

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №11 «Колосок»
Протокол № 3 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Колосок»
Гаман Е.В.
Приказ №7/1 от 26.02.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Колосок» за 2024г.

п. Железнодорожный 2025г.

Председатель комиссии: Гаман Е.В.

Члены Комиссии: Бажанова С.Б.

Макарова Е.П.

Сухих О.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета № 3

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колосок»

« 28 » 02 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Колосок»**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	4-42
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	15
4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	16
5. Оценка организации учебного процесса	19
6. Оценка востребованности выпускников	26
7. Оценка кадрового обеспечения	26
8. Оценка учебно-методического обеспечения	27
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
10. Оценка материально-технической базы	31
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации	43

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1) Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Колосок»

- 2) Место нахождения общеобразовательной организации:

665483, Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул.
Луговая, 7

665483, Иркутская область, Усольский район, р/п ст. Тельма, ул. 2-я
Железнодорожная, 1А

Контактный телефон:

8 (395-43) 98-2-93, 8 (395-43) 98-1-31

e-mail:

83954398171@mail.ru

- 3) Адреса мест осуществления образовательной деятельности: см. п. 2.

- 4) Наличие филиалов – 1 подразделение.

- 5) Адрес сайта ОУ: <http://mdou11.uoura.ru>

- 6) Учредители:

Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской
области
665479, Иркутская область, Усольский район, рп. Белореченский, здание 100.
Телефон: 8(39543) 36-0-75, приемная Комитета по образованию.
И.О. председатель комитета по образованию Усольского района
Иркутской области:
Приходько Валерия Николаевна

Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» предоставляет образовательные услуги в группах общеразвивающей направленности по ООП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), является локальным документом, составляющим нормативную базу деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колосок» Усольского района, п. Железнодорожный, Иркутской области. Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Так же с января 2023г. работали две комбинированные группы с детьми ОВЗ по Адаптированной программе (ФАОП ДО): дети с ТНР, ЗПР и УО, с 2024 года работают 4 комбинированные группы с детьми ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Программы разработаны рабочей группой педагогов в составе: Бажанова Светлана Борисовна – старший воспитатель, Макарова Елена Петровна – логопед, Сухих Ольга Анатольевна – педагог-психолог, Данилюк Наталья Валентиновна – музыкальный руководитель.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колосок» (далее – Устав).

Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на физическое, интеллектуальное и художественно- эстетическое развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры, а также поддержку детско-родительских отношений.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, объем части,

формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками 3 образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание Программы разработано на основе анализа широкого спектра вариативных образовательных программ дошкольного образования, научных и методических достижений в области современной теории и практики дошкольного образования, с учетом и элементами: с учетом УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 4-е, переработанное, М., «Мозаика – Синтез», 2022 г. «Теремок». Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет. Лыкова И.А. - М.: Издательский дом «Цветной мир».

- парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений в качестве дополнения содержания образовательных областей ООП ДО:

- Николаева С. В. Юный эколог. Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Программа представлена образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Работа по каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: в режимных моментах; игровой деятельности; организованных занятиях, развлечениях и досугах; подгрупповой и индивидуальной работе.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ с целью обеспечения психологического благополучия ребенка.
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

По решению этих задач были проведены ряд мероприятий это: педагогические советы, выставки, конкурсы, консультации, открытые занятия для педагогов ДОУ и района. Задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы, по трем направлениям: работа с детьми, родителями, педагогами.

Достаточно большой объём работы осуществлялся по трем направлениям: Организационное; учебно–методическое и просветительское; исследовательское (диагностическое);

Педсоветы:

1. Педагогический совет № 2 от 26.01.2024 г. тема: «Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых». На педсовете выступали с темами в данном направлении старший воспитатель Бажанова С.Б., педагог-психолог Сухих О.А., воспитатели Ярунина Г.Л., Астайкина Т.Г.
2. Педсовет № 3 от 03.06.2024г. «Итоговый педагогический совет», с итогами выступили: Гаман Е.В. – заведующий ДОУ, Бажанова С.Б. – старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп. Так же наметили планы на следующий учебный год.

3. Педсовет № 1 от 31.08.2024г. «Установочный», на котором были утверждены: разработка и внедрение в работу ООП ДО по ФОП ДО годовые задачи, годовое планирование на 2024 – 2025 учебный год, комплексно-тематическое планирование, положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК), кружковая работа и т.д.

4. Педсовет №2 от 22.11.2024г. «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО», где педагоги делились информацией, материалами после обучения на курсах повышения квалификации. В группах обновляется и пополняется развивающая среда в соответствии с возрастом детей.

В 2024году повысили свою квалификацию 17 педагогов, что составило 100%.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых Методических Объединениях района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В 2024г. педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок» проводили и участвовали в мероприятиях:

Педагоги ДОУ:

- участие в РМО воспитателей – 6 педагогов;
- участие в региональном конкурсе проектов «Откуда берется яблочное повидло»;
- участие педагогов во всероссийских конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по различным темам, где занимали призовые места;
- участие в районной молодежной экологической акции «Эко-тусовка»
- педагоги участвуют в конкурсах ДОУ (на лучшее оформление группы, презентация «Я педагог!»);
- все педагоги участвовали в различных ролях в мероприятиях ДОУ;
- участие молодых специалистов в районном конкурсе талантов и т.д.

