

МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» п. Железнодорожный
Конспект педагогического мероприятия
во второй группе раннего возраста
«Зимнее путешествие»
Дата: 30.01.2023
Воспитатель: Игнатьева Татьяна Владимировна

Цель: Расширять представления детей о свойствах снега в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательная:

Расширять представления о свойствах снега: белый, холодный, тает, превращается в воду.

Развивающая:

Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой круг – маленький круг);

Развивать внимание, речь, кругозор.

Воспитательная:

Воспитывать чувства сопереживания к снеговикау.

Предварительная работа: Наблюдение за снегом, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Оборудование

Техническое: ноутбук, флеш-карта.

Методические: ведерки, стаканчики со снегом, лист черного картона, макет домика для снеговика, магнитная доска, дидактическая игра «Собери снеговика», костюм снеговика.

Технологии: игровая, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: наблюдение за снегом, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

№ п/п	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап 1 мин.	Проблемная ситуация. Воспитатель. Мы сегодня с вами пойдем в гости к Снеговикау. «Вьюга, метель замела все дорожки, идем по сугробам выше - ножки» Подходят к домику где «живет» Снеговик. Воспитатель. Здесь живет Снеговик.	Игровая, двигательная деятельность	У детей появился интерес к герою

		<p>Не мал, не велик! Ведро на голове, Метелка в руке! Из домика выходит Снеговик.</p>		
2	Основной этап			
2.1.	<p>Этап постановки проблемы 1 мин</p>	<p>Снеговик. Здравствуйте, ребята! Ой, ой, ой! Как мне жарко! Я таю! Снеговик грустный присаживается на стульчик. Воспитатель. Что случилось у Снеговика? Почему он тает? Сейчас мы узнаем. - Из чего лепят Снеговика? (из снега) - А вы знаете какой снег?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>У детей закрепились знания о природном явлении «Снег»</p>
2.2	<p>Этап ознакомления с материалом 0,5 мин</p>	<p>Воспитатель. Давайте подойдем к столу. (На столе стоят детские ведерки со снегом, стоят пластиковые стаканы, в них снег, салфетки.) Воспитатель берет черный лист картона и насыпает совочком на него снег</p>	<p>Дети подходят к столу. Наблюдают за проводимым воспитателем опытом со снегом.</p>	<p>У детей появился интерес к предстоящей деятельности</p>
2.3.	<p>Этап практического решения проблемы 7 мин</p>	<p>Воспитатель. Посмотрите, лист черный, а снег какого цвета? (белый) А давайте потрогаем снег, какой он? (Воспитатель дает каждому ребенку потрогать снег) Воспитатель. Я возьму снег в руку и сожму в ладошке. Смотрите, снег тает и превращается в воду. (каждому ребенку воспитатель дает в ладошку небольшой комочек снега. Ребенок сжимает кулачок) Воспитатель. Вот видите, ладошка теплая, снег холодный, он тает и превращается в воду, а вода прозрачная. Мы с вами утром поставили на окно снег в большом стакане. Вы видели снег? Сейчас мы посмотрим, что же теперь в стакане? (На окне стоит прозрачный пластиковый стакан, накрытый салфеткой) Воспитатель. Что такое в стакане? (вода) А где же снег? (он растаял, превратился в воду)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, участвуют в экспериментировании со снегом.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Благодаря исследовательской деятельности (эксперименту со снегом) дети закрепили знания о свойствах снега</p>

