результат	%
Высокий	0	0%	16	67%	16	67%
Средний	14	70%	3	12%	3	12%
Низкий	6	30%	5	21%	-	-

Таблица № 7

Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет)

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года 23 реб	%	Количество детей на конец учебного года 23 детей	%	Воспитанники имеющие качественный результат	%
Высокий	4	17%	13	57%	13	57%
Средний	15	66%	6	26%	6	26%
Низкий	4	17%	4	17%	-	-

Таблица № 8

Подготовительная группа «Ромашки» (6-7 лет)

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года 26 детей	%	Количество детей на конец учебного года 24 ребенка	%	Воспитанники имеющие качественный результат	%
Высокий	3	12%	4	17%	4	17%
Средний	17	65%	18	75%	18	75%
Низкий	6	23%	2	8%	-	-

В 2023-2024 году проводилась работа с воспитанниками с ОВЗ:

Кол-во детей, прошедших через ТПМПК	3 - ЗПР – 2, 1 с УО + дети с прошлого учебного года: 6 с ТНР (подг. гр.), 3 с ТНР – ст, гр., 4 с ЗПР – подг. гр.	
	Начало года	Конец года
Кол-во детей с ОВЗ по	Старшая группа – (ТНР – 3,	Старшая группа –

группам	УО - 1) Подготовительная группа – 11 (5 – ЗПР, ТНР - 6)	(ТНР – 3, УО - 1) Подготовительная группа – 11 (5 – ЗПР, ТНР - 6 выпускников=11 чел) Прошли ПМПК в апреле 3 чел (2 в ст. 1 а подг. гр.)
Итого	15	8

Коррекционно-образовательное направление работы

При планировании образовательного процесса я опиралась на следующую литературу: программно-методическое обеспечение:

№ п/п	Название	Автор
1.	«Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	Н.Ю. Куражева
2.	Цикл коррекционно-развивающих занятий для детей 5-6 лет с ЗПР	Т.А. Алябышева

Проведённая коррекционная работа способствовала развитию таких психических процессов как: восприятие, мышление, внимания, памяти. А также мелкой моторики рук.

Логопед

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Свою работу реализую по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2023г. мною было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 3 ребёнка старшего дошкольного возраста, 11 детей подготовительной группы. С 1 декабря 2023г. обследовано 2 ребёнка средней

группы, 1 ребёнок старшей группы и 2 ребёнка подготовительной группы. На логопункт по решению ПМПК было зачислено 14 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 5 человек,
- ФФНР – 9 человек,

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

3. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их в коррекционную группу. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Консультировала родителей по необходимости .

4. Работа с педагогами, музыкальным руководителем, психологом.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации работы. Консультации на темы:

«Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».

«Речевое общение детей с ОНР».

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Консультация для музыкального руководителя ДОУ: «Речь, музыка, движение».

Консультация логопеда для инструктора ФЗК: "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи».

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК детского сада.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023/2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Выпущено : 13 детей.

Динамика отсутствует: 0 детей.

Низкая динамика: 2 ребёнка.

Средняя динамика: 8 детей.

Высокая динамика: 3 ребёнка.

В результате промежуточной диагностики в старшей группе выявлено:

Низкий уровень: 0 детей

Средний уровень: 3 ребёнка

Высокий уровень: 1 ребёнок

Выявлены причины отсутствия динамики у (количество детей) – низкая посещаемость, частые болезни, индивидуальные особенности, неучастие родителей в коррекционно-образовательном процессе. Скорректированы планы индивидуальной работы, проведены консультации с родителями.

Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей

на 01.01. 23 г.

№ п/п	группы	Число детей	Плановое количество д/дней	Фактически д/дни	Всего пропущено	Пропуски по болезни	Пропуски по домашней причине	% посещаемости	% заболеваемости	Пропуски на 1 ребёнка
1	1 группа раннего возраста	13	3168	1663	1506	402	1092	52,5	12,7	7,0
2	2 группа раннего возраста	22	5400	3180	2220	904	1136	58,9	16,7	4,3
3	Младшая группа	17,2	4220	2626	1594	905	689	62,2	21,4	3,3
4	средняя	17,8	4361	2871	1490	593	897	65,8	13,6	4,2
5	старшая	21,3	5263	3345	1756	809	1109	63,6	15,4	4,3
6	подготовительная	17,8	4353	2694	1659	502	1157	61,9	11,5	5,4
Итого		109,1	26765	16379	10225	4115	6080	52,5	13,6	4,6