Воспитанники ДОУ:

- 3 место;
- участие во всероссийском мероприятии «Кросс нации»;
- участие в мероприятии «Всероссийский день ходьбы – 2024»;
- участие в сдаче ГТО;
- участие в районных соревнованиях по городошному спорту;
- участие во всероссийских и муниципальных акциях ко Дню Победы, ко Дню Государственного флага РФ;
- участие в мастер-классе «Сладкая выпечка к празднику» в «Усольском аграрно-промышленном техникуме»;
- Международный конкурс детского творчества «Самая сказочная елочка» (3 – 1 места, 2 – 2 места);
- Районный творческий конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему «Неопалимая Купина» (1 и 3 место);
- воспитанники так же участвуют в мероприятиях ДОУ (Проекты «День Победы», «Цветущий сад» и др, выставки, акции...).

Осенью проведен конкурс фотоколлажей «Осеннее чудо», поделок из овощей «Чудо с грядки», акция «Осторожно, тонкий лед!», выставка плакатов «Я играю дома»

В декабре был проведен конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году», а также выставки игрушек и поздравлений: «Символ года» «Новогодняя поделка».

Проведена выставка рисунков «Осторожно, гололед!»

Проведены недели безопасности по ПДД, по ППБ, руками родителей, педагогов изготовлены таблички - предупреждения «Не жги сухую траву, не допусти пожара!» и др. Организована работа по предупреждению гибели детей на водных объектах, проведены инструктажи с педагогами о работе в летний оздоровительный сезон.

Была запланирована и проведена работа по взаимодействию детского сада и школы № 6. Это прослеживалось в посещении учителем начальных классов занятий в детском саду, воспитатели с детьми провели экскурсии в школу. А с февраля по апрель, каждую субботу дети подготовительной группы посещали «Воскресную школу».

Анализ успеваемости наших выпускников на первом году обучения отследить сложно, т. к. отменена оценочная система в первом классе. Но педагоги школы отмечают, что наши выпускники достаточно успешно адаптируются в условиях новой жизненной ситуации, к школе и достаточно высокие знания показывают по математике и обучению грамоте. Работу по преемственности со школой необходимо продолжить через тесное сотрудничество с коллективом педагогов школы № 6.

Работа ДОУ строится на взаимодействии МБДОУ с семьей по вопросам речевого и нравственно-патриотического воспитания детей. Многие родители больше уделяют внимания, развитию умственных способностей, не осознавая, что без нравственного воспитания не воспитать активную личность. На все открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, приглашались родители, непосредственные участники воспитательного процесса. Руководство и педагоги ДОУ решили дальше продолжать работу по нравственно-патриотическому, речевому воспитанию детей.

На что нужно направить внимание воспитателей в новом учебном году для более успешной реализации данного направления.

На семинарах – практикумах продолжить повышать свой педагогический уровень, реализуя теоретические знания в практической деятельности.

Совершенствовать работу по активизации сотрудничества с семьей по социально-нравственному, речевому и физическому развитию детей.

В следующем году работа по этому направлению должна способствовать речевому развитию наших воспитанников. А также необходима работа с детьми и родителями по данной теме.

Необходимо продолжить пополнение и обновление театрализованной костюмерной в ДОУ костюмами для взрослых и детей.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения в 2024 году получили различные награды:

Благодарность Министерства образования Иркутской области – Глазкова О.Л.,

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

№9685/24со – Мартинкевич О.А.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Необходимо соблюдать своевременную сдачу документации руководителю или старшему воспитателю, это:

- планирование (В планировании проверялась работа по развитию речи и театрализованной деятельности. По результатам проверок, выявлено, что в группах планируются: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественно литературы, как русских народных сказок, так и русских и зарубежных авторов, а также потешек, прибауток, скороговорок, чистоговорок, пальчиковых словесных игр, что способствует развитию речи дошкольников. Очень мало планировалось в этом году: обыгрывание знакомых сказок, драматизаций, показа выученных театральных постановок. В планах слабо видна работа с родителями по изготовлению разных видов театра, консультаций, наглядной информации, родительских собраний.

- самообследование (Все отчитались по работе по темам самообразования в течении учебного года), на следующий год планируем писать самообследование более развернуто, в виде сочинения по пунктам).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Считаем, что в целом коллектив ДОО потрудились неплохо. Работа велась на достаточном уровне. В новом учебном году нужно:
закрепить достигнутые положительные результаты;
начать работу по реализации основной общеобразовательной программы ДОО разработанную в соответствии с ФОП ДО.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

Недостаточный уровень образованности родителей по речевому развитию детей-дошкольников.

Недостаточный уровень речевого развития у дошкольников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФОП в дошкольном образовании.

Исходя из вышеизложенного, мы наметили следующие годовые задачи и пути их реализации.

