

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №11 «Колосок»
Протокол № 3 от 28.03 .2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Колосок»
Гаман Е.В.
Приказ №22 от 26.02 .2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Колосок» за 2023г.

п. Железнодорожный 2024г.

Председатель комиссии: Гаман Е.В.

Члены Комиссии: Бажанова С.Б.

Макарова Е.П.

Сухих О.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета № 3

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колосок»

« 28 » 03 2024 г., протокол № 27

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Колосок»**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	4-47
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	18
4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	18
5. Оценка организации учебного процесса	23
6. Оценка востребованности выпускников	30
7. Оценка кадрового обеспечения	30
8. Оценка учебно-методического обеспечения	31
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
10. Оценка материально-технической базы	36
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации	48

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1) Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Колосок»

- 2) Место нахождения общеобразовательной организации:

665483, Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул.
Луговая, 7

665483, Иркутская область, Усольский район, р/п ст. Тельма, ул. 2-я
Железнодорожная, 1А

Контактный телефон:

8 (395-43) 98-2-93, 8 (395-43) 98-1-31

e-mail:

83954398171@mail.ru

- 3) Адреса мест осуществления образовательной деятельности: см. п. 2.

- 4) Наличие филиалов – 1 подразделение.

- 5) Адрес сайта ОУ: <http://mdou11.uoura.ru>

- 6) Учредители:

Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской
области
665479, Иркутская область, Усольский район, рп. Белореченский, здание 100.
Телефон: 8(39543) 36-0-75, приемная Комитета по образованию.
Председатель комитета по образованию Усольского района Иркутской
области:
Нина Григорьевна Татарникова

Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» предоставляет образовательные услуги в группах общеразвивающей направленности по ООП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), является локальным документом, составляющим нормативную базу деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колосок» Усольского района, п. Железнодорожный, Иркутской области. Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Так же с января 2023г. работают две комбинированные группы с детьми ОВЗ по Адаптированной программе (ФАОП ДО): дети с ТНР, ЗПР и УО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Программы разработаны рабочей группой педагогов в составе: Бажанова Светлана Борисовна – старший воспитатель, Макарова Елена Петровна – логопед, Сухих Ольга Анатольевна – педагог-психолог, Данилюк Наталья Валентиновна – музыкальный руководитель.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колосок» (далее – Устав).

Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на физическое, интеллектуальное и художественно- эстетическое развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры, а также поддержку детско-родительских отношений.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Программа включает три

основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками 3 образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание Программы разработано на основе анализа широкого спектра вариативных образовательных программ дошкольного образования, научных и методических достижений в области современной теории и практики дошкольного образования, с учетом и элементами: с учетом УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 4-е, переработанное, М., «Мозаика – Синтез», 2022 г. «Теремок». Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет. Лыкова И.А. - М.: Издательский дом «Цветной мир».

- парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений в качестве дополнения содержания образовательных областей ООП ДО:

- Николаева С. В. Юный эколог. Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Программа представлена образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Работа по каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: в режимных моментах; игровой деятельности; организованных занятиях, развлечениях и досугах; подгрупповой и индивидуальной работе.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Оптимизация работы с дошкольниками в рамках реализации проекта «Моя малая Родина»

2. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации. - Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности. - Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности. - Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

По решению этих задач были проведены ряд мероприятий это: педагогические советы, выставки, конкурсы, консультации, открытые занятия для педагогов ДОУ и района. Задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы, по трем направлениям: работа с детьми, родителями, педагогами.

Достаточно большой объем работы осуществлялся по трем направлениям: Организационное; учебно–методическое и просветительское; исследовательское (диагностическое);

Педсоветы:

1. Педагогический совет № 3 от 17.03.2023г. тема: «Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации». На педсовете

выступали с темами в данном направлении старший воспитатель Бажанова С.Б., воспитатели Игнатьева Т.В., Бережных А.В.

2. Педсовет № 4 от 02.06.2023г. «Итоговый педагогический совет», с итогами выступили: Гаман Е.В. – заведующий ДОУ, Бажанова С.Б. – старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп. Так же наметили планы на следующий учебный год.

3. Педсовет № 1 от 26.08.2023г. «Установочный», на котором были утверждены: разработка и внедрение в работу ООП ДО по ФОП ДО годовые задачи, годовое планирование на 2023 – 2024 учебный год, комплексно-тематическое планирование, положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК), кружковая работа и т.д.

В группах обновляется и пополняется развивающая среда в соответствии с возрастом детей.

В 2023году повысили свою квалификацию 10 педагогов.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых Методических Объединениях района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В 2023г. педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок» проводили и участвовали в мероприятиях:

Педагоги ДОУ:

- педагог - психолог ДОУ СухихО.А. участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года – 2023» лауреат в номинации «Сердце отдаю детям»;
- участие в РМО воспитателей – 6 педагогов;
- участие в региональном проекте «Моя малая Родина»;
- участие педагогов во всероссийских конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по различным темам, где занимали призовые места;
- участие в районной молодежной экологической акции «Эко-тусовка»
- педагоги участвуют в конкурсах ДОУ (на лучшее оформление группы, презентация «Я педагог!»);
- все педагоги участвовали в различных ролях в мероприятиях ДОУ;
- участие молодых специалистов в районном конкурсе талантов и т.д.

Воспитанники ДОУ:

- участие в региональном тренировочном чемпионате Иркутской области «Baby Skills – 2023» - 3 место;
- участие во всероссийском мероприятии «Кросс нации»;
- участие в мероприятии «Всероссийский день ходьбы – 2023»;
- участие в сдачи ГТО;
- участие в районных соревнованиях по городошному спорту;
- участие во всероссийских и муниципальных акциях ко Дню Победы, ко Дню Государственного флага РФ;
- участие в мастер-классе «Сладкая выпечка к празднику» в «Усольском аграрно-промышленном техникуме»;
- Международный конкурс детского творчества «Самая сказочная елочка» (3 – 1 места, 2 – 2 места);
- Районный творческий конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему «Неопалимая Купина» (1 и 3 место);
- воспитанники так же участвуют в мероприятиях ДОУ (Проекты «День Победы», «Цветущий сад» и др, выставки, акции...).

Осенью проведен конкурс фотоколлажей «Осеннее чудо», поделок из овощей «Чудо с грядки», акция «Осторожно, тонкий лед!», выставка плакатов «Я играю дома»

В декабре был проведен конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году», а также выставки игрушек и поздравлений: «Символ года» «Новогодняя поделка».

Проведена выставка рисунков «Осторожно, гололед!»

Проведены недели безопасности по ПДД, по ППБ, руками родителей, педагогов изготовлены таблички - предупреждения «Не жги сухую траву, не допусти пожара!» и др. Организована работа по предупреждению гибели детей на водных объектах, проведены инструктажи с педагогами о работе в летний оздоровительный сезон.

Была запланирована и проведена работа по взаимодействию детского сада и школы № 6. Это прослеживалось в посещении учителем начальных классов занятий в детском саду, воспитатели с детьми провели экскурсии в школу. А с февраля по апрель, каждую субботу дети подготовительной группы посещали «Воскресную школу».

Анализ успеваемости наших выпускников на первом году обучения отследить сложно, т. к. отменена оценочная система в первом классе. Но педагоги школы отмечают, что наши выпускники достаточно успешно адаптируются в условиях новой жизненной ситуации, к школе и достаточно высокие знания показывают по математике и обучению грамоте. Работу по преемственности со школой необходимо продолжить через тесное сотрудничество с коллективом педагогов школы № 6.

Работа ДОУ строится на взаимодействии МБДОУ с семьей по вопросам речевого и нравственно-патриотического воспитания детей. Многие родители больше уделяют внимания, развитию умственных способностей, не осознавая, что без нравственного воспитания не воспитать активную личность. На все открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, приглашались родители, непосредственные участники воспитательного процесса. Руководство и педагоги ДОУ решили дальше продолжать работу по нравственно-патриотическому, речевому воспитанию детей.

На что нужно направить внимание воспитателей в новом учебном году для более успешной реализации данного направления.

На семинарах – практикумах продолжить повышать свой педагогический уровень, реализуя теоретические знания в практической деятельности.

Совершенствовать работу по активизации сотрудничества с семьей по социально-нравственному, речевому и физическому развитию детей.

В следующем году работа по этому направлению должна способствовать речевому развитию наших воспитанников. А также необходима работа с детьми и родителями по данной теме. Необходимо продолжить пополнение и обновление театрализованной костюмерной в ДОУ костюмами для взрослых и детей.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения в 2023 году получили различные награды:

Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - Бажанова С.Б.

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – педагог-психолог Сухих О.А.

Грамота Комитета по образованию Усольского района – 5 педагогов.