Анализ, оценка и совершенствование предметно-развивающей среды, обеспечивающей

На педагогическом совете был дан анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- 1) продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно – оздоровительной работы в группах;
- 2) вести педагогам работу с родителями по повышению процента посещаемости детьми д/сада

Увеличение процента заболеваемости по-прежнему растет, в связи с карантинами по ОРВИ и гриппу.

В каждой возрастной группе необходимо продолжать систематизировать работу в данном направлении. Оздоровительная и воспитательная направленность комплексов занятий, оздоровительных упражнений, дыхательной, пальчиковой гимнастики, игр, которые лечат, точечного массажа, корригирующей гимнастики, гимнастики для глаз. Эта работа проводится ежедневно. Проводится тщательный утренний фильтр при приеме детей.

Кроме того медицинский работник детского сада во время летнее-оздоровительного сезона, витаминотерапию для всех детей, 2 раза в год в октябре, феврале детей поит кислородными коктейлями в период от 10 до 20 дней.

Физкультурно-оздоровительную работу проводит руководитель по физическому воспитанию. Проводятся физкультурные занятия, а также досуги и развлечения специализированного воздействия. Летом в 2023 года была организована тропа здоровья для оздоровления детей. Занятия босиком, подвижные игры босиком, игры с использованием тропы здоровья: ходьба по бревнышку, по камешкам, по нераскрывшимся шишкам, керамзиту, песку, пяточкам из дерева, обливание ног теплой водой.

Закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Чтобы ребенок рос здоровым, сознательное отношение к здоровью следует формировать, прежде всего, у родителей.

Повышается интерес и активность родителей к работе, проводимой в ДОУ. Дыхательные гимнастики и точечный массаж внедряются в семьях воспитанников.

Достигнутые результаты:

- проводятся мероприятия по педагогическому, психологическому и валеологическому просвещению педагогов и родителей.

Анализ деятельности воспитателей показал, что не все воспитатели используют в работе различные виды закаливания и оздоровления и активно сотрудничают с медицинским работником. Для реализации права ребёнка на охрану здоровья в ДОУ и улучшения работы по данному разделу в новом учебном году необходимо сделать следующее:

- Продолжить формировать у детей навыки здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения
- Совершенствовать практическое применение здоровьесберегающих технологий
- Проводить учебные занятия на должном педагогическом уровне, за счёт тщательной подготовки воспитателей к каждому занятию.
- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду (пополнение инвентарем физкультурные уголки в группах, физкультурный зал, тропинки «здоровья» и другого физкультурно-игрового оборудования)
- Активизировать работу по внедрению в практику работы с детьми спортивных игр и упражнений

- Систематизировать взаимодействие с родителями по соблюдению права ребёнка на здоровье в семье и в ДОО через их ознакомление с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, обучение родителей приёмам и методам оздоровления.
- Регулярно осуществлять медико – педагогический контроль за выполнением физкультурно – оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОО с целью обеспечения психологического благополучия ребенка.
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОО и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

По решению этих задач были проведены ряд мероприятий это: педагогические советы, выставки, консультации, открытые занятия для педагогов ДОО и района.

Задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы, по трем направлениям: работа с детьми, родителями, педагогами.

Годовая задача была направлена на совершенствование работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Достаточно большой объём работы осуществлялся по трем направлениям:

1. Организационное;
2. Учебно – методическое и просветительское;
3. Исследовательское (диагностическое);

Педсоветы:

1. Педагогический совет № 1(установочный)
2. Педсовет № 2 «Оптимизация работы с дошкольниками в рамках реализации проекта «Моя малая Родина»;
3. Педсовет № 3 «Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации»;
4. Педсовет № 4 «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности».

В группах обновляется и пополняется развивающая среда в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, проведен конкурс по номинациям «Лучшая предметно-развивающая среда группы».