В 2024 учебном году проведены:

Консультации старшего воспитателя:

- «Кто такой психолог и зачем к нему идти» (Январь);
- «Наиболее эффективные формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников» (Февраль);
- «Принципы интерактивного общения с детьми» (Март);
- «Организация работы по самообразованию» (Апрель);
- «10 заповедей для родителей» (Май);
- «Организация работы с детьми ДОО в летний период» (Июнь);
- «Причины тяжелой адаптации детей к условиям ДОО» (Август)
- «Проектный метод организации воспитательно – образовательной работы в ДОО» (Сентябрь)
- «Развитие звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста» (Октябрь)
- «Организация работы с детьми на прогулках в зимний период» (Ноябрь);
- «Речь воспитателя. Требование к речи воспитателя» (Декабрь)
- «Аттестация педагогов ДОО по форме «Модельный паспорт» на первую квалификационную категорию» (Декабрь);

Консультации Медсестры:

- «Причины частых заболеваний ОРВИ» (Январь);
- «Профилактика гриппа» (Февраль);
- «Грипп и его лечение» (Март);
- «Вакцинация от гриппа» (Апрель);
- «5 важных правил по профилактике кишечных инфекций» (Май);
- «Профилактика туберкулеза» (Июнь);
- «Правила оказания первой доврачебной помощи» (Август);
- «Адаптация ребенка в ДОО» (Сентябрь);
- «Основные принципы здорового питания в ДОО» (Октябрь);
- «Что нужно знать о пребывании ребенка на свежем воздухе» (Ноябрь).

Консультации инструктора по физической культуре:

- «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» (Январь);
- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» (Февраль);
- «Быть в движении – значить быть здоровыми» (Март);

«Общие правила выполнения зарядки в домашних условиях» (Апрель);
«Как разнообразить физическую активность ребенка» (Май)
«Игры с ребенком летом» (Июнь);
«Физкультура в детском саду» (Сентябрь);
«Проблема плоскостопия», «Движение это жизнь» (Октябрь);
«Как сохранить осанку» (Ноябрь);
«Зимние забавы» (Декабрь).

Консультации музыкального руководителя:

«Народные традиции в музыке» (Январь);
«Звуки которые нас окружают» (Февраль);
«Развиваем музыкальный слух у дошкольников» (Март);
«Использование фоновой музыки в режимных моментах» (Апрель);
«Подготавливаем детей к празднику. Заучивание детьми песен и стихотворения» (Май);
«Музыкотерапия» (Август);
«Роль воспитателя на музыкальном занятии» (Сентябрь);
«Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей» (Октябрь);
«Организация музыкальных уголков в ДОУ» (Ноябрь)

Консультации педагога-психолога:

«Игры и упражнения для развития и коррекции внимания детей» (Январь);
«Игры и упражнения для развития творческого воображения детей» (Февраль);
«Как не надо готовить ребенка к школе» (Май);
«Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать» (Июнь);
«Как правильно вести себя с агрессивным ребенком» (Июль);
«В детский сад – с радостью!» (Август);
«Адаптация к детскому саду» (Сентябрь);
«Воспитываем Самостоятельность дошкольника» (Октябрь);
«Гиперреактивность, что это?» (Ноябрь).

Консультации логопеда:

«Советы логопеда. Если ребенок не хочет заниматься» (Январь);
«Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи» (Февраль);
«Всестороннее развитие правильной речи» (Март);
«Логопедические рекомендации для родителей первоклассников» (Апрель);
«Этот коварный звук «Р»» (май);
«Речь ребенка на кончиках его пальцев» (Сентябрь);
«Возрастные особенности речевого развития детей» (Октябрь);
«Если у ребенка аденоиды» (Ноябрь);
«Рекомендации для преодоления заикания» (Декабрь).

Результативность участия образовательного учреждения в мероприятиях за 2024 год

Педагоги приняли участие:

1. Власова Т.А. - участие в вебинаре «Цифровые инструменты разработки компонентов учебного занятия» – Сертификат (2 ч.) от 06.03.2024г. АДО «Образовариум»
2. Власова Т.А. - участие в вебинаре «Историко-педагогические и научно-теоретические основа институтов» – Сертификат (2 ч.) от 12.03.2024г. АДО «Образовариум»
3. Власова Т.А. - участие в мероприятии вебинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях»– Сертификат (2 ч.) 19.03.2024г. АДО «Образовариум».
4. Глазкова О.Л. - подготовка победителя Всероссийского конкурса, посвященного Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе» - Благодарность №637 от 12.04.2024г. Федеральный журнал «Звездочка наша».
5. Бажанова С.Б. – организация научно-исследовательской деятельности участника муниципального этапа Регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!» - Благодарность 03.04.2024г.
6. Бережных А.В. - организация научно-исследовательской деятельности участника муниципального этапа Регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!» - Благодарность 03.04.2024г.
7. Игнатьева Т.В. – подготовка победителя во всероссийском конкурсе «Гвоздики мая» в номинации «Подарок» - Благодарность №668 от 15.05.2024 г. федеральный журнал «Звездочка наша».
8. Игнатьева Т.В. – подготовка победителя во всероссийском конкурсе «Гвоздики мая» в номинации «День Победы» - Благодарность №667 от 15.05.2024 г. федеральный журнал «Звездочка наша».
9. Бабкина В.Н., Власова Т.А. - подготовка победителя во всероссийском конкурсе «Гвоздики мая» в номинации «Подарок» - Благодарность №661, №663 от 15.05.2024 г. федеральный журнал «Звездочка наша».
10. Глазкова О.Л. – участие на РМО воспитателей «Раннее развитие – это важно или нет. Условия адаптации в ДОУ» с темой «Игры, направленные на создание эмоционально-благоприятного взаимодействия детей и педагогов в период адаптации» - Свидетельство №СВ 5623 16.05.2024 г.
11. Ярунина Г.Л. - участие на РМО воспитателей «Раннее развитие – это важно или нет. Условия адаптации в ДОУ» с темой «Игры, направленные на создание эмоционально-благоприятного взаимодействия детей и педагогов в период адаптации» - Свидетельство №СВ 5624 16.05.2024 г.
12. Томчишина Д.Ю. – участие в районном семинаре-практикуме для молодых специалистов Усольского района «Молодые молодым» с мастер-классом «Использование многоцветной папки «Пиши-стирай» с детьми дошкольного возраста на занятиях и в свободное время» - Свидетельство № СВ 5684 22.05.2024г.
13. Бирюкова А.А. - участие в районном семинаре-практикуме для молодых специалистов Усольского района «Молодые молодым» с мастер-классом «Использование многоцветной папки «Пиши-стирай» с детьми дошкольного возраста на занятиях и в свободное время» - Свидетельство № СВ 5683 22.05.2024г.
14. Макарова Е.П. – прошла вебинар «Биоэнергопластика – что это такое и как может помочь в работе логопеда?» - Сертификат №334547 22.05.2024г. (4ч.) АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
15. Кондратюк Е.С. – приняла участие в вебинаре «Мои друзья эмоции: эмоциональный интеллект и его развитие у детей дошкольного возраста» - Сертификат 23.05.2024г. (1ч.)
16. Дмитриева М.А. – подготовила команду для участия в районных соревнованиях по городошному спорту среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