Благодарность, Грамота, Почетная грамота мэра Усольского муниципального района Иркутской области – 4 педагога.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Необходимо соблюдать своевременную сдачу документации руководителю или старшему воспитателю, это:

- планирование (В планировании проверялась работа по развитию речи и театрализованной деятельности. По результатам проверок, выявлено, что в группах планируются: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественно литературы, как русских народных сказок, так и русских и зарубежных авторов, а также потешек, прибауток, скороговорок, чистоговорок, пальчиковых словесных игр, что способствует развитию речи дошкольников. Очень мало планировалось в этом году: обыгрывание знакомых сказок, драматизаций, показа выученных театральные постановок. В планах слабо видна работа с

родителями по изготовлению разных видов театра, консультаций, наглядной информации, родительских собраний.

- самообследование (Все отчитались по работе по темам самообразования в течении учебного года), на следующий год планируем писать самообследование более развернуто, в виде сочинения по пунктам).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Считаем, что в целом коллектив ДОУ потрудились неплохо. Работа велась на достаточном уровне. В новом учебном году нужно:

закрепить достигнутые положительные результаты;

начать работу по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ разработанную в соответствии с ФООП ДО.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

Недостаточный уровень образованности родителей по речевому развитию детей-дошкольников.

Недостаточный уровень речевого развития у дошкольников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФООП в дошкольном образовании.

Исходя из вышеизложенного, мы наметили следующие годовые задачи и пути их реализации.

В 2023 учебном году проведены:

Консультации старшего воспитателя:

«Кто такой психолог и зачем к нему идти» (Январь);

«Наиболее эффективные формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников» (Февраль);

«Принципы интерактивного общения с детьми» (Март);

«Организация работы по самообразованию» (Апрель);

«10 заповедей для родителей» (Май);

«Организация работы с детьми ДОУ в летний период» (Июнь);

«Причины тяжелой адаптации детей к условиям ДОУ» (Август)

«Проектный метод организации воспитательно – образовательной работы в ДОУ» (Сентябрь)

«Развитие звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста» (Октябрь)

«Организация работы с детьми на прогулках в зимний период» (Ноябрь);

«Речь воспитателя. Требование к речи воспитателя» (Декабрь)

«Аттестация педагогов ДОУ по форме «Модельный паспорт» на первую квалификационную категорию» (Декабрь);

Консультации Медсестры:

«Причины частых заболеваний ОРВИ» (Январь);

«Профилактика гриппа» (Февраль);

«Грипп и его лечение» (Март);

«Вакцинация от гриппа» (Апрель);

«5 важных правил по профилактике кишечных инфекций» (Май);

«Профилактика туберкулеза» (Июнь);

«Правила оказания первой доврачебной помощи» (Август);

«Адаптация ребенка в ДООУ» (Сентябрь);
«Основные принципы здорового питания в ДООУ» (Октябрь);
«Что нужно знать о пребывании ребенка на свежем воздухе» (Ноябрь).

Консультации инструктора по физической культуре:

«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» (Январь);
«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» (Февраль);
«Быть в движении – значит быть здоровыми» (Март);
«Общие правила выполнения зарядки в домашних условиях» (Апрель);
«Как разнообразить физическую активность ребенка» (Май)
«Игры с ребенком летом» (Июнь);
«Физкультура в детском саду» (Сентябрь);
«Проблема плоскостопия», «Движение это жизнь» (Октябрь);
«Как сохранить осанку» (Ноябрь);
«Зимние забавы» (Декабрь).

Консультации музыкального руководителя:

«Народные традиции в музыке» (Январь);
«Звуки которые нас окружают» (Февраль);
«Развиваем музыкальный слух у дошкольников» (Март);
«Использование фоновой музыки в режимных моментах» (Апрель);
«Подготавливаем детей к празднику. Заучивание детьми песен и стихотворения» (Май);
«Музыкотерапия» (Август);
«Роль воспитателя на музыкальном занятии» (Сентябрь);
«Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей» (Октябрь);
«Организация музыкальных уголков в ДООУ» (Ноябрь)

Консультации педагога-психолога:

«Игры и упражнения для развития и коррекции внимания детей» (Январь);
«Игры и упражнения для развития творческого воображения детей» (Февраль);
«Как не надо готовить ребенка к школе» (Май);
«Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать» (Июнь);
«Как правильно вести себя с агрессивным ребенком» (Июль);
«В детский сад – с радостью!» (Август);
«Адаптация к детскому саду» (Сентябрь);
«Воспитываем Самостоятельность дошкольника» (Октябрь);
«Гиперреактивность, что это?» (Ноябрь).

Консультации логопеда:

«Советы логопеда. Если ребенок не хочет заниматься» (Январь);
«Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи» (Февраль);
«Всестороннее развитие правильной речи» (Март);
«Логопедические рекомендации для родителей первоклассников» (Апрель);
«Этот коварный звук «Р»» (май);
«Речь ребенка на кончиках его пальцев» (Сентябрь);
«Возрастные особенности речевого развития детей» (Октябрь);
«Если у ребенка аденоиды» (Ноябрь);
«Рекомендации для преодоления заикания» (Декабрь).

С целью повышения квалификации курсовую подготовку в 2023 году прошли:

Дмитриева Мария Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» - Удостоверение р/н 122406 13.01.2023г. г. Красноярск	10.01.2023 – 13.01.2023г.	36 ч.
Данилюк Наталья Валентиновна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - Удостоверение р/н 123015 17.01.2023г. г. Красноярск	11.01.2023 – 17.01.2023г.	72 ч.
Глазкова Оксана Леонидовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - Удостоверение р/н 123797 23.01.2023г. г. Красноярск	05.01.2023 – 23.01.2023г.	72 ч.
Бабкина Виктория Николаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Особенности развивающих методик раннего развития детей» - Удостоверение р/н 123526 21.01.2023г. г. Красноярск	15.01.2023г. – 21.01.2023г.	72 ч.
Песчинская Елена Анатольевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» - Удостоверение р/н 123891 24.01.2023г. г. Красноярск	18.01.2023 – 24.01.2023г.	72 ч.
Томчишина Диана Юрьевна	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	24.01.2023 – 01.03.2023г.	180 ч.
Макарова Елена Петровна	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь по программе «Логопедия» - Диплом №20247 11.05.2023г.	13.09.2022 – 11.05.2023	1310 ч.

Гиннэ Алена Вячеславовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - Удостоверение р/н 159788 от 22.10.2023г. г. Красноярск	16.10.2023 – 22.10.2023	72 ч.
Гиннэ Алена Вячеславовна	Департамент по работе с сообществами VK «Школа авторов VK» для администраторов госпабликов. Сертификат 426-222978 декабрь 2023г.	26.10.2023 – 08.12.2023	20 ч.
Власова Татьяна Александровна	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по программе «Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС». Удостоверение р/н 75916 от 26.11.2023г.	22.11.2023 – 26.11.2023	36 ч.

Результативность участия образовательного учреждения в мероприятиях за 2022 год

Педагоги приняли участие:

1. Игнатъева Т.В. – участие во Всероссийском вебинаре «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - Сертификат №13439 14.01.2023г.
2. Песчинская Е.А. – участие во Всероссийском вебинаре «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени» - Сертификат №ДОВ-01956 10.01.2023г.
3. Игнатъева Т.В. – участие во Всероссийском вебинаре «Подходы и приемы образования дошкольника в соответствии с социально-коммуникативным направлением ФГОС ДО» - Сертификат №13895 20.01.2023г. (4ч.)
4. Игнатъева Т.В. – участие во Всероссийском вебинаре «Деятельность педагогов по формированию познавательного развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» - Сертификат №14071 30.01.2023г. (4 ч.)
5. Макарова Е.П. – участие во Всероссийском конкурсе «Альманах логопеда» блиц-олимпиада 2 Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» - Диплом 2 место №AL-20944 30.01.2023г.
6. Сухих О.А. – участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» - Диплом лауреата в номинации «Сердце отдаю детям». Февраль 2023г.
7. – Ярунина Г.Л. – участие во Всероссийском вебинаре «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольника» - сертификат №14820 09.02.2023г. (4ч.)