В 2023-2024 учебном году повысили свою квалификацию по ФГОС ДО. 5 педагогов обучались на курсах повышения квалификации в различных образовательных организациях дополнительного образования.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых Методических Объединениях района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Работа с детьми – это только одно из направлений работы музыкального руководителя. Ещё предусматривается работа и с педагогами, и с родителями. На что в этом учебном году обращалось внимание муз. руководителем.

В мае 2024 г. коллектив Детского сада принял участие в поселковом мероприятии посвященному Дню Победы.

- митинг «День Победы»,
- участие в праздничной программе;
- возложение цветов к мемориалу.

Очень ярко, красочно, интересно проводились запланированные музыкальные праздники и развлечения для детей музыкальным руководителем Данилюк Н.В. педагогами, это:

- «Мама – лучшая на свете!», в старшей и подготовительной группах.
- Новогодние утренники.
- в январе педагоги провели Колядки для всех сотрудников и детей ДОО (Макарова Е.П. Астайкина Т.Г.).
- в феврале, ко дню защитника отечества были проведены соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.
- Весело прошли утренники ко дню 8 Марта «Милая, милая мамочка». Весело и интересно прошел праздник «Масленицы» (на улице). (участники в ролях: Зарубина А.В., Астайкина Т.Г., Бажанова С.Б.)
- 12 апреля интересно и познавательно прошли праздники, посвященные дню Космонавтики для детей средней, старшей подготовительной групп.

В ДОО прошли акции, месячники, конкурсы и выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей:

Осенью проведен конкурс фотоколлажей «Осеннее чудо», поделок из овощей «Чудо с грядки», акция «Осторожно, тонкий лед!», выставка плакатов «Я играю дома»

В декабре был проведен конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году», а также выставки игрушек и поздравлений: «Символ года» «Новогодняя поделка».

Проведена выставка рисунков «Осторожно, гололед!»

Проведены недели безопасности по ПДД, по ППБ, руками родителей, педагогов изготовлены таблички - предупреждения «Не жги сухую траву, не допусти пожара!» и др. Организована работа по предупреждению гибели детей на водных объектах, проведены инструктажи с педагогами о работе в летний оздоровительный сезон.

Была запланирована и проведена работа по взаимодействию детского сада и школы № 6. Это прослеживалось в посещении учителем начальных классов занятий в детском саду, воспитатели с детьми провели экскурсии в школу. А с февраля по апрель, каждую субботу дети подготовительной группы посещали «Воскресную школу».

Анализ успеваемости наших выпускников на первом году обучения отследить сложно, т. к. отменена оценочная система в первом классе. Но педагоги школы отмечают, что наши выпускники достаточно успешно адаптируются в условиях новой жизненной ситуации, к школе и достаточно высокие знания показывают по математике и обучению грамоте. Работу по преемственности со школой необходимо продолжить через тесное сотрудничество с коллективом педагогов школы № 6, в соответствии с ФГОС. Работа ДОО строится на взаимодействии МБДОУ с семьей по вопросам речевого и художественно-эстетического воспитания детей. Многие родители больше уделяют внимания, развитию умственных способностей, не осознавая, что без нравственного воспитания не воспитать активную личность. На все

открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, приглашались родители, непосредственные участники воспитательного процесса.

На что нужно направить внимание воспитателей в новом учебном году для более успешной реализации данного направления.

1. На семинарах – практикумах продолжить повышать свой педагогический уровень, реализуя теоретические знания в практической деятельности.
2. Совершенствовать работу по активизации сотрудничества с семьёй по социально-нравственному, речевому и физическому развитию детей.

Необходимо продолжить пополнение и обновление театрализованной костюмерной в ДОУ костюмами для взрослых и детей.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения в 2023- 2024 году получили различные награды:

1	Бажанова Светлана Борисовна	Благодарственное письмо ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района»	2023
2	Сухих Ольга Анатольевна	Почетная грамота мэра Усольского муниципального района Иркутской области	Ноябрь 2023
3	Бажанова Светлана Борисовна Игнатъева Татьяна Владимировна	Грамота мэра Усольского муниципального района Иркутской области	Ноябрь 2023
4	Мартинкевич Ольга Александровна Гусякова Елена Валерьевна	Благодарность мэра Усольского муниципального района Иркутской области	Ноябрь 2023
5	Макарова Елена Петровна Гиннэ Алена Вячеславовна Сапарова Евгения Алексеевна Томчишина Диана Юрьевна Назаренко Октябрина Владимировна Бирюкова Анна Алексеевна Климин Константин Александрович	Почетная грамота комитета Усольского муниципального района Иркутской области	Ноябрь 2023
6	Глазкова Оксана Леонидовна	Благодарность Министерства образования Иркутской области	Август 2024г.