Усольского муниципального района иркутской области. – Свидетельство №СВ 5646
16.05.2024г.

17. Данилюк Н.В. – подготовила участника районного творческого фестиваля дошкольников «Золотой ключик – 2024». – Благодарность 04.06.2024г.

18. Кондратюк Е.С. – участие в вебинаре «Как научить дошкольника правилам поведения в обществе» - Сертификат (0,5 ч.) 03.07.2024г. АО «Издательство «Просвещение»

19. Кондратюк Е.С. – участие в вебинаре «Воспитание без назидания. Решаем задачи ФОП ДО» - Сертификат (1 ч.) 09.07.2024г. АО «Издательство «Просвещение»

20. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Учить или не учить читать: актуальные вопросы подготовки детей-дошкольников к обучению грамоте» - Сертификат (1 ч.) 02.07.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

21. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Увлекательная география для дошколят: виртуальные путешествия по России» - Сертификат (1 ч.) 11.07.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

22. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Летняя математика с дошкольниками: развиваем играя» - Сертификат (1 ч.) 16.07.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

23. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Веселая грамматика: подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте» - Сертификат (1 ч.) 23.07.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

24. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Новая технология планирования образовательного процесса в детском саду: снижаем бюрократическую нагрузку на педагога» - Сертификат (1 ч.) 30.07.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

25. Кондратюк Е.С. - участие в августовском онлайн педсовете «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации» - Сертификат (4 ч.) 07.08.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

26. Кондратюк Е.С. - участие в вебинаре «Играем с ребенком раннего возраста: во что и для чего?» - Сертификат (0,5 ч.) 18.09.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

27. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Взаимодействие родителей в приобщении детей к чтению дома и в детском саду» - Сертификат (1 ч.) 25.09.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

28. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Сюжетно - ролевая игра в детском саду: деятельность – ведущая, приоритет - низкий» - Сертификат (1 ч.) 27.09.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

29. Мартинкевич О.А. - участие в вебинаре «Сюжетно - ролевая игра в детском саду: деятельность – ведущая, приоритет - низкий» - Сертификат (1 ч.) 27.09.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

30. Дмитриева М.А. – выступление на РМО инструкторов по физической культуре «Организация и методические основы проведения занятий по физической культуре в ДОУ» с темой «Использование элементов спортивного туризма, соревновательных элементов и методы смены обстановки на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста» – Свидетельство № СВ 5767 от 24.10.2024 г.

31. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Путешествие в «Чудо – город»: интересные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста» - Сертификат (0,5 ч.) 06.11.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

32. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Учимся играя! Нейротренаеры для младших дошкольников» - Сертификат (0,5 ч.) 07.11.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

33. Данилюк Н.В. - выступление на РМО музыкальных руководителей с темой «Вспомогательный материал при обучении дошкольников музыкально-ритмическим движениям» – Свидетельство № СВ 5822 от 06.11.2024 г.

34. Игнатъева Т.В. - участие в вебинаре «Речевые настольные игры для старших дошкольников» - Сертификат (1 ч.) 04.12.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

35. Игнатьева Т.В. - участие в вебинаре «Какого цвета мир на планете Семья?» - Сертификат (1 ч.) 04.12.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

36. Кондратюк Е.С. - участие в вебинаре «Длинные новогодние выходные: весело и интересно проводим время с ребенком» - Сертификат (1 ч.) 18.12.2024г. АО «Издательство «Просвещение».

Работа МБОУ СОШ №6

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой МБОУ СОШ № 6. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности, с октября по февраль – 1 раз в неделю учебное занятие с будущим Учителем в ДОУ, с февраля по апрель по субботам - посещение воскресной школы.

Работа с ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»

Наши воспитанники стали частыми гостями техникума: специалисты проводят для детей ДОУ экскурсии, мастер-классы по кулинарии, рассказывают о сельских профессиях.