8. Макарова Е.П. – прослушала вебинар Рината Каримова «Новые Лайфаки в постановке звуков» - Сертификат 13.02.2023г.
9. Игнатьева Т.В. - участие во Всероссийском вебинаре «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольника» - сертификат №14988 10.02.2023г. (4ч.)
10. Песчинская Е.А. – участие в вебинаре на портале «Солнечный свет» «Эффективные методики развития просодической стороны речи. Ритм как основа речи» - Сертификат № СМ4705097 23.01.2023г. (1 ч.)
11. Бажанова С.Б. – участие в вебинаре образовательного центра «Каменный город» по теме «Игровые подходы в логопедической диагностике дошкольников. Особенности обследования речи младших дошкольников» - Сертификат 16.02.2023г.
12. Макарова Е.П. - участие в вебинаре образовательного центра «Каменный город» по теме «Игровые подходы в логопедической диагностике дошкольников. Особенности обследования речи младших дошкольников» - Сертификат 16.02.2023г.
13. Бабкина В.Н. – участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» - Сертификат участника 09.02.2023г.
14. Глазкова О.Л. – РМО воспитателей «Воспитание любви и привязанности к своей Малой Родине» выступление с темой «Моя малая Родина – мое село» - свидетельство №СВ 4807 16.12.2022г.
15. Игнатьева Т.В. – участие во Всероссийском вебинаре «Современная практика реализации в ДОО методики М. Монтессори» - Сертификат №15607 03.03.2023г. (4ч.)
16. Бережных А.В. – участие в вебинаре на портале «Солнечный свет» по теме «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода к образовательной деятельности» - Сертификат № СМ4827514 28.02.2023г. (1ч.)
17. Власова Т.А. – участие РМО воспитателей «Будь здоров малыш!» с темой «Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации программы «Теремок» - Свидетельство №СВ 4864 22.03.2023г.
114. Макарова Е.П. – участие в вебинаре по теме «Переход на ФОП ДО: содержание и реализация» - Сертификат «Каменный город» 23.03.2023г.
18. Сухих О.А. – провела мастер-класс на тему «Волшебный мир Эбру. Техника арт-терапии. Использование Эбру в работе с детьми ОВЗ для снятия эмоционального, мышечного напряжения, повышения самооценки» в рамках районного Образовательного форума «Время новых решений». – Свидетельство №СВ 4911 31.03.2023г.
19. Бажанова С.Б. – подготовка участника районного этапа регионального конкурса «Шаг в будущее малыш!» в рамках Образовательного форума Усольского района «Время новых решений» - Свидетельство №СВ 4950 04.04.2023г.
20. Глазкова О.Л. - подготовка участника районного этапа регионального конкурса «Шаг в будущее малыш!» в рамках Образовательного форума Усольского района «Время новых решений» - Свидетельство №СВ 4951 04.04.2023г.
21. Игнатьева Т.В. – участие во Всероссийском вебинаре «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС До: от разработки до утверждения» - Сертификат № 21300 31.03.2023г.
22. Макарова Е.П. – участие в Логопедическом практикуме «Способы и приемы постановки звуков у детей» - Сертификат 18-19.04.2023г. (10ч.)
23. Бажанова С.Б. – участие в 5 Региональном соревновании исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!» - Свидетельство 21.04.2023г.
24. Глазкова О.Л. – участие в 5 Региональном соревновании исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!» - Свидетельство 21.04.2023г.
25. Томчишина Д.Ю. – участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Шаг вперед» среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского района – Свидетельство январь 2023г.

26. Макарова Е.П. – участие в вебинаре «Нейропсихологические упражнения в работе логопеда и дефектолога – средство развития интеллекта и здоровья детей» - Сертификат 25.05.2023г (Каменный город)
27. Песчинская Е.А. – участие во всероссийской педагогической конференции «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» - Сертификат №ВКУ-08657 01.02.2023г.
28. Песчинская Е.А. – участие во всероссийском мастер-классе «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации: содержание, методы и приемы формирования основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с ФООП ДО» - Сертификат №МКУ-26004 25.02.2023 (4ч.)
29. Ярунина Г.Л. – участие в вебинаре на пед.портале «Солнечный свет» «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (1 ч.) – Сертификат №СМ5113514 31.05.2023.
30. Глазкова О.Л. – провела открытое занятие на тему «Закрепление знаний детей о космосе с использованием игровой и ИКТ технологий «Открыватели космоса» в рамках Образовательного форума Усольского района «Время новых решений» - Свидетельство № СВ5038 07.04.2023г.
31. Бережных А.В. - провела открытое занятие на тему «Закрепление знаний детей правил безопасности «Уроки мамы Козы» в рамках Образовательного форума Усольского района «Время новых решений» - Свидетельство № СВ5037 07.04.2023г.
32. Дмитриева М.А. – подготовила команду для участия районных соревнований по городошному спорту среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Усольского муниципального района Иркутской области. – Свидетельство № СВ5143 24.05.2023г.
33. Данилюк Н.В. – подготовила участников районного творческого фестиваля дошкольников «Золотой ключик – 2023» - Свидетельство №СВ5161 02.06.2023г.
34. Ярунина Г.Л. – участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов» - Сертификат № СМ5209480 13.07.2023г. (1ч.)
35. Макарова Е.П. – приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции с международным участием «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст» - Сертификат «Каменный город» - 22-23.08.2023г. (16ч.)
36. Бережных А.В. – участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период» Сертификат №СМ5277235 от 14.09. 2023г. (1ч.)
37. Бабкина В.Н. – участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФООП ДО» - Сертификат 14.09.2023г.
38. Песчинская Е.А. – участие во всероссийской педагогической конференции «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» - Сертификат № ВКУ-14111 04.09.2023г.
39. Песчинская Е.А. – участие во всероссийском мастер-классе «Игровые технологии в дошкольном образовании» - Сертификат №МКУ-37419 04.09.2023г. (2ч.)
40. Бажанова С.Б. - Участие во Всероссийском конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») – Диплом 1 степени №2023-09-28-03-153 от 28.09.2023
41. Бережных А.В. - Участие во Всероссийском конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») – Диплом 1 степени №2023-09-29-03-157 от 29.09.2023

42. Данилюк Н.В. – провела мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования на РМО музыкальных руководителей по теме «Организация работы с оркестром в ДОУ» - Свидетельство №СВ 5295 23.10.2023г.
43. Бабкина В.Н. – участие в вебинаре «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» - Сертификат В1.14-24 №00286 11.11.2023г. (2 ч.)
44. Бабкина В.Н. – участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО» - Сертификат участника 16.11.2023г.
45. Бабкина В.Н. - участие во всероссийском вебинаре «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» - Сертификат №1950775 25.10.2023г. (3ч.)
46. Бабкина В.Н. - участие во всероссийском вебинаре «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела» - Сертификат №1960263 09.11.2023г. (2ч.)
47. Игнатьева Т.В. – участие во Всероссийском вебинаре «Фестиваль педагогических технологий» - Сертификат №29048 27.11.2023г. (4 ч.)
48. Песчинская Е.А. – участие во всероссийском вебинаре «Реализация ФОП ДО: условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступков в соответствии с традиционными ценностями российского общества» - Сертификат ВОП «Дошкольное образования» №ДОВ-08456 10.01.2024г.
49. Песчинская Е.А. – участие во всероссийском вебинаре «Реализация ФОП ДО. Подготовка детей к обучению грамоте: технике, методы и приемы» - Сертификат ВОП «Дошкольное образования» №ДОВ-08460 10.01.2024г.
50. Бабкина В.Н. – участник мероприятия: Марафон педагогических практик Использование средств ИКТ для взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация требований ФОП ДО – Сертификат Приказ № СС56776 от 19.01.2024г. АДО Образовариум (2ч.)
51. Бабкина В.Н. – участник мероприятия: вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»– Сертификат Приказ № СС56776 от 22.01.2024г. АДО Образовариум (2ч.)
52. Бабкина В.Н. – участие в вебинаре «Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести в образовательной организации» - Сертификат Приказ № ДПО/В-018 от 04.12.2023г. АДО Образовариум (2ч.)
53. Бабкина В.Н. – участие в вебинаре «Особенности развития личностных и учебно-познавательных компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании» - Сертификат В №00107 Приказ № ДПО/В-026 от 13.12.2023г. АДО Образовариум (2ч.)
54. Бабкина В.Н. – участие в малой конференции «Наставничество в современном образовании России» - Сертификат В №00185 Приказ № ДПО/В-025 от 12.11.2023г. АДО Образовариум (6ч.)

Работа МБОУ СОШ №6

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой МБОУ СОШ № 6. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности, с октября по февраль – 1 раз в неделю учебное занятие с будущим Учителем в ДОУ, с февраля по апрель по субботам - посещение воскресной школы.

Работа с ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»

Наши воспитанники стали частыми гостями техникума: специалисты проводят для детей ДОО экскурсии, мастер-классы по кулинарии, рассказывают о сельских профессиях.

Работа с МКУК КСК «Импульс»

Наши воспитанники регулярно посещают поселковую библиотеку. Сотрудник библиотеки Гаврилюк Т.А. организует для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Было проведено совместно с домом культуры и Гаврилюк Т.А. встреча с ветеранами педагогического труда на базе библиотеки.