Необходимо соблюдать своевременную сдачу документации руководителю или старшему воспитателю, это:

- планирование (В планировании проверялась работа по развитию речи и театрализованной деятельности. По результатам проверок, выявлено, что в группах планируются: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественно литературы, как русских народных сказок, так и русских и зарубежных авторов, а также потешек, прибауток, скороговорок, чистоговорок, пальчиковых словесных игр, что способствует развитию речи дошкольников. Очень мало планировалось в этом году: обыгрывание знакомых сказок, драматизаций, показа выученных театральных постановок. В планах слабо видна работа с родителями по изготовлению разных видов театра, консультаций, наглядной информации, родительских собраний.

- самообследование (Все отчитались по работе по темам самообразования в течении учебного года), на следующий год планируем писать самообследование более развернуто, в виде сочинения по пунктам).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Считаем, что в целом коллектив ДОУ потрудились неплохо. Работа велась на достаточном уровне. В новом учебном году нужно:

- закрепить достигнутые положительные результаты;
- перейти на работу по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.

Годовые задачи

на 2024 – 2025 учебный год

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3 Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Организационно-педагогическая работа Сентябрь 2024 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
В течение месяца	Текущие инструктажи по ПБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, заведующий хозяйством.
В течение месяца	Проведение антропометрии	Ст. медсестра
В течение месяца	Проведение месячника по безопасности, тренировка эвакуации Инструктажи	Заведующий хозяйством, Заведующий.
В течение месяца	Участие в РМО воспитателей	Педагоги ДОУ
1 сентября	Единый урок по ОБЖ	Педагоги
2. Организационно-педагогическая работа		
В течение месяца	Составление перспективных планов, выбор тем по самообразованию, календарные планы.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
В течение месяца	Анализ работы за летне-оздоровительный период	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, инструктор по физ. воспитанию, педагоги.
1 неделя сентября	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий	ст. воспитатель, заведующий
1 неделя сентября	Утверждение плана по преемственности ДОУ и СОШ № 6.	Заведующий, ст. воспитатель, директор школы
В течение месяца	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Специалист по ОТ
В течение месяца	Месячник безопасности	Педагоги ДОУ
1 сентября	Праздничные мероприятия на «День знания»	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
18.09.	3 D кинотеатр	Педагоги
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
1 неделя сентября	Оформление журналов сведений о родителях	Воспитатели групп
В течение месяца	Консультации, индивидуальные беседы	Воспитатель, педагог-психолог, ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа		
2 неделя сентября	Провести проверку здания и территорий к новому учебному году	Заведующий
4 неделя сентября	Субботник, уборка клумб, огорода	Заведующий хозяйством, работники ДОУ
5. Административно – медико-педагогический контроль		
В течение	Организация предметно-развивающей среды.	Заведующий, ст.

месяца	Рекомендации.	воспитатель
--------	---------------	-------------

Октябрь 2024 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
В течение месяца	Улучшение условий в группах ДОУ	Завхоз, пом. Воспитателей, уборщики
В течение месяца	Работа с педагогами по улучшению качества педагогического мастерства. Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
С 09.10	Мониторинг физической подготовленности, педагогическая диагностика.	Педагоги, ст. воспитатель, Инструктор по физ. воспитанию, муз. Руководитель
12.10.	День здоровья	Инструктор по физ. воспитанию, муз. руководитель
4 н. октября	Ярмарка, выставка «Осенние фантазии»	Муз. руководитель, воспитатели, родители
16.10.	Театр «Новая идея»	Педагоги
В течение месяца	Выступление на РМО	Воспитатели
В т. месяца	Работа кружков	Педагоги ДОУ
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
В течение месяца	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
В течение месяца	Привлечение родителей к организации образовательного процесса	Заведующий, Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа		
В течение месяца	Обучение персонала безопасной эксплуатации ТЭ, действиям в аварийных и внештатных ситуациях.	Заведующий по хозяйству
В течение месяца	Инвентаризация	Заведующий по хозяйству
5. Административно – медико-педагогический контроль		
В течение месяца	Соблюдение сан. Эпид. Режима. Районная Проверка пищеблоков	Заведующий, ст. медсестра. Специалисты комитета по образованию
В течении месяца	Инвентаризация	Завхоз, Заведующий, комиссия по инвентаризации
с 20.10. по 25.10.	Проверка документации педагогов и специалистов. Планирование педагогического процесса по ФГОС.	Старший воспитатель