Работа с МКУК КСК «Импульс»

Наши воспитанники регулярно посещают поселковую библиотеку. Сотрудник библиотеки Гаврилюк Т.А. организует для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Было проведено совместно с домом культуры и Гаврилюк Т.А. встреча с ветеранами педагогического труда на базе библиотеки.

Так же наши дети и их родители участвовали в спортивных мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День бега» и т.д.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Собрания, консультации;
- видеоматериалы мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- Выставки совместных работ и др.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Выставка детско – родительского творчества «Символ года – 2024»	январь	Воспитатель группы
2	Физкультурно – музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатель, Инструктор по физической культуре
3	Совместный праздник «Милая, милая мамочка!»	март	Старший воспитатель, воспитатель, родители
4	Выставки поделок ко Дню космонавтики	апрель	Воспитатели, родители
5	Онлайн акции «Окна Победы», «Георгиевская лента»	май	Воспитатели, родители
6	Индивидуальные собеседования с родителями, дети которых стоят на очереди в ДОУ	май	Заведующий
7	Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	май	Воспитатели
8	Онлайн-Праздник «Выпуск детей в школу»	май	Музыкальный руководитель, воспитателя подготовительной группы
9	Консультация «Как организовать досуг детей летом»	июнь	Воспитатель
10	Составление социального паспорта семьи. Оформление журналов сведений о родителях	сентябрь	Воспитатель
11	Конкурс детско-родительского творчества из природного материала, овощей, листьев, шишек: «Осеннее чудо»	сентябрь	Воспитатель, родитель
12	Групповые родительские собрания	По плану педагогов	Воспитатель
13	День матери, праздник для мам и бабушек	ноябрь	Музыкальный руководитель
14	Выставка фотоколлажей «Мамины помощники»	ноябрь	Воспитатель
15	Районный конкурс «Неопалимая купина»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатель
16	Организация и приобретение новогодних подарков	декабрь	Родительский комитет

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по оказанию качественных услуг в реализации ООП ДО, присмотру и уходу за детьми.

Родители воспитанников являются непосредственными участниками различного уровня мероприятий, проводимых в ДОУ.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации, и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим – Гаман Еленой Валерьевной.

Основными формами самоуправления в учреждении является Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание и Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ. А также обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда работников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод:

Таким образом, для всех участников образовательного процесса реализуется возможность участия в управлении ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным Программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются интеллектуальные, физические и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, тестирования и бесед.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования дошкольного учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется путем отслеживания результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны, а целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может, приобрести в результате освоения программы в конце подготовительной к школе группы.

Периодичность диагностики в ДОУ – два раза в год. Используемые методы (наблюдение, тестовый метод, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников, не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной Программы по образовательным областям за 2024 уч. Год

Уровень	ОО Познавательное развитие		ОО Речевое развитие		ОО Социально- культурное развитие		ОО Художественно- эстетическое развитие		ОО Физическое развитие	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Сред. балл	2,5	2,3	2,3	2,2	2,6	2,5	2,5	2,3	2,6	2,4
Высш.	55/45%	42/35%	48/39%	22/19%	72/59%	68/57%	51/41%	27/23%	64/52%	47/39%
Сред.	57/46%	65/55%	53/43%	80/67%	43/35%	47/40%	61/50%	79/66%	52/42%	65/55%
Низ.	11/9%	12/10%	22/18%	17/14%	8/6%	4/3%	11/9%	13/11%	7/6%	7/6%

Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех групп показали в основном средний уровень. Дети освоили программу на 91%.

Из таблицы видно, что необходимо продолжать работу по образовательной области «Речевое развитие» (процент освоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 86%), «Социально-культурное развитие» (процент освоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 97%), «Художественно-эстетическое развитие» (процент освоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 89%), «Физическое развитие» (процент освоения программного материала детьми всех возрастных групп составляет 94%).

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Высокий уровень	10 детей	45 %
Средний уровень	10 детей	45 %
Низкий уровень	2 ребенка	10 %

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах МБОУ СОШ № 6 за прошедший год показал следующие результаты: из 22 учащихся первого класса 83% детей показали хорошую успеваемость, что на 3 процента выше, чем в прошлом году.

Участие детей в конкурсах:

2024 год			
1	Районный творческий конкурс на противопожарную тему «Неопалимая купина» 16.01.2024г.	Сергеев Иван	Уч.
		Бойко Яна	Уч.
		Мурашев Степан	Уч.
		Ляпустин Юрий	Уч.
		Щемелева Варвара	3 место
2	Всероссийский познавательный онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» 29.02.2024г.	Давыденко Виктория	Уч.
3	Всероссийский познавательный онлайн-викторина «масленицу встречаем» 14.03.2024г.	Сергеев Иван	Уч.
4.	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!» апрель 2024г.	Степина Милана	Уч.
5.	Районный детский конкурс по профилактике ДДТТ «За безопасность на дороге!» март 2024г.	Степина Милана	Уч.
		Банщиков Данил	3 место
6.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню	Климина Диана	1 место
		Филиппов Матвей	1 место