Так же наши дети и их родители участвовали в спортивных мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День бега» и т.д.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Собрания, консультации;

видеоматериалы мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

Выставки совместных работ и др.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Выставка детско – родительского творчества «Символ года – 2023»	январь	Воспитатель группы
2	Физкультурно – музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатель, Инструктор по физической культуре
3	Совместный праздник «Милая, милая мамочка!»	март	Старший воспитатель, воспитатель, родители
4	Выставки поделок ко Дню космонавтики	апрель	Воспитатели, родители
5	Онлайн акции «Окна Победы», «Георгиевская лента»	май	Воспитатели, родители
6	Индивидуальные собеседования с родителями, дети которых стоят на очереди в ДОО	май	Заведующий

7	Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	май	Воспитатели
8	Онлайн-Праздник «Выпуск детей в школу»	май	Музыкальный руководитель, воспитателя подготовительной группы
9	Консультация «Как организовать досуг детей летом»	июнь	Воспитатель
10	Составление социального паспорта семьи. Оформление журналов сведений о родителях	сентябрь	Воспитатель
11	Конкурс детско - родительского творчества из природного материала, овощей, листьев, шишек: «Осеннее чудо»	сентябрь	Воспитатель, родитель
12	Групповые родительские собрания	По плану педагогов	Воспитатель
13	День матери, праздник для мам и бабушек	ноябрь	Музыкальный руководитель
14	Выставка фотоколлажей «Мамины помощники»	ноябрь	Воспитатель
15	Районный конкурс «Неопалимая купина»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатель
16	Организация и приобретение новогодних подарков	декабрь	Родительский комитет

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по оказанию качественных услуг в реализации ООП ДО, присмотру и уходу за детьми.

Родители воспитанников являются непосредственными участниками различного уровня мероприятий, проводимых в ДОУ.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации, и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим – Гаман Еленой Валерьевной.

Основными формами самоуправления в учреждении является Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание и Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ. А также обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда работников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод:

Таким образом, для всех участников образовательного процесса реализуется возможность участия в управлении ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным Программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются интеллектуальные, физические и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, тестирования и бесед.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования дошкольного учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется путем отслеживания результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны, а целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может, приобрести в результате освоения программы в конце подготовительной к школе группы.

Периодичность диагностики в ДОО – два раза в год. Используемые методы (наблюдение, тестовый метод, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников, не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной Программы по образовательным областям за 2023 уч. год

Уровень	ОО Познавательное развитие		ОО Речевое развитие		ОО Социально-культурное развитие		ОО Художественно-эстетическое развитие		ОО Физическое развитие	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Сред. балл	2,2	2,5	2,2	2,3	2,3	2,6	2,2	2,5	2,4	2,6
Высш.	31/25%	55/45%	40/32%	48/39%	44/35%	72/59%	23/18%	51/41%	42/33%	64/52%
Сред.	84/67%	57/46%	73/58%	53/43%	73/58%	43/35%	87/69%	61/50%	77/61%	52/42%
Низ.	11/8%	11/9%	13/10%	22/18%	9/7%	8/6%	16/13%	11/9%	7/6%	7/6%

Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех групп показали в основном средний уровень. Дети освоили программу на 91%.

Из таблицы видно, что необходимо продолжать работу по образовательной области «Речевое развитие» (процент освоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 82%), «Социально-культурное развитие» (процент освоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 94%), «Художественно-эстетическое развитие» (процент освоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 91%), «Физическое развитие» (процент освоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 94%).

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Высокий уровень	10 детей	40 %
Средний уровень	13 детей	52 %

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МБОУ СОШ № 6 за прошедший год показал следующие результаты: из 26 учащихся первого класса 83% детей показали хорошую успеваемость, что на 3 процента выше, чем в прошлом году.

Участие детей в конкурсах:

2023 год			
1	Районный конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности «Неопалимая купина», январь 2023г.	Кошельников Захар	Уч.
		Макаров Дмитрий	Уч.
		Темникова Алеся	Уч.
		Потапова Варвара	1 место
		Картышева Дарья	3 место
2	Районный конкурс детского творчества – конкурс рисунков по безопасности дорожного движения, март 2023г.	Антановская Елизавета	Уч.
		Темникова Алеся	3 место
		Боровик София	Уч.
		Потапова Варя	Уч.
		Кошельников Захар	Уч.
3	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» 04.04.2023г.	Ковбан Артем	1 место
		Семенов Евгений	1 место
		Орлова Надежда	1 место
		Зверева Екатерина	1 место
		Тараканова Василиса	1 место
		Гиннэ Павел	1 место
		Вакселев Владислав	1 место
		Савчук Геннадий	1 место
		Климина Анастасия	1 место
		Сергеев Иван	1 место
		Бойко Яна	1 место
		Щемелева Варвара	1 место
		Ляпустин Юрий	1 место
		Фёдорова Дарья	1 место
		Давыденко Виктория	1 место
Соколов Павел	1 место		
Мурашев Степан	1 место		
4	Муниципальный этап конкурса исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, Малыш!» 04.04.2023г.	Семенов Михаил	Лауреат
5	5 Региональное соревнование исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!» 21.04.2023г.	Семенов Михаил	2 место
6	Соревнования по мини-футболу, посвященные 78-ой годовщине Победы в ВОВ совместно с КСК «Импульс»	Карпов Дмитрий	Уч.
		Ларионов Матвей	Уч.
		Семенова Наталья	Уч.
		Боровик Софья	Уч.

	21.04.2023г.	Маторкин Егор	Уч.
		Набиев Роман	Уч.
		Кошельников Захар	Уч.
		Гуляева Варя	Уч.
		Семенов Евгений	Уч.
		Потапова Варя	Уч.
		Ерилова Василина	Уч.
		Вакселев Влад	Уч.
7.	Районные соревнования по городошному спорту среди воспитанников ДООУ Усольского муниципального района Иркутской области 24.05.2023г.	Маторкин Егор	Уч.
		Марковский Иван	Уч.
		Карпов Дмитрий	Уч.
8.	Сдача ГТО 19.09.2022г.	Маторкин Егор	1 степ.
		Антоновская Елизавета	Уч.
		Бойко Алёна	Уч.
		Боровик София	Уч.
		Гуркова Анастасия	Уч.
		Денисенко Валерия	Уч.
		Карпов Дмитрий	Уч.
		Картышева Дарья	Уч.
		Комаров Марк	Уч.
		Лукьянченков Арсений	Уч.
		Матросова Яна	Уч.
		Набиев Роман	Уч.
		Никитина Дарья	Уч.
		Песчинский Филипп	Уч.
		Семенов Михаил	Уч.
Семенова Наталья	Уч.		
Темникова Алеся	Уч.		
Саргсян Элен	Уч.		
9.	Районный фестиваль дошкольников «Золотой ключик – 2023» 02.06.2023г.	Картышева Дарья	Уч.
		Марковский Иван	Уч.
		Семенов Михаил	Уч.
		Лукьянченков Арсений	Уч.
		Ларионов Матвей	Уч.
		Картышева София	Уч.
		Семенова Наталья	Уч.
		Темникова Алеся	Уч.
		Астайкина Ева	Уч.
		Денисенко Валерия	Уч.
		Антановская Елизавета	Уч.
		Бойко Алена	Уч.
Степина Милана	Уч.		
10.	Конкурс рисунков по безопасности «Безопасное детство» 29.05. – 02.06.2023г.	Картышева Софья	1 место
		Мурашев Степан	1 место
		Потапова Варвара	1 место
		Ковбан Артем	1 место
		Макарова Яна	1 место
		Вакселев Артем	1 место
		Каханова Анна	1 место

		Орлова Ева	1 место
		Власевская Полина	1 место
		Ковбан Вероника	1 место
		Ерилова Алена	Уч.
		Кузнецов Фёдор	Уч.
		Емельянович Лев	Уч.
		Банщикова Варвара	Уч.
		Те-чи-син Дарья	Уч.
		Мельниченко Софья	Уч.
		Гринько София	Уч.
		Бережных Таисия	Уч.
		Гиннэ Павел	Уч.
		Вакселев Владислав	Уч.
		Ерилова Василина	Уч.
		Савчук Геннадий	Уч.
		Орлова Надежда	Уч.
11	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» среди дошкольников. 13.09.2023г.	Хакимов Ростислав	
		Саргсян Элен	
		Тараканова Василиса	
		Суворова Милана	
		Сергеев Иван	
		Савчук Геннадий	
		Потапова Варвара	
		Орлова Надежда	
		Ковбан Артем	
		Климина Анастасия	
		Зверева Екатерина	
		Ерилова Васелина	
		Гуляева Варвара	
		Грудов Николай	
		Вакселев Влад	
		Болховский Николай	
12	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» 30.09.2023г.	Климина Анастасия	1 степ.
		Грудов Николай	2 степ.
		Потапова Варвара	2 степ.
		Савчук Геннадий	2 степ.
		Тараканова Василиса	3 степ.
		Гуляева Варвара	2 степ.
		Сергеев Иван	2 степ.
		Вакселев Владислав	2 степ.
		Суворова Милана	3 степ.
		Зверева Екатерина	Уч.
		Ковбан Артем	Уч.
13	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» 31.10.2023г.	Болховский Николай	3 степ.
14	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства, среди дошкольных образовательных учреждений. 3 ноября 2023г.	Вакселев Владислав	Уч.
		Орлова Надежда	Уч.
		Гиннэ Павел	Уч.
15	Районный конкурс книжек-	Болховский Николай	Уч.