Ноябрь 2024 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		

В течение месяца	Продолжать пополнять предметно-развивающую среду в группах атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по речевому развитию.	Ст. воспитатель, воспитатели
В течение месяца	Месячник по пожарной безопасности	Воспитатели, завхоз, ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
до 24.11.	День матери. Подготовка развлечения, детских творческих работ.	Муз.руководитель, воспитатели групп
24.11.	Праздник ко Дню Матери	Муз. Руководитель, воспитатели
В течение месяца	Беседы с детьми по ПДД, ПБ «Останови огонь!», по безопасности «Осторожно, гололед!»	воспитатели групп
20.11.	Развлечения, посвященные Всемирному дню ребенка, правам ребенка	воспитатели групп
В т. Месяца	Экскурсии в профессиональное училище п. Железнодорожный для знакомства детей с профессиями «Где родился-там и пригодился»	Старшая и подготовительная группы
В т. Месяца	Выступление на РМО	Воспитатели
В т. Месяца	Работа кружков	Педагоги ДОУ
17.11	Развлекательная программа «Световое шоу»	Педагоги ДОУ
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
24.11.	День матери, праздник совместно с мамами и бабушками	Муз. Руководитель
В течение месяца	Консультации для родителей по ПДД, ПБ	Воспитатели, старший воспитатель
В течение месяца	Пошив костюмов к новому году.	Заведующий, ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа		
В течение месяца	Соблюдение температурного режима в зданиях ДОУ.	Заведующий хозяйством
5. Административно – медико-педагогический контроль		
2 неделя ноября	- Соблюдение санитарных норм в процессе организации образовательного процесса (влажн. Уборка, обувь детей, температурный режим, освещенность) - Соблюдение режима, прогулок.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
3 неделя ноября		
1 неделя ноября	Профилактическая работа по гриппу, ОРВИ. Кислородный коктейль.	Ст. медсестра
В течение месяца	Наполнение игровых уголков (Уголки экспериментирования, пособия для сюжетно-ролевых игр).	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Декабрь 2024 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
В т. Месяца	Подготовка к новогодним утренникам	Весь коллектив
В т. Месяца	Проведение родительского собрания	Весь коллектив, родители.

2 нед. Декабря	Педагогический совет	Педагоги, ст. воспитатель
3 неделя декабря	Консультация по проведению новогодних праздников для педагогов	ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. Руководитель
3 неделя декабря	Инструктаж для педагогов на зимний период.	Ст. воспитатель
4 неделя декабря	Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок».	Завхоз, заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
4 неделя декабря	Выступление педагогов на РМО	Педагоги ДОУ
В т. Месяца	Работа кружков	Педагоги ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа		
до 25.12.	Конкурс на лучшее Новогоднее оформление группы «Новогодняя сказка»	воспитатели групп
3 неделя декабря	Работа с многодетными, неблагополучными семьями	ст. воспитатель, воспитатели
В течение месяца	Подготовка новогодних праздников	Муз. Руководитель, воспитатели
4 неделя декабря	Проведение Новогодних утренников	Муз. Р-ль, ст. воспитатель
В течение месяца	Месячник «Безопасный Новый год!» (По правилам пожарной безопасности).	Педагоги и сотрудники ДОУ
С 30.11. по 30.12.	Районный конкурс по теме «Неопалимая купина»	Ст. воспитатель, воспитатель
18.12.	Научный театр – Планетарий	Педагоги ДОУ
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
до 20 декабря	Привлечение родителей к конкурсу «Символ года-2025»; «Лучшая ледяная постройка»	ст. воспитатель, воспитатели групп
В течение месяца	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
4. Административно-хозяйственная работа		
2 неделя декабря	Проверка наличия и исправности необходимых средств по охране труда на рабочих местах.	Заведующий, ст. воспитатель.
5. Административно – медико-педагогический контроль		
В течение месяца	Формирование КГН, соблюдение режима питания.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
30.12.	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст.медсестра