	космонавтики «Земля в иллюминаторе» Федеральный журнал «Звездочка наша» апрель 2024г.	Потапова Варвара	3 место
7.	Всероссийский конкурс «Гвоздики мая» номинация «День Победы» федеральный журнал «Звездочка наша» 15.05.2024г.	Лебедев Артем	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Гвоздики мая» номинация «Подарок» федеральный журнал «Звездочка наша» 15.05.2024г.	Лебедев Артем	1 место
		Власов Владимир	1 место
		Цветков Давид	2 место
9.	Межмуниципальный конкурс мультфильмов «Профессии жителей Иркутской области» от Иркутского кампуса «Университет детства» и Комитет образования Администрации города Усть- Илимска. Март 2024г.	Устиненко Мирослава	Уч.
		Каханова Анна	Уч.
		Полуянова Ксения	Уч.
		Картышева Софья	Уч.
		Репп Ангелина	Уч.
		Орлова Надежда	Уч.
		Ерилова Василина	Уч.
10.	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников 20.09.2024 г.	Картышева Софья	1 место
		Макаров Евгений	1 место
		Живицкий Семен	1 место
		Ларионова Диана	2 место
		Фефелова Сабрина	2 место
		Степина Милана	2 место
		Давыденко Виктория	2 место
		Бойко Яна	2 место
		Федорова Дарья	2 место
		Кабилов Артем	2 место
		Мурашев Степан	3 место
		Соколов Андрей	3 место
		Павловская Маргарита	3 место
		Файзова Александра	3 место
		Щемелева Варвара	3 место
		Ляпустин Юра	3 место
		Репп Ангелина	3 место
11.	Международный конкурс детского рисунка «Мультиленд» «Дружок» 04.11.2024г.	Журавков Павел	3 место
		Степина Милана	2 место
		Щемелева Варвара	3 место
		Репп Ангелина	3 место
		Макаров Евгений	1 место
		Ларионова Диана	2 место
		Картышева Софья	2 место
		Федорова Дарья	3 место
		Фефелова Сабрина	2 место
		Файзова Александра	3 место
		Давыденко Виктория	2 место
		Бойко Яна	3 место
12	Районный конкурс чтецов,	Степина Милана	1 место приз

	посвященный Дню народного единства, среди дошкольных образовательных учреждений. Ноябрь 2024		зрительских симпатий
13	Муниципальный тур Регионального конкурса «Новогодний фонарь» декабрь 2024 г.	Климина Диана	Уч.
		Гайсин Андрей	Уч.
		Ларионова Диана	Уч.

Вывод:

Педагоги и воспитанники ДОУ – активные участники поселковых и районных мероприятий.

Основная образовательная Программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса

В ДОУ функционирует 6 групп средняя наполняемость в 2024 году – 125 детей

Группы	Возраст	Количество детей
I группа раннего возраста «Радуга» на ст. Тельма	1,5 -2 г.	15
II группа раннего возраста «Бусинки»	2-3 г.	20
Младшая группа «Капитошки»	3-4 г.	19
Средняя группа «Торопыжки»	4-5 л.	22
Старшая группа «Солнышко»	5-6 л.	22
Подготовительная группа «Звездочки»	6-8 л.	27

Режим работы детского сада:

В ДОУ 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.3646-20), возрастных особенностей детей, сезонных условий, наличия узких специалистов, походов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ, и планируется согласно расписанию, утвержденному на Педсовете. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

Учебный план

Виды деятельности	Организация образовательной деятельности				
	Количество занятий по подгруппам в неделю/год				
	I и II группы раннего возраста (1,5 -3 г.)	младшая группа (2-3 г.)	средняя группа (3-4 г.)	старшая группа (4-5 л.)	Подготовительная группа (6-8 л.)
Познавательное развитие	2	2	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Речевое развитие	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно-эстетическое развитие	3	3	3	4	4
рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Художественное конструирование	-	-	-	0,5/18	0,5/18
конструирование	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18
музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	3	3	3	3	3
В помещении	3/108	3/108	2/72	2/72	2/72
На воздухе			1/36	1/36	1/36
Итого:	10/360	11/396	11/396	14/504	15/540
Продолжительность занятий	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной	10 минут	30 минут с перерывами между	40 минут с перерывами между	45 минут с перерывами между	1 ч. 30 минут с перерывами

нагрузки в первой половине дня		занятиями не менее 10 минут	занятиями не менее 10 минут	занятиями не менее 10 минут	между занятиями не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	-	-	25 минут	30 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательной деятельности на 2023 - 2024 уч. год

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I группа раннего возраста	1.Речевое развитие 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.35 2.Музыкальное развитие 16.00 – 16.10	1.Ознакомление с ок. миром/конструирование 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.35 2.Физическое развитие 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.20 – 16.35	1.Рисование 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.35 2.Музыкальное развитие 16.00 – 16.10	1.Речевое развитие 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.35 2.Физическое развитие 16.00 – 16.10 2 п. 16.20 – 16.35	1. Лепка 1 п. 9.00 – 9.15 2 п. 9.20 – 9.35 2. Физическое развитие 16.00 – 16.10 2 п. 16.20 – 16.35