	малышек на противопожарную тему «Безопасность – это важно!» декабрь 2023г.	Картышева Софья	Уч.
		Сергеев Иван	Уч.
		Потапова Варвара	Уч.
16	Районный конкурс поделок «Зимняя сказка», декабрь 2023г.	Суворова Милана	Уч.
		Грудов Николай	2 место
		Хакимов Ростислав	2 место
		Ковбан Артем	2 место
		Тараканова Василиса	Уч.

Вывод:

Педагоги и воспитанники ДОУ – активные участники поселковых и районных мероприятий.

Основная образовательная Программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса

В ДОУ функционирует 6 групп общей наполняемостью – 131 детей.

Группы	Возраст	Количество детей
I группа раннего возраста «Радуга» на ст. Тельма	1,5 -2 г.	9
II группа раннего возраста «Капитошки»	2-3 г.	21
Младшая группа «Торопыжки»	3-4 г.	21
Средняя группа «Солнышко»	4-5 л.	26
Старшая группа «Звездочки»	5-6 л.	27
Подготовительная группа «Ромашки»	6-8 л.	27

Режим работы детского сада:

В ДОУ 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.3646-20), возрастных особенностей детей, сезонных условий, наличия узких специалистов, походов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и

творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ, и планируется согласно расписанию, утвержденному на Педсовете. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

Учебный план

Виды деятельности	Организация образовательной деятельности				
	Количество занятий по подгруппам в неделю/год				
	И и II группы раннего возраста (1,5 -3 г.)	младшая группа (2-3 г.)	средняя группа (3-4 г.)	старшая группа (4-5 л.)	Подготовительная группа (6-8 л.)
Познавательное развитие	2	2	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Речевое развитие	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно-эстетическое развитие	3	3	3	4	4
рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Художественное конструирование	-	-	-	0,5/18	0,5/18
конструирование	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18
музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	3	3	3	3	3
В помещении	3/108	3/108	2/72	2/72	2/72
На воздухе			1/36	1/36	1/36
Итого:	10/360	11/396	11/396	14/504	15/540
Продолжительность занятий	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	30 минут с перерывами между занятиями не менее 10	40 минут с перерывами между занятиями не менее 10	45 минут с перерывами между занятиями не менее 10	1 ч. 30 минут с перерывами между занятиями

		минут	минут	минут	не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	-	-	25 минут	30 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательной деятельности на 2023 уч. год

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I группа раннего возраста	1.Речевое развитие 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.35 2.Музыкальное развитие 16.00 – 16.10	1.Ознакомление с ок. миром/конструирование 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.35 2.Физическое развитие 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.20 – 16.35	1.Рисование 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.35 2.Музыкальное развитие 16.00 – 16.10	1.Речевое развитие 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.35 2.Физическое развитие 16.00 – 16.10 2 п. 16.20 – 16.35	1. Лепка 1 п. 9.00 – 9.15 2 п. 9.20 – 9.35 2. Физическое развитие 16.00 – 16.10 2 п. 16.20 – 16.35
II группа раннего	1.Речевое развитие	1.Ознакомление с ок. миром/	1.Лепка 1п. 9.00 - 9.10	1.Речевое развитие	1.Рисование 1 п. 9.00 - 9.10

возраста	1 п. 9.00 - 9.10 2 п. 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00-16.10	конструирование 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.30 2.Музыкальное развитие 16.00 – 16.10	2 п. 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00-16.10	1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.30 2.Музыкальное развитие 16.00 – 16.10	2 п. 9.20 – 9.30 Физическое развитие 9.40-9.50
младшая группа	1.Музыкальное развитие 9.00 - 9.15 2.Рисование 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Математика 9.25 – 9.40	1.Музыкальное развитие 9.00 - 9.15 2.Речевое развитие 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2.Лепка/ Апликация 9.25 – 9.40	1. Физкультура 9.00 – 9.15 2. Ознак. с окр. миром /Конструирование 2 п. 9.25 – 9.40
Средняя группа	1.Музыкальное развитие 9.25 - 9.45 2.Рисование 9.55 – 10.15	1.Физическое развитие 9.25 - 9.45 2. Математика 9.55 – 10.15	1.Музыкальное развитие 9.25 - 9.45 2.Ознак. с окр. миром 9.55 – 10.15 2 п.д. Конструирование/ художественное конструирование ч/н 15.50-16.10	1.Физическое развитие 9.25 - 9.45 2.Речевое развитие 9.55 – 10.15	1.Лепка/ Апликация 9.25 - 9.45 2.Физкультура на воздухе 11.15 – 11.35
Старшая группа	1.Ознак. с окр. миром 9.00 - 9.25 2.Физическое развитие 9.55 – 10.20 2 п.д. Рисование 15.50-16.15	1.Речевое развитие 9.00 – 9.25 2.Музыкальное развитие 9.55 – 10.20 2 п.д. Лепка/ Апликация ч/н 15.50 – 16.15	1.Математика 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие 9.55 – 10.20 2 п.д. Конструирование/ художественное конструирование 15.50 – 16.15	1.Речевое развитие 9.00 – 9.25 2.Музыкальное развитие 9.55 – 10.20 2 п.д. Рисование 15.50 – 16.15	1.Ознак. с окр. миром 9.00 - 9.25 2.Физкультура на воздухе 10.00 – 10.25
Подготовительная группа	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.30-11.00	1.Математика 9.00-9.30 2.Конструирование/ художественное конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.30-11.00	1.Ознак. с окр. Миром/ конструирование 9.00-9.30 2.Лепка/ Апликация 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.30-11.00	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2. Ознак. с окр. миром 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.30-11.00	1.Математика 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура на воздухе 10.35- 11.05

В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются

климатические и национально-культурные условия. Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие детей.

- Образовательная деятельность по физической культуре является основной формой развития двигательных навыков и умения детей. Перспективное планирование включает в себя разные формы организованной образовательной деятельности с дошкольниками:

- игровые – построены на основе подвижных игр, игр-эстафет, игр-аттракционов;
- сюжетные – любые физические упражнения, знакомые детям;
- учебно-тренирующего характера;
- тематические – с одним видом физических упражнений;
- комплексные – с элементами развития речи, математики, конструирования и т.д., но с включением дополнительной задачи, которая решается через движение;
- самостоятельная деятельность – дети приучаются к организаторским действиям, т.к. им поочередно поручают провести разминку, бег, организовать игру;
- контрольно-диагностические – проводятся 2 раза в год (октябрь, апрель) для получения информации об овладении детьми основных движений

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБДОУ Детский сад №11 «Колосок» проводятся следующие профилактические мероприятия: 2023г.

1. Мероприятия, направленные на профилактику заболевания:

- лицензированный медицинский кабинет
- уголок здоровья
- сан. бюллетени на темы «ПРОФИЛАКТИКА COVID-19» «ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ»
- обеззараживание помещений переносными бактерицидными установками (по утвержденным графикам)
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (мытьё посуды, игрушек с применением дезинфицирующих средств, увеличение кратности влажных уборок, кварцевание, проветривание групповых помещений)
- Мытьё рук с мылом, обеззараживание антисептиком каждые 2 часа
- масочный режим со сменой масок каждые 3-4 часа
- ежедневные прогулки на свежем воздухе
- обеспечен контроль за достаточным оснащением медицинских термометров, шпателей, масок, дезинфицирующих средств (разрешенных к применению)

2. Мероприятия, направленные на раннее выявление заболеваний:

- приняты меры по усилению утреннего приема во всех группах с целью своевременного выявления и изоляции детей с подозрением на заболевание
 - ежедневный утренний осмотр детей медицинской сестрой
 - ежедневная термометрия детей и сотрудников
- Контроль и незамедлительное направление в медицинские учреждения воспитанников и работников, прибывших в МДБОУ или на работу с признаками острого респираторного заболевания (кашель, насморк, повышенная температура тела, боли в грудной клетке, одышка). Особое внимание обращать на воспитанников и работников, прибывших из КНР и других стран, неблагополучных по коронавирусной инфекции.

Детям и работникам, приехавшим из Китайской Народной Республики, предоставляется карантин, что не предполагает их присутствие в ДООУ. Данная категория людей должны проходить противоэпидемический осмотр в одном из здравпунктов с повторным ежедневным наблюдением в течение 14 дней. Для допуска к в ДООУ воспитанники и работники, прибывшие из стран, неблагополучных по коронавирусной инфекции, предъявляют медицинское заключение от участкового врача

3 Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

- организовано проведение дополнительного инструктажа с участием медицинского работника, сотрудников МБДООУ
- беседы с родителями (законными представителями) о необходимости обращения за медицинской помощью при наличии симптомов заболевания
- Рекомендовано родителям воспитанников и работникам снизить (в нерабочее время) посещение мест с массовым пребыванием людей.

Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- 1) ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- 2) антропометрические замеры
- 3) анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- 4) ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- 5) проведение противоэпидемиологических мероприятий:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание (холодный период);
 - проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, в музыкально-физкультурном зале;
 - вакцинация от гриппа;
 - проведение профилактических прививок;

В ДООУ организовано сбалансированное питание (в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей).

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе медицинского работника, завхоза, представителя администрации. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: электроплиты, холодильники, мясорубки, водонагреватели и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим. Организован еженедельный подвоз бутилированной питьевой воды в каждую возрастную группу.

Таким образом, следует отметить, что работа по физическому воспитанию и оздоровлению ведется во всех возрастных группах.

Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей за 2023 г.

№ п/п	группы	Число детей	Плановое количество д/дней	Фактически д/дни	Всего пропущено	Пропуски по болезни	Пропуски по домашней причине	% посещаемости	% заболеваемости	Пропуски на 1 ребенка
1	1 группа раннего возраста	21	4669	3053	1616	872	744	66,7	17,8	6,4
2	2 группа раннего возраста	11	2099	1458	641	345	296	58	13,1	4,9
3	Младшая группа	19	4339	2649	1690	581	1109	56,3	17,4	7,4
4	средняя	20	4416	2597	1819	812	1007	49,3	14,8	7,6
5	старшая	22	5183	3133	2050	714	1336	60,8	13,4	7,8
6	подготовительная	23	4980	3538	1442	503	939	60,4	8,1	5,2
Итого		116	25686	16428	9528	3827	5431	58,6	14,09	6,8

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет (состоящий из изолятора, прививочного (процедурный), первичного осмотра), оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Все воспитанники, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту и прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия планируются и согласовываются с медицинским работником.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Педагоги и воспитанники ДОУ – активные участники поселковых, районных мероприятий.

Освоение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений».

Оценка востребованности воспитанников

Количество выпускников (на конец каждого учебного года)						
2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
25	28	29	30	28	30	26

Из 26 выпускников 14 детей поступили в МБОУ СОШ № 6 в п. Железнодорожный.

Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 17 педагогических работников (без руководителя). Из них имеют высшее образование – 3 человека (18%); среднее профессиональное - 14 человек (82%);

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов. На данный момент у всех педагогов имеется дошкольное педагогическое образование.

Распределение педагогов по возрасту

до 30 лет	3 (18%)
от 30 до 40лет	5 (29%)
от 41 до 50 лет	7(41%)
51 и более	2 (12%)

Распределение педагогов по стажу работы

20 лет и выше	8 (47%)
10 – 20 лет	3 (18%)
5 - 10 лет	2 (12%)
0 – 5 лет	4 (23%)

Распределение по квалификационным категориям

Высшая категория	%	1 категория	%	Соответствие с занимаемой должностью	%	Без категории	%
0	0%	6	35%	2	12%	9	53%

Звания и заслуги педагогов:

Бажанова Светлана Борисовна	Грамота Комитета по образованию Усольского района Иркутской области	Март 2023г.
Сухих Ольга Анатольевна	Грамота Комитета по образованию Усольского района Иркутской области	Март 2023г.
Бажанова Светлана Борисовна	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» №13/23 _{зо}	22.02.2023
Сухих Ольга Анатольевна	Почетная Грамота Министерства образования Иркутской области	2023
Бажанова Светлана Борисовна	Благодарственное письмо ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района»	2023
Сухих Ольга Анатольевна	Почетная грамота мэра Усольского муниципального района Иркутской области	Ноябрь 2023
Бажанова Светлана Борисовна Игнатъева Татьяна Владимировна	Грамота мэра Усольского муниципального района Иркутской области	Ноябрь 2023
Мартинкевич Ольга Александровна	Благодарность мэра Усольского муниципального района Иркутской области	Ноябрь 2023
Макарова Елена Петровна Гиннэ Алена Вячеславовна Томчишина Диана Юрьевна Бирюкова Анна Алексеевна	Почетная грамота комитета Усольского муниципального района Иркутской области	Ноябрь 2023

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других образовательных организаций, поддерживают связь с социальными партнерами, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: различные учебные программы, методические пособия и дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

1-я группа раннего возраста

« ТЕРЕМОК»

1. Адаптация в детском саду ребенка раннего возраста. И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 – 96с.
2. Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия. Второй год жизни. Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова – Москва: Цветной мир, 2020. – 72с.
3. Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». И.А. Лыкова – М: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 128с.
4. Познавательное развитие детей второго года жизни. Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина - М: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 120с.
5. Познавательное развитие детей первого года жизни. Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина - М: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 96с.
6. Познание окружающего мира в раннем возрасте. Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина - М: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112с.
7. Развивающие игры с детьми первого года жизни. Е.И. Косаткина - М: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80с.
8. Речевое развитие детей первого года жизни О.С. Ушакова - М: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 56с.
9. Физическое развитие детей первого года жизни. Л.Н. Волошина, Н.С. Никитина - М: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 88с.
10. Физическое развитие детей второго года жизни. Л.Н. Волошина, Н.С. Никитина - М: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 88с.
11. Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет. С.Н. Николаева- М: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 80с.
12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года – 3е издание – М.: Мозаика-Синтез, 2021 – 128с.
13. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» О.С. Ушакова. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 - 80с.
14. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Протасова Е.Ю, Родина Н.М. под редакцией И.А. лыковой – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2020 – 104с.
15. Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни. И.А. Лыкова . - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 - 144с.
16. Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия третий год жизни. Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 - 72с.
17. Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок» третий год жизни. Петрова Е.В., под редакцией И.А. Лыковой . - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 - 168с.

2-я группа раннего возраста

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с.336
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112с.: цв.вкл.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 128с.

4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48с.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 64с.
7. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.- 56с.

Младшая группа

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336с.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80с.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144с.
7. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 104с.
8. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 109с.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104с.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 3 – 4 года - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112с

Средняя группа

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320с.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. _ М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 160с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. средняя группа. —М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 96с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.: цв.вкл.
7. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 176с.: цв.вкл.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.
10. Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 96с.

11. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4 – 5 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 72с.

Старшая группа

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд. Перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352с.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144с.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128с.: цв.вкл.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.
6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 5 – 6 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56с.

Подготовительная к школе группа

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352с.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112с.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112с.: цв.вкл.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176с.
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64с.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112с.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
9. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208с.
10. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120с.
11. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв.вкл.

Музыкальный руководитель

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 96с.

2. Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 320с.
3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160с.
4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192с.
5. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216с.
6. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 264с.

Инструктор по физической культуре

1. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96с.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112с.
3. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96с.
4. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88с.
5. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада 2 – 3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80с.
6. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада 5 – 6 лет . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96с
7. Физическая культура в детском саду 5 – 6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192с
8. Физическая культура в детском саду 6 – 7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160с
18. Физическое развитие детей третьего года жизни. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова (программа «Теремок») под ред. И.А. Лыковой . - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 - 80с.

Педагог-психолог

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет / Н.Ю. Куражева (и др) ;под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160с.
2. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева (и др) ;под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 144с.
3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др) ;под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160с.
4. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др) ;под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208с.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, коммуникативными и сетевыми устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, для работы по договорам;

- 1 персональный компьютер для работы по питанию и медицинской деятельности;

- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;

- 1 ноутбук для музыкальной и педагогической деятельности;

- 1 ноутбук для педагогической деятельности;

- 3 принтера;

- 1 сканер;

- 1 проектор

Сетевые устройства:

- 5 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документацию (приказы, отчеты), используя программы офис (Microsoft Word, Exsel, Power Point), осуществлять переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать электронные таблицы, тексты и презентации;

- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы, вести учет труда и заработной платы;

Из 17 педагогов ДООУ информационно-коммуникативными технологиями владеют 17 педагогов.

Вывод:

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой Программы. Требуется дополнительное оборудование (ноутбуки, копировально-множительная техника, проекторы, интерактивные доски) для использования в образовательно-педагогическом процессе ИКТ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет логопеда и психолога - 1

музыкальный/физкультурный зал - 1

пищеблок - 2

прачечная - 1
 медицинский кабинет -2
 спортивная площадка – 1
 Здание МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» п. Железнодорожный, ул. Луговая, 7
 введено в эксплуатацию 30.07.1988 г. по типовому проекту ТП – 213 – 1 – 159.
 Здание на ст. Тельма, ул. 2-я Железнодорожная, 1А реконструировано в 2015 году .

