

**МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»
п. Железнодорожный**

Проект «Моя малая Родина – моё село»

Выполнила:

Воспитатель

Глазкова Оксана Леонидовна

2022г.

Проект «Моя малая Родина – моё село»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Вид проекта	Творческо-информационный
2.	Продолжительность	Долгосрочный (январь-май)
3.	Участники проекта:	-Дети старшей группы «Семицветик» -Родители -Воспитатели -Социальные партнёры
4.	Общая характеристика проекта	Планирование деятельности осуществляется по основным направлениям дошкольного образования: - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие -Социально-коммуникативное развитие -Познавательное развитие - Физическое развитие -Игровая деятельность
5.	Этапы работы над проектом	
5.1.	Подготовительный этап	Разработка проекта. Цель: довести до участников проекта важность данной темы. Составление плана реализации проекта. Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать? Подбор литературы и иллюстраций по теме. Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.
5.2.	Основной этап реализации проекта	Цель: Дать научно – достоверные знания о истории посёлка, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными знаниями.

5.3.	Заключительный этап	Презентация фотоальбома «Моя малая Родина – Железнодорожный»
6.	Актуальность темы проекта	<p>Мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому — к родному дому и детскому саду, своей малой Родине. А это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом – гражданином России, и только потом — жителем планеты Земля.</p> <p>Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, свою малую Родину.</p> <p>Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать. Одним из перспективных методов, способствующих задач гражданско- патриотического воспитания дошкольников является метод проектной деятельности.</p> <p>Проводя организованную образовательную деятельность по теме «Моя малая Родина- моё село», была выявлена недостаточность знаний о достопримечательностях и памятниках, которые находятся на территории, дошкольники имели очень скудные знания. Поэтому был разработан проект «Моя малая Родина- моё село»</p>
7.	Значимость проекта	<ul style="list-style-type: none"> - У детей формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, и применении своих навыков в играх и практической деятельности. -Расширяется запас знаний о своем родном посёлке, истории возникновения. - Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми.

		-В плане решения воспитательных задач этот проект создает объективную предпосылку для воспитания патриотизма и толерантность старших дошкольников, уважение к людям труда, ветеранам ВОВ.
8.	Цель проекта	Воспитание любви к родным местам, к малой Родине, развитие толерантности старших дошкольников.
9.	Задачи проекта	<p>- У детей формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, и применении своих навыков в играх и практической деятельности.</p> <p>-Расширяется запас знаний о своем родном посёлке, истории возникновения.</p> <p>- Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми.</p> <p>В плане решения воспитательных задач этот проект создает объективную предпосылку для воспитания патриотизма старших дошкольников.</p>
10.	Предполагаемый результат	<p>-Дети могут знать и называть место проживания: посёлок, некоторые предприятия родного посёлка, учреждения и их значимость.</p> <p>-Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду.</p> <p>-Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых.</p> <p>-Повышение уровня патриотизма старших дошкольников.</p> <p>-Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.</p>

Перспективный план

ДАТА	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ
ЯНВАРЬ	<p>Углублять представления детей о семье, развивать интерес к истории своей семьи.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса, имён и отчеств родителей, бабушек и дедушек.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.</p> <p>Приобщение детей к социокультурным нормам.</p> <p>Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.</p>	<p>Составление рассказов на тему: «С кем я живу?», «Хорошо у нас в саду», «Мой папа, мама, бабушка, дедушка», «Моё любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»</p> <p>Беседы: «Любимый отдых членов моей семьи», «Как я помогаю дома», «Имена, отчества, фамилии и их значение»</p> <p>Целевые прогулки на аллею Славы, экскурсия в Усольский Аграрно-промышленный техникум, в библиотеку КСК «Импульс».</p> <p>Рисование по теме «Мой дом», «Моя семья».</p> <p>Физкультурное развлечение «Зимние забавы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кто работает в детском саду?», «День рождения», «Библиотека» «Профессии моих родителей».</p> <p>Познакомить родителей с проектом «Моя малая родина- моё село»</p>
Февраль	<p>Развивать у детей интерес к истории своего посёлка.</p> <p>Закреплять названия улиц.</p> <p>Развивать воображение, память, творческие способности.</p> <p>Воспитывать гордость за свою малую Родину.</p>	<p>Подготовка тематических выставок, посвящённые памятным датам, изготовление сувениров, коллажей, альбомов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, разнообразных вырезок из газет об исторических фактах и событиях нашего посёлка.</p> <p>Коллективная работа «Наш детский сад».</p> <p>Конструирование из строительного материала «Посёлок будущего».</p>

		<p>Беседа «Мой родной посёлок-Железнодорожный».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Магазин».</p> <p>Беседы: «Правила безопасного поведения»; составление правил безопасного поведения на улице, в группе и дома.</p> <p>Тематическое развлечение «Папин праздник».</p>
март	<p>Формировать представление о том, что наш посёлок это маленькая частица нашей большой Родины—России</p>	<p>Беседа - кто, где был в родном посёлке, что видели, что понравилось, рассмотреть фотографии.</p> <p>Проблемные ситуации на тему, почему нужно знать свой домашний адрес: название улицы, номер дома, фамилию.</p> <p>Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад и названия улиц, на которых живут дети.</p> <p>Разучивание стихов и песен о Родине.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, кем я работаю?», «Что предмет расскажет о себе».</p> <p>Беседа: «Кто заботится о нас в детском саду», «О помощи взрослым».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о нашей природе.</p>
апрель	<p>Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости, за свою страну Россию, продолжать знакомить с символикой: российским гербом,</p>	<p>Пальчиковые игры: «Сколько жителей у нас».</p> <p>Дидактические и настольные игры «Найди флаг, герб», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои</p>

	<p>флагом, гимном, развивать интерес к историческому прошлому России, нашего посёлка.</p>	<p>хорошие поступки», «Кем быть?» «Знаешь ли ты свой посёлок?». Прослушивание гимна России. Рисование по теме «Мой посёлок». Игровая ситуация «Я иду по улице...» Беседа с детьми о правилах движения по улицам посёлка. Беседа «Традиции нашего посёлка». Подбор интересных сведений о посёлке. Фотовыставка «Вот моя улица, вот мой дом».</p>
май	<p>Формировать представление о Великой Отечественной войне, о военных действиях, воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам войны, любовь к родному посёлку. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости, за свою страну Россию.</p>	<p>Экскурсии к памятным местам. Беседа с родителями о празднике Дне Победы. Наблюдение ритуальных моментов: возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны. Составление описательных рассказов о достопримечательностях посёлка. Выставка рисунков на тему: «Посёлок в котором я живу». Создание альбома «Моя малая Родина-Железнодорожный»</p>