II группа раннего возраста	1.Речевое развитие 1 п. 9.00 - 9.10 2 п. 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00-16.10	1.Ознакомление с ок. миром/конструирование 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.30 2.Музыкальное развитие 16.00 – 16.10	1.Лепка 1 п. 9.00 - 9.10 2 п. 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00-16.10	1.Речевое развитие 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.20 – 9.30 2.Музыкальное развитие 16.00 – 16.10	1.Рисование 1 п. 9.00 - 9.10 2 п. 9.20 – 9.30 Физическое развитие 9.40-9.50
младшая группа	1.Музыкальное развитие 9.00 - 9.15 2.Рисование 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Математика 9.25 – 9.40	1.Музыкальное развитие 9.00 - 9.15 2.Речевое развитие 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2.Лепка/Аппликация 9.25 – 9.40	1. Физкультура 9.00 – 9.15 2. Ознак. с окр. миром /Конструирование 2 п. 9.25 – 9.40
Средняя группа	1.Музыкальное развитие 9.25 - 9.45 2.Рисование 9.55 – 10.15	1.Физическое развитие 9.25 - 9.45 2. Математика 9.55 – 10.15	1.Музыкальное развитие 9.25 - 9.45 2.Ознак. с окр. миром 9.55 – 10.15 2 п.д. Конструирование/художественное конструирование ч/н 15.50-16.10	1.Физическое развитие 9.25 - 9.45 2.Речевое развитие 9.55 – 10.15	1.Лепка/Аппликация 9.25 - 9.45 2.Физкультура на воздухе 11.15 – 11.35
Старшая группа	1.Ознак. с окр. миром 9.00 - 9.25 2.Физическое развитие 9.55 – 10.20 2 п.д. Рисование 15.50-16.15	1.Речевое развитие 9.00 – 9.25 2.Музыкальное развитие 9.55 – 10.20 2 п.д. Лепка/Аппликация ч/н 15.50 – 16.15	1.Математика 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие 9.55 – 10.20 2 п.д. Конструирование/художественное конструирование 15.50 – 16.15	1.Речевое развитие 9.00 – 9.25 2.Музыкальное развитие 9.55 – 10.20 2 п.д. Рисование 15.50 – 16.15	1.Ознак. с окр. миром 9.00 - 9.25 2.Физкультура на воздухе 10.00 – 10.25
Подготовительная группа	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.30-11.00	1.Математика 9.00-9.30 2.Конструирование/художественное конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.30-11.00	1.Ознак. с окр. Миром/конструирование 9.00-9.30 2.Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.30-11.00	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2. Ознак. с окр. миром 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.30-11.00	1.Математика 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура на воздухе 10.35- 11.05

В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование. Ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические и национально-культурные условия. Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие детей.

- Образовательная деятельность по физической культуре является основной формой развития двигательных навыков и умения детей. Перспективное планирование включает в себя разные формы организованной образовательной деятельности с дошкольниками:

- игровые – построены на основе подвижных игр, игр-эстафет, игр-аттракционов;
- сюжетные – любые физические упражнения, знакомые детям;
- учебно-тренирующего характера;
- тематические – с одним видом физических упражнений;
- комплексные – с элементами развития речи, математики, конструирования и т.д., но с включением дополнительной задачи, которая решается через движение;
- самостоятельная деятельность – дети приучаются к организаторским действиям, т.к. им поочередно поручают провести разминку, бег, организовать игру;
- контрольно-диагностические – проводятся 2 раза в год (октябрь, апрель) для получения информации об овладении детьми основных движений

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБДОУ Детский сад №11 «Колосок» проводятся следующие профилактические мероприятия: 2024г.

1. Мероприятия, направленные на профилактику заболевания:

- лицензированный медицинский кабинет
- уголок здоровья
- сан. бюллетени на темы «ПРОФИЛАКТИКА COVID-19» «ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ»
- обеззараживание помещений переносными бактерицидными установками (по утвержденным графикам)
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (мытьё посуды, игрушек с применением дезинфицирующих средств, увеличение кратности влажных уборок, кварцевание, проветривание групповых помещений)
- Мытьё рук с мылом, обеззараживание антисептиком каждые 2 часа
- масочный режим со сменой масок каждые 3-4 часа
- ежедневные прогулки на свежем воздухе
- обеспечен контроль за достаточным оснащением медицинских термометров, шпателей, масок, дезинфицирующих средств (разрешенных к применению)

2. Мероприятия, направленные на раннее выявление заболеваний:

- приняты меры по усилению утреннего приема во всех группах с целью своевременного выявления и изоляции детей с подозрением на заболевание
- ежедневный утренний осмотр детей медицинской сестрой
- ежедневная термометрия детей и сотрудников
- Контроль и незамедлительное направление в медицинские учреждения воспитанников и работников, прибывших в МДБОУ или на работу с признаками острого респираторного заболевания (кашель, насморк, повышенная температура тела, боли

в грудной клетке, одышка). Особое внимание обращать на воспитанников и работников, прибывших из КНР и других стран, неблагополучных по коронавирусной инфекции. Детям и работникам, приехавшим из Китайской Народной Республики, предоставляется карантин, что не предполагает их присутствие в ДОУ. Данная категория людей должны проходить противоэпидемический осмотр в одном из здравпунктов с повторным ежедневным наблюдением в течение 14 дней. Для допуска к в ДОУ воспитанники и работники, прибывшие из стран, неблагополучных по коронавирусной инфекции, предъявляют медицинское заключение от участкового врача

3 Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

- организовано проведение дополнительного инструктажа с участием медицинского работника, сотрудников МБДОУ
- беседы с родителями (законными представителями) о необходимости обращения за медицинской помощью при наличии симптомов заболевания
- Рекомендовано родителям воспитанников и работникам снизить (в нерабочее время) посещение мест с массовым пребыванием людей.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- 1) ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- 2) антропометрические замеры
- 3) анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- 4) ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- 5) проведение противоэпидемиологических мероприятий:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание (холодный период);
 - проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, в музыкально-физкультурном зале;
 - вакцинация от гриппа;
 - проведение профилактических прививок;

В ДОУ организовано сбалансированное питание (в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей).