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Территория по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул. Луговая, 7	Земельный участок общей площадью 8152,0 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по образованию муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком от 26.12.2011г. 38АД№682849
2	Здание детского сада по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул. Луговая, 7	Здание общей площадью 2051,4 кв.м. Здание ДОУ включает: Групповая ячейка для раннего возраста – 1 (возраст от 1,5 до 3 лет) - приемная – 1, площадь 33,6 кв.м. - групповая совмещенная со спальней – 1, площадь 133,1 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 25,6 кв.м. Групповая ячейка для дошкольного возраста – 1 (от 3 до 4 лет) - приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая совмещенная со спальней – 1, площадь 133,1 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 25,6 кв.м. Групповые ячейки для дошкольного возраста – 3 (от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 8 лет) - приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая - 1,	Оперативное управление	Комитет по образованию муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 04.05.2007г. 38АГ№362166

		<p>площадь 194,9 кв.м. - спальная – 1, площадь 171 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 51,3 кв.м. Специализированные помещения: Музыкальный зал и физкультурный зал совмещены – площадью 80,2 кв.м.; Кабинет логопеда площадью 17,7 кв.м.;</p>			
3	<p>Здание детского сада по адресу: Иркутская область, Усольский район, ст. Тельма, ул. 2-я Железнодорожная, 1А</p>	<p>Здание общей площадью 158 кв.м. Здание ДОО включает: Групповая ячейка для раннего возраста – 1 (возраст от 1,5 до 3 лет) - приемная – 1, площадь 20,0 кв.м. - групповая – 1, площадь 43,8 кв.м. - спальная – 1, площадь 36,8 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 14,8 кв.м.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Комитет по образованию муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 27.10.2014г., 38АЕ №573166</p>
	<p>Территория по адресу: Иркутская область, Усольский район, ст. Тельма, ул. 2-я Железнодорожная, 1А</p>	<p>Земельный участок общей площадью 2015 кв.м.</p>	<p>Постоянное (бессрочное) пользование</p>	<p>Комитет по образованию муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 24.12.2014г., 38АЕ №576388</p>

№ п/п	Наименование группы, специализированного помещения	Средства обучения
	<p>Групповое помещение в филиале (ст. Тельма) «Радуга» - приемная – 1, площадь 20,0 кв.м. - групповая – 1, площадь 43,8 кв.м. - спальная – 1, площадь 36,8 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 14,8 кв.м.</p>	<p>Технические средства: музыкальный центр, ноутбук, бактерицидная лампа; Набор игрушек: фигурки животных, кукла в одежде по сезону, кукла-голышок, игрушечный набор доктора, коляски для кукол, комплект мебели для кукол, игрушечная гладильная доска и утюг, грузовые и легковые автомобили, игрушки-каталки. Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная. Игровое оборудование: комплекты из 2-3 пирамидок с 6-8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на единой основе, игрушки-забавы, пирамиды-башни из 5-</p>

	<p>Участок 300 кв.м.</p>	<p>7 разноцветных элементов-стаканчиков, неваляшка, шнуровки простые, звучащие игрушки, мозаики с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, ванночка, телефон, машины разного размера и назначения.</p> <p>Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан), дудочки.</p> <p>Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи №10, карандаши цветные, фломастеры.</p> <p>Для лепки: Пластилин, набор досок, для работы с пластилином.</p> <p>Строительный материал: Набор кубиков среднего размера (пластмассовый),</p> <p>Конструкторы: Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО.</p> <p>Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста, картинки разрезные, картинки – половинки.</p> <p>Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мячи резиновые, мячи пластмассовые разного размера, бубен, кегли, ленты разноцветные, флажки, мешочки для метания, кольцоброс, серсо, погремушки.</p> <p>Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки. Инвентарь: кровати, кабинки, обеденные столы, стулья, скамейки. Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Игровой модуль «Кухня», Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Емкость для игр с водой, песочница, скамейки, теневой навес, качели, детская горка.</p>
	<p>Групповое помещение 2 группа раннего возраста «Торопыжки» (1,5 – 3 лет) - приемная – 1, площадь 33,6 кв.м. - групповая совмещенная со спальней – 1, площадь 133,1 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 25,6 кв.м.</p>	<p>Набор игрушек: фигурки животных, кукла в одежде по сезону, кукла-голышок, игрушечный набор доктора, коляски для кукол, комплект мебели для кукол, игрушечная гладильная доска и утюг, грузовые и легковые автомобили, игрушки-каталки.</p> <p>Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная.</p> <p>Игровое оборудование: комплекты из 2-3 пирамидок с 6-8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на</p>

	<p>Участок 300 кв.м.</p>	<p>единой основе, игрушки-забавы, пирамиды-башни из 5-7 разноцветных элементов-стаканчиков, неваляшка, шнуровки простые, звучащие игрушки, мозаики с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, ванночка, телефон, машины разного размера и назначения.</p> <p>Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан), дудочки.</p> <p>Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи №10, карандаши цветные, фломастеры.</p> <p>Для лепки: Пластилин, набор досок, для работы с пластилином.</p> <p>Строительный материал: Набор кубиков среднего размера (пластмассовый),</p> <p>Конструкторы: Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО.</p> <p>Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста, картинки разрезные, картинки – половинки.</p> <p>Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мячи резиновые, мячи пластмассовые разного размера, бубен, скакалки, кегли, ленты разноцветные, флажки, мешочки для метания, косички, кольцоброс, погремушки, шнур, дуга для подлезания и прокатывания мячей.</p> <p>Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки.</p> <p>Инвентарь: кровати, кабинки, обеденные столы, стулья, скамейки.</p> <p>Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Игровой модуль «Кухня», Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Емкость для игр с водой, песочница, скамейки, теневой навес, корабль, качели.</p>
	<p>Групповое помещение младшая группа «Солнышко» (3-4 года) - приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая совмещенная со спальней – 1, площадь 133,1 кв.м. - сан. узел – 1</p>	<p>Технические средства: телевизор;</p> <p>Игровое оборудование: Уголок для сюжетно-ролевой игры Кукла крупного размера – 3 шт., ролевые костюмы по профессиям. Стол, стулья для кукол крупного размера, шкаф для кукольного белья, домик для уединения. Набор пальчиковых и наручных кукол би-ба-бо; Набор столовой посуды, набор кухонной посуды, набор</p>

площадь 25,6 кв.м.

чайной посуды.

Набор продуктов для завтрака – обеда.

Игровой модуль «Магазин».

Игровой модуль «Кухня»

Игровой модуль «Парикмахерская».

Набор медицинских принадлежностей.

Автомобили служебные.

Набор принадлежностей для ухода за куклой.

Набор для игр с песком(ведерки, формочки, совки, грабельки)

Музыкальное развитие:

Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан), дудочки, дидактические игры.

Для рисования:

Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые, кисти белочки №10, карандаши цветные, фломастеры.

Для лепки:

Пластилин, набор досок, для работы с пластилином.

Конструкторы:

Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)

Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО, кирпичики, кубики, цилиндры, шары.

Настольно-печатные игры:

Комплект настольно-печатных по возрасту детей, картинки разрезные, картинки – половинки.

Спортивное оборудование:

Корзина для метания предметов, мячи резиновые среднего размера, бубен, скакалки, кегли с мячом, ленты разноцветные на палочках, флажки, мешочки для метания, платочки, косички, кольцоброс,

Оздоровительное оборудование:

Массажные дорожки.

Уголок природы:

Лейки – 5 шт., ковшики, тазики, лопаточки, детские ведерки, мерные стаканы, камни, шишки, д/и, муляжи фруктов, овощей. Модули «Времена года», «Комнатные растения», диких и домашних животных, насекомых, птиц. Иллюстрации «Погодные явления».

Инвентарь: кровати, кабинки,

обеденные столы, стулья, скамейки, полки разной формы.

Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Учебная доска. Магнитный мольберт.

Участок 300 кв.м.

Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр,

		корзины для метания мячей. Песочница, скамейки, теневой навес, автомобиль, качели. Цветники.
	<p>Групповое помещение Средняя группа «Звездочки» приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая - 1, площадь 194,9 кв.м. - спальная – 1, площадь 171 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 51,3 кв.м.</p>	<p>Технические средства: телевизор. Игровое оборудование: Игровой модуль «Магазин». Игровой модуль «Кухня» Игровой модуль «Парикмахерская». Игровой модуль «Больница» Набор медицинских принадлежностей. Автомобили служебные, самолеты, корабли. Коляски, куклы. Ролевые костюмы по профессиям. Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная. Наборы кукольных театров. Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан), дудочки, дидактические игры. Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи №10, карандаши цветные, фломастеры. Для аппликации: бумага цветная, ножницы, цветной картон, клей ПВА, тарелочки, салфетки тканевые. Для лепки: Пластилин, набор досок, для работы с пластилином. Конструкторы: Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) Крупногабаритный и средний пластмассовый конструктор ЛЕГО, кирпичики, кубики, цилиндры, шары. Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных по возрасту детей, картинки разрезные, крупного размера пазлы. Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мячи резиновые маленького и среднего размера, бубен, скакалки, кегли с мячом, гантели, ленты разноцветные на палочках, флажки, мешочки для метания, платочки, косички, кольцебросы. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки. Уголок природы: Лейки – 5 шт., ковшики, тазики, лопаточки, детские ведерки, мерные стаканы, камни, шишки, д/и, муляжи фруктов, овощей. Модули «Времена года», «Времена</p>