		<p>Не мал, не велик! Ведро на голове, Метелка в руке! Из домика выходит Снеговик.</p>		
2	Основной этап			
2.1.	<p>Этап постановки проблемы 1 мин</p>	<p>Снеговик. Здравствуйте, ребята! Ой, ой, ой! Как мне жарко! Я таю! Снеговик грустный присаживается на стульчик. Воспитатель. Что случилось у Снеговика? Почему он тает? Сейчас мы узнаем. - Из чего лепят Снеговика? (из снега) - А вы знаете какой снег?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>У детей закрепились знания о природном явлении «Снег»</p>
2.2	<p>Этап ознакомления с материалом 0,5 мин</p>	<p>Воспитатель. Давайте подойдем к столу. (На столе стоят детские ведерки со снегом, стоят пластиковые стаканы, в них снег, салфетки.) Воспитатель берет черный лист картона и насыпает совочком на него снег</p>	<p>Дети подходят к столу. Наблюдают за проводимым воспитателем опытом со снегом.</p>	<p>У детей появился интерес к предстоящей деятельности</p>
2.3.	<p>Этап практического решения проблемы 7 мин</p>	<p>Воспитатель. Посмотрите, лист черный, а снег какого цвета? (белый) А давайте потрогаем снег, какой он? (Воспитатель дает каждому ребенку потрогать снег) Воспитатель. Я возьму снег в руку и сожму в ладошке. Смотрите, снег тает и превращается в воду. (каждому ребенку воспитатель дает в ладошку небольшой комочек снега. Ребенок сжимает кулачок) Воспитатель. Вот видите, ладошка теплая, снег холодный, он тает и превращается в воду, а вода прозрачная. Мы с вами утром поставили на окно снег в большом стакане. Вы видели снег? Сейчас мы посмотрим, что же теперь в стакане? (На окне стоит прозрачный пластиковый стакан, накрытый салфеткой) Воспитатель. Что такое в стакане? (вода) А где же снег? (он растаял, превратился в воду)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, участвуют в экспериментировании со снегом.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Благодаря исследовательской деятельности (эксперименту со снегом) дети закрепили знания о свойствах снега</p>

		<p>У нас в группе тепло, снег растаял и превратился в воду. Посмотрите, вода чистая? (нет, она грязная) Давайте запомним: снег холодный, грязный, его нельзя есть, можно заболеть! Воспитатель. Мы с вами совсем про Снеговика забыли, а он совсем загрузил. Давайте позовем его с нами поиграть. Снеговик!!! Выходи! Вставай снами в кружок, поиграй в «Снег-Снежок». Ты не будешь таять, тебе станет веселей. Снеговик. Ну вот, сколько много снега. Мне немного попрохладней стало! Но все равно мне скучно! Вас много, а я один. Воспитатель. Не грусти, Снеговик, мы сейчас сделаем тебе друзей – снеговиков. Из чего лепят снеговиков? (из снега) Снежные комочки походи на круг. Я принесла для вас такие комочки, круги. (Показывает) Один большой, другой поменьше и совсем маленький. (Дети подходят к доске. На доске воспитатель показывает, как делать снеговика) Сначала большой ком снега, потом чуть меньше, и совсем маленький. Вот какой снеговик! (Воспитатель показывает на столе приготовленные тарелочки, в них круги из белого картона разных размеров. Предлагает детям сделать друзей для снеговика. Каждый ребенок делает на столе плоскостное изображение снеговика) Снеговик. Ух ты! Сколько у меня теперь друзей! Спасибо вам! Мне стало весело, я совсем перестал таять. Воспитатель. Теперь тебе не будет скучно. Снеговик. Я совсем забыл. У меня для вас подарок. (Дает воспитателю красивую коробочку). Дети и воспитатель говорят спасибо. Снеговик прощается и уходит. Воспитатель. Нам пора возвращаться в детский сад. Когда вернемся, мы посмотрим, что там в коробочке.</p>	<p>Физкультинутка. Танец «Снег-снежок»</p> <p>Каждый ребенок делает на столе плоскостное изображение снеговика</p>	<p>Согласованные движения по тексту песенки</p> <p>У детей закреплены знания о геометрической фигуре «Круг» и его величине</p>
3	<p>Заключительный этап 0,5 мин.</p>	<p>Воспитатель. Белый снег пушистый, В воздухе кружится, И на землю тихо падает, ложится.</p>	<p>Игровая, социально-коммуникативная деятельность. Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Настроение у детей позитивное. Повторили текст стихотворения.</p>

	<p>(Дети присаживаются, а ковер) Воспитатель. Кому мы ходили в гости? (К Снеговику) Из чего делают снеговика? (из снега) А какой снег? (белый, холодный) Молодцы! Вам понравилось наше путешествие? А теперь давайте посмотрим, что нам подарил Снеговик? (Воспитатель открывает коробку, а там лежат конфеты виде Снеговика. Угощает детей конфетами)</p>		<p>Дети закрепили знания, полученные во время занятия, ответили на заданные вопросы.</p>
--	--	--	--