Январь 2025 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
В течении месяца	Составления графика по повышению квалификации педагогических работников ДОУ	Ст. воспитатель
В течение месяца	Помощь в подготовке визитной карточки в районном конкурсе «Воспитатель года – 2025»	Воспитатели ДОУ,
4 неделя января	Выступление педагогов на РМО	
2. Организационно-педагогическая работа		
С 09.01. по 18.01.	Рождественская неделя, колядки.	Муз.рук. педагоги ДОУ
2 неделя января	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Инстр. по физ.культуре
В т. Месяца	Работа кружков	воспитатели
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
10.01.	Мероприятие «Зимние забавы»	Воспитатели групп
С 01.01 по 09.01.	Работа с неблагополучными семьями	Ст. воспитатель, специалист по ОТ

4. Административно-хозяйственная работа		
3 неделя января	Результаты административно-общественного контроля состояния охраны труда.	Комиссия по ОТ
3 неделя января	Плановый инструктаж по ОТ.	Ответственный по ОТ
5. Административно – медико-педагогический контроль		
В течение месяца	Соблюдение сан. Эпид. Режима	ст. воспитатель, ст. медсестра
С 20.01.	Проверка планов в ДОУ	ст. воспитатель

Февраль 2025 года

Сроки	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1 неделя февраля	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
22.02.	Поздравление мужчин.	Коллектив
18.02.-28.02.	Тематический контроль «Использование наглядных моделей и схем в системе речевого развития дошкольников»	Ст. воспитатель
В течение месяца	Подготовка к совместному мероприятию со школой «Преемственность ДОУ и СОШ»	Старший воспитатель, Муз. Руководители, воспитатели подготовительной группы, педагоги СОШ.
4 неделя февраля	Педагогический совет	Ст. воспитатель, все педагоги ДОУ
4 неделя	Выступление педагогов на РМО	Педагоги
В т. месяца	Работа кружков	Педагоги ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа		
В течение месяца	Проведение проф. Операции «Внимание – дети!». Работа по безопасности с детьми: просмотр м/ф «Смешарики», беседы, конкурс – ст.гр., викторина- ст. гр, подг. гр. По правилам дорожного движения.	Педагоги групп, ст. воспитатель.
22.02.	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Педагоги, муз. Рук. Инструктор по физ. воспитанию
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
22.02.	Праздничный концерт для пап ко Дню защитника Отечества.	Муз. Руководитель, воспитатели групп
3-4 неделя февраля	Выставка «Мой папа – Герой!»	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа		
4 неделя января	Проверка выполнения инструкций по охране труда.	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ
В течение месяца	Оснащение медицинского кабинета	Заведующий хозяйством.
5. Административно – медико-педагогический контроль		
В течение месяца	Маркировка мебели в соответствии с нормами САНиПИН	Ст. медсестра

Март 2025 года

	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
В течение месяца	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Специалист по охране труда
2 неделя марта	Инструктаж для педагогов на весенний период.	Старший воспитатель
В течение месяца	Подготовка к Конкурсу: «Огород на окне», мероприятия и наблюдения с детьми.	Педагоги и сотрудники ДОУ
В течение месяца	Подготовка к конкурсу макетов «Клумба моей мечты»	педагоги и сотрудники ДОУ
4 неделя	Выступление педагогов на РМО	Педагоги
В т. месяца	Работа кружков	Педагоги ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа		
06.03., 07.03.	Празднование Международного женского дня.	Воспитатели, Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
В течение месяца	Проф. работа с детьми по детскому дорожному травматизму	Старший воспитатель, воспитатели, Специалист по охране труда
3 неделя марта	Выпуск информационных стендов «Скоро в школу»	Воспитатели подготовительной группы, психолог, старший воспитатель.
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
01.03., 07.03..	Выставка «Милая, милая мамочка!»	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
В течение месяца	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа		
1 неделя марта	Проверка правильности хранения химических реактивов.	Специалист по охране труда
3 неделя марта	Плановый инструктаж по ТБ.	Специалист по охране труда
5. Административно – медико-педагогический контроль		
В течение месяца	Соблюдение норм питания.	Заведующий ДОУ

