

МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» п. Железнодорожный  
Конспект педагогического мероприятия  
в младшей группе  
«Осеннее приключение»

Дата: 02.10.2023

Воспитатель: Игнатьева Татьяна Владимировна

**Цель:** Создать условия для развития познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Расширять представления детей о времени года «Осень», основных ее признаках (опадают листья (листопад), идет дождь).

Закрепить знания основных цветов: красный, желтый, зеленый.

Научить рисовать листья поролоновыми штампами.

**Развивающая:**

Развивать интерес к наблюдениям за явлениями природы, к исследованию, экспериментированию с водой.

Развивать связную речь.

**Воспитательная:**

Воспитывать заботливое доброжелательное к животным, умение работать дружно.

**Предварительная работа:** Наблюдение за природными явлениями Осенью (листопад, дождь, тучи), рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Оборудование**

Техническое: ноутбук, флеш-карта (Веселая музыка, Звуки дождя, физминутка «Капельки прыг-прыг»).

Методические: иллюстрации «Осень», ведерки красного, желтого, зеленого цвета; ламинированные листики трех цветов, тазики с водой, губки голубого цвета, гуашь трех цветов, поролоновые спонжи, влажные и бумажные салфетки, макет двухстороннего дерева, магнитная доска (мольберт), костюм медведя.

**Технологии:** игровая, познавательно-исследовательская.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу. На ковре кто-то спит.*

Воспитатель:

Ой, посмотрите, кто-то это?

*Дети подходят ближе и узнают, что это медведь.*

*Воспитатель предлагает разбудить медведя. Медведь просыпается.*

Воспитатель:

Мишка, почему ты здесь спишь?

Медведь:

Я гулял, гулял по лесу, устал и уснул. Ведь все медведи спят зимой. Посиди, послушай, что дети тебе расскажут об Осени.

Воспитатель:

Дети, какое сейчас время года?

Дети:

Осень!

Воспитатель:

Правильно, осень! Мишка, сейчас время года «Осень», а медведи спят зимой.  
*Воспитатель предлагает детям подойти к мольберту, на котором иллюстрации осени.*

Воспитатель:

Что изображено на картинках?

Дети: Осень, деревья, опадают листья. Дети гуляют в теплой одежде (шапки, куртки, сапоги). Идет дождь на улице (у детей в руках зонтики).

Воспитатель:

А вы знаете, как называется явление, когда листочки опадают с деревьев?

Правильно, листопад.

Медведь:

Пока я гулял, я насобирал много листочков, вот посмотрите сколько!

Какого они цвета? (красные, желтые, зеленые)

Я сейчас для вас сделаю листопад. (подбрасывает листочки)

Ветер все листочки разбросал, и они перепутались! Давай те мы их соберем.

(показывает ведерки трех цветов) Какого цвета ведерко? (красного цвета)

Листики какого цвета мы будем складывать в это ведерко, правильно, красные. (Медведь по очереди показывает оставшиеся ведерки).

*Играет веселая музыка, дети собирают и разбирают листочки по цвету в ведерки (два раза). Слышен шум дождя.*

Воспитатель:

Что это? Правильно, идет дождь.

Медведь:

А вы знаете, где прячется дождик? Давайте, я вам покажу.

Дети подходят к столам, на которых стоят тазики с водой, лежат губки голубого цвета. Дети рассматривают, трогают, берут в руки губки.

Медведь:

Как вы думаете, на что похожа губка? Она похожа на тучку. Давайте, представим, что наши губки – это тучки. Сначала тучки легкие, в них нет воды, а в тазиках у нас речка, из которых тучка набирает капельки воды.

Давайте опустим «губку-тучку» в воду, смотрите, она наполняется водой, сто будет, когда мы поднимем и отожмем «губку-тучку»? (медведь показывает)

Капает, льет дождик. Давайте все вместе наберем в тучку воды и отожмем ее.

*Дети опускают губку в теплую воду и поднимая, отжимают «губку-тучку». Вытирают руки бумажными полотенцами.*

Воспитатель:

Посмотрите, дождь прошел, появились лужи. Давайте мы попрыгаем по лужам!

Физминутка «Капельки Прыг-прыг».

Воспитатель:

Весело мы играли, а где же Мишка? Смотрите, он грустный, сидит под деревом. Подходят к мишке.

Воспитатель:

Почему, ты такой грустный Мишка?

Медведь:

Я в лесу увидел очень красивое дерево, хотел вам его показать, на нем было много листочков. Ветер подул, и они все улетели. Что делать?

Воспитатель:

Давайте, поможем Мишке! Нарисуем на дереве листочки.

Дети подходят к столу, на котором подготовлены гуашь, поролоновые спонжи.

*Воспитатель показывает, как правильно рисовать листочки способом примакивания поролоновыми спонжами. Дети рисуют.*

Медведь:

Какое красивое дерево! Оно стало еще лучше! Спасибо вам!

А у меня для вас есть подарок!

*Медведь передает «Баночку меда», в которой лежат конфеты, воспитателю.*

Медведь:

А мне пора, до свидания!

Воспитатель:

Понравилось вам наше приключение? Кого мы встретили? Что мы делали? (собирали листочки, играли с «губкой-гучкой», рисовали листочки на дереве)

*Воспитатель хвалит и угощает детей.*