	<p>Участок 300 кв.м.</p>	<p>суток», «Комнатные растения», диких и домашних животных, насекомых, птиц. Иллюстрации «Погодные явления».</p> <p>Инвентарь: кровати, кабинки, обеденные столы, стулья, скамейки, полки разной формы.</p> <p>Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Учебная доска. Магнитный мольберт.</p> <p>Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Песочница, деревянная детская горка, скамейки, теневой навес, автомобиль, мотоцикл, качели. Цветники, малые формы.</p>
	<p>Групповое помещение старшая группа «Ромашки» приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая - 1, площадь 194,9 кв.м. - спальная – 1, площадь 171 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 51,3 кв.м.</p>	<p>Технические средства: телевизор.</p> <p>Игровое оборудование: Игровой модуль «Магазин». Игровой модуль «Кухня» Игровой модуль «Парикмахерская». Игровой модуль «Больница» Набор медицинских принадлежностей. Автомобили служебные, самолеты, вертолеты, корабли, паровоз разного размера. Коляски, куклы. Мягкие игрушки, подушки, постельное белье для кукол. Ролевые костюмы по профессиям. Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная. Наборы различных видов театров.</p> <p>Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты (бубен, гармошка, гитара, колокольчик, ложки, барабан, металлофон), дудочки, дидактические игры.</p> <p>Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые и акварельные, кисти беличьи разных размеров, карандаши цветные, фломастеры.</p> <p>Для аппликации и художественного труда: бумага цветная, ножницы, цветной картон, клей-карандаш тарелочки, салфетки тканевые природный материал (шишки, веточки, ракушки, листья).</p> <p>Для лепки: Пластилин, стеки, набор досок, для работы с пластилином.</p> <p>Конструкторы: Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и</p>

	<p>Участок 300 кв.м.</p>	<p>длинные пластины) Крупногабаритный, средний и мелкий пластмассовый конструктор ЛЕГО, кирпичики, кубики, цилиндры, призмы, шары. Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных по возрасту детей, картинки разрезные, среднего размера пазлы, мозаика среднего и мелкого размера. Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мячи резиновые маленького и среднего размера, бубен, скакалки, кегли с мячом, гантели, ленты разноцветные на палочках, флажки, мешочки для метания, платочки, косички, кольцебросы, дартс с мячами на липучках, серсо. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки, ребристая дорожка. Уголок природы: Лейки – 5 шт., ковшики, тазики, лопаточки, детские ведерки, мерные стаканы, камни, шишки, д/и, муляжи фруктов, овощей. Модули «Времена года», «Времена суток», «Комнатные растения», диких и домашних животных, насекомых, птиц. Иллюстрации «Погодные явления». Набор для дежурства (шапочки, косынки, фартуки). Инвентарь: кровати, кабинки, Обеденные столы, стулья, скамейки, полки разной формы. Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Учебная доска. Магнитный мольберт. Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком. Атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Песочница, деревянная детская горка, скамейки, теневой навес, автомобиль, качели. Цветники.</p>
	<p>Групповое помещение подготовительная группа «Семицветик» приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая - 1, площадь 194,9 кв.м. - спальная – 1, площадь 171 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 51,3 кв.м.</p>	<p>Технические средства: телевизор. Игровое оборудование: Игровой модуль «Магазин». Игровой модуль «Кухня» Игровой модуль «Парикмахерская». Игровой модуль «Больница» Набор медицинских принадлежностей. Автомобили служебные, самолеты, вертолеты, корабли, паровоз разного размера. Коляски, куклы и мебель разного размера. Мягкие игрушки, подушки, постельное белье для кукол. Ролевые костюмы по профессиям. Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья,</p>

ширма для кукольного театра настольная. Наборы различных видов театров.

Музыкальное развитие:

Детские музыкальные инструменты (бубен, гармошка, гитара, колокольчик, ложки, барабан, металлофон), дудочки, дидактические игры.

Для рисования:

Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые и акварельные, кисти беличьи разных размеров, карандаши цветные, фломастеры.

Для аппликации и художественного труда:

бумага цветная, ножницы, цветной картон, клей-карандаш тарелочки, салфетки тканевые, природный материал (шишки, веточки, ракушки, листья).

Для лепки:

Пластилин, стеки, набор досок, для работы с пластилином.

Конструкторы:

Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)

Крупногабаритный, средний и мелкий пластмассовый конструктор ЛЕГО, кирпичики, кубики, цилиндры, призмы, шары.

Настольно-печатные игры:

Комплект настольно-печатных по возрасту детей, картинки разрезные, среднего размера пазлы, мозаика среднего и мелкого размера.

Спортивное оборудование:

Корзина для метания предметов, мячи резиновые маленького и среднего размера, бубен, скакалки, кегли с мячом, гантели, ленты разноцветные на палочках, флажки, мешочки для метания, платочки, косички, кольцебросы, дартс с мячами на липучках, палки гимнастические, клюшки, лыжи.

Оздоровительное оборудование:

Массажные дорожки, ребристая дорожка.

Уголок природы:

Лейки – 5 шт., коврики, тазики, лопаточки, детские ведерки, мерные стаканы, камни, шишки, д/и, муляжи фруктов, овощей. Модули «Времена года», «Времена суток», «Комнатные растения», диких и домашних животных, насекомых, птиц. Иллюстрации «Погодные явления». Набор для дежурства (шапочки, косынки, фартуки).

Инвентарь: кровати, кабинки,

Обеденные столы, стулья, скамейки, полки разной формы.

Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Учебная доска. Магнитный мольберт.

	Участок 300 кв.м.	Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские. Наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Песочница, скамейки, теневой навес, мотоцикл, качели, радуга для подлезания. Цветники.
	Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) 80,2 кв. м.	Технические средства: музыкальный центр, микрофон – 1, экран.- 1 проектор -1, ноутбук – 1, электро пианино -1, микшерный пульт – 1, колонки – 2. Игровое оборудование: Ложки-10, бубны-20, барабаны-3, трещотки деревянные- 5, треугольники -3, колокольчики -2, погремушки - 20, гитара - 1. Спортивное оборудование: Канат – 2 , мат – 3, кегли – 30, кольцоброс – 2, мешочки для бросания – 30, обучи – 25, стойки маленькие – 2, дуга для подлезания – 2, мяч футбольный – 1, мяч баскетбольный – 1, мяч большой- 10, мяч средний 20, мяч маленький – 10, гантели – 30, палки гимнастические – 10, скакалки – 20, ходунки – 4, фитболы – маленьких - 6, больших - 1. Инвентарь: Шкаф под музыкальные инструменты, игрушки, стулья – 25, стол под музыкальный центр, полки под спортивный инвентарь.
	Спортивный участок 500 кв.м.	Металлическая конструкция для лазания и метания. Бревно для ходьбы, баскетбольное кольцо. Яма для прыжков.

Приобретение мебели и учебного оборудования в 2023 г

№ п/п	Наименование	Источник финансирования
1	Проектор	Обл./местн.
2	Интерактивная доска	
3	Уличное оборудование для игровых площадок	Обл.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной Программы ДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам внутреннего контроля делаются соответствующие выводы, констатирующие факты, при необходимости, рекомендации и предложения. Для эффективного решения задач управления качеством, проводится мониторинг, предусматривающий сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. По истечении мониторинга, руководитель ДООУ издает приказ, в котором указывает управленческое решение, ответственных лиц по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно, при проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей. В каждой группе оформлены информационные уголки для родителей. Регулярно, согласно плану работы, проводятся родительские собрания. Пользуются огромным успехом мероприятия, праздники и развлечения.

Вывод:

В соответствии с требованиями действующего законодательства в ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Для успешной работы коллектив ДООУ должен реализовать следующие направления развития: продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду, продолжать работу по речевому развитию дошкольников, совершенствовать условия социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ

«Детский сад № 11 «Колосок»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
	Численность/удельный вес численности воспитанников с	
1.5	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 18 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 82%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 82%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.8	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	17 человек/100%

	4 человек/23%
работы которых составляет: работников в общей численности	
1.9.1 педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	
1.9.2 Свыше 30 лет	1 человека/6%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/71 %
1.11. Численность/ удельный вес численности педагогических работников В общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14. Соотношение педагогических работников/ воспитанников в дошкольной образовательной организации	131 чел./17 чел.
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1Музыкальный руководитель	<u>да</u> / нет
1.15.2Инструктор по физической культуре	<u>да</u> / нет
1.15.3Учитель-логопед	<u>да</u> / нет
1.15.4Логопед	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.5Учитель-дефектолог	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.6Педагог-психолог	<u>да</u> / нет
2. Инфраструктура	1100кв.м./8,1кв.м
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	254,67кв.м/16,9кв.м.
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м.
2.3. Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4. Наличие музыкального зала	<u>да</u> / нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> / нет

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №11 «Колосок» _____ Е.В. Гаман