АПРЕЛЬ 2025 года

	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
07.04.	Всемирный день Здоровья!	Заведующий, Воспитатели, ст. воспитатель
В течение месяца	Просмотр видов деятельности в группах	Заведующий, ст. воспитатель
4 неделя	Выступление педагогов на РМО	Педагоги

26.04.	Экологические субботники по уборке территории	Завхоз
2-4 неделя	Открытые занятия	Педагоги, ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
1 апреля	«Праздник – безобразник»	Муз. рук., воспитатели
В течение месяца	Просмотр видов деятельности в группах.	Воспитатели, ст. воспитатель
01.04. по 11.04.	Тематический контроль «Ребёнок на пороге школы»	воспитатели
02.04. по 06.04.	Мониторинг интегративных качеств, физического воспитания	Воспитатели групп, ст. воспитатель, рук. Физ. воспитания.
12.04.	Всемирный день авиации и космонавтики.	Воспитатели, ст. воспитатель, музыкальный руководитель
22.04.	Международный день Земли. (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды).	Воспитатели, ст. воспитатель
апрель	Районный Фестиваль-конкурс детского танца «Танцующие капельки»	Муз. рук., старший воспитатель, воспитатели.
3 неделя	Викторина «Умники и умницы»	Воспитатели
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
4 неделя апреля	Акция «Цветущий детский сад!»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа		
В течение месяца	Работа по благоустройству территории.	Завхоз, коллектив
4 неделя апреля	Учебная эвакуация по ПБ.	Завхоз
5. Административно – медико-педагогический контроль		
В течение месяца	Выход детей на прогулку и организация прогулки.	Ст. воспитатель

МАЙ 2025 года

	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1 неделя мая	Проведение инструктажей к Летней оздоровительной работе	Заведующий, ст. воспитатель
	О переходе на летний режим работы	Заведующий, ст. воспитатель
В течение месяца	Составление анализа годового плана	ст. воспитатель
В течение месяца	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели, Заведующий, ст. воспитатель, муз.рук., завхоз
В течение месяца	Озеленение участков ДОУ	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз
В течение месяца	Соблюдение сан. Эпид. Режим в летний период составление плана	Ст. медсестра
4 неделя	Выступление педагогов на РМО	Педагоги
4 неделя	Итоговый педсовет	Ст. воспитатель, все педагоги
2. Организационно-педагогическая работа		
09.05.	Выступление детей у памятника, павшим воинам в Великой	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, муз. Руководитель

	Отечественной войне	
До 09.05.	Участие в акциях посвящ. Дню Победы	Педагоги ДОУ
1 неделя	Народные мероприятия «Пасха»	Муз. рук, педагоги
13.05.	Посещение итоговых занятий учителями школы и родителями в подгот. группе «Мы теперь не просто дети...».	Воспитатели подг. гр., учитель нач. классов.
13.05.	Итоги диагностики «Готовность детей к школе»	Педагог-психолог, ст. воспитатель
13.05.	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности) Подготовка справки об успеваемости учеников школы и воспитанников ДОУ.	Воспитатели, ст. воспитатель Завхоз
27.05.	Выпускной бал	Муз.рук., воспитатели, ст. воспитатель
В т. месяца	Работа по календарю воспитательной работы	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
28.05.	Заседание родительского комитета по вопросу благоустройства ДОУ к новому учебному году.	Заведующий
26.05.	Родительское собрание для родителей, дети которых стоят на очереди в ДОУ.	Заведующий
4. Административно-хозяйственная работа		
В течение месяца	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
В течение месяца	Благоустройство территории.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
В течение месяца	Опрессовка отопительной системы по окончании отопительного сезона.	Завхоз, рабочий.
5. Административно - медико-педагогический контроль		
4 неделя мая	Анализ посещаемости за 1 полугодие.	ст.медсестра.
В течение месяца	Организация спортивных праздников и досугов за год.	Заведующий, ст. воспитатель.