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе медицинского работника, завхоза, представителя администрации. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: электроплиты, холодильники, мясорубки, водонагреватели и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим. Организован еженедельный подвоз бутилированной питьевой воды в каждую возрастную группу.

Таким образом, следует отметить, что работа по физическому воспитанию и оздоровлению ведется во всех возрастных группах.

Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей за 2024 г.

№ п/п	группы	Число детей	Плановое количество д/дней	Фактически д/дни	Всего пропущено	Пропуски по болезни	Пропуски по домашней причине	% посещаемости	% заболеваемости	Пропуски на 1 ребенка
1	1 группа раннего возраста	10,9	2712	1502	1210	510	700	55,4	18,8	9,3
2	2 группа раннего возраста	20	4942	2481	2461	900	1561	50,2	18,2	3,8
3	Младшая группа	14,3	3475	1735	1740	608	1132	49,9	17,5	10,1
4	средняя	18,3	4528	2808	1720	668	1052	62	14,8	7,8
5	старшая	22,7	5622	3400	2279	971	1308	60,5	17,3	8,4
6	подготовительная	24,6	6107	3391	2716	888	1828	55,5	14,5	9,2
Итого		110,8	27386	15317	12126	1545	7581	55,9	16,6	9,1

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет (состоящий из изолятора, прививочного (процедурный), первичного осмотра), оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Все воспитанники, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту и прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия планируются и согласовываются с медицинским работником.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Педагоги и воспитанники ДОУ – активные участники поселковых, районных мероприятий.

Освоение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений».

Оценка востребованности воспитанников

2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
30	28	30	26	23

Из 23 выпускников 14 детей поступили в МБОУ СОШ № 6 в п. Железнодорожный.

Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 17 педагогических работников (без руководителя). Из них имеют высшее образование – 3 человека (18%);

среднее профессиональное - 14 человек (82%);

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов. На данный момент у всех педагогов имеется дошкольное педагогическое образование.

Распределение педагогов по возрасту

до 30 лет	3 (18%)
от 30 до 40лет	5 (29%)
от 41 до 50 лет	7(41%)
51 и более	2 (12%)

Распределение педагогов по стажу работы

20 лет и выше	8 (47%)
10 – 20 лет	3 (18%)
5 - 10 лет	2 (12%)
0 – 5 лет	4 (23%)

Распределение по квалификационным категориям

Высшая категория	%	1 категория	%	Соответствие с занимаемой должностью	%	Без категории	%
0	0%	8	47%	2	12%	7	41%

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других образовательных организаций, поддерживают связь с социальными партнерами, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: различные учебные программы, методические пособия и дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В 2024г. было обновлено методическое пособие в соответствии с ФОП ДО:

6-8 лет

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023, - 320 с.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2023. – 136 с.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2024. – 120 с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 72 с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 200 с.
6. Гербова В.В. – Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 104 с.
7. Литвинова О.Э. – Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 024. – 96 с.
8. Соломенникова О.А. – Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. – 2-е изд., испр. И доп. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2025 г. – 112 с.

5-6 лет

1. Гербова В.В. – Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 136 с.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.

3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2023. – 128 с.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 88 с.

5.

4-5 лет

1. Губанова Н.Ф. – Игровая деятельность в детском саду: Средняя группа. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023 – 176 с.
2. Соломенникова О.А. – Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 88 с.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. – Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 96 с.

3-4 года

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2023. – 88 с.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой: Младшая группа. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 64 с.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Младшая группа. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 152 с.
4. Дыбина О.В. – Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 64 с.
5. Комарова Т.С. – Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 112 с.
6. Гербова В.В. – Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 104 с.

2-3 года

1. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 48 с.
2. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 56 с.
3. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 56 с.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада: Вторая группа раннего возраста. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 56 с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2023. – 80 с.
6. Гербова В.В. – Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 120 с.

7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 48 с.
8. Колдина Д.Н. – Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 48 с.
9. Литвинова О.Э. – Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 160 с.

Ранний возраст

1. Найбауэр А.В., Куракина О.В. – Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2025. -336с.

Логопед

1. Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (5-6, 6-7 лет)/ сост. О.Н. Тверская, С.С. Лазукова. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 368 с.
2. ФАОП ДО для ТНР: сборник нормативных документов для детского сада/ под ред. Н.В. Верещагиной. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2024. – 112 с.
3. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет: планирование индивидуального маршрута ребенка, система работы с родителями, мастер-классы/ авт.-сост. О.А. Романович. – Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 233с.
4. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 64 с. (Библиотека логопеда).
5. Нищева Н.В. картотека логопеда ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. – 176 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
6. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 400 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
7. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 304 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

Педагог-психолог

1. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ авт. – сост. Е.В. Шитова. – Изд 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 169 с.
2. Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. Планирование, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения, диагностика/ авт.-сост. Е.В. Башкирова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 69 с.
3. ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для детского сада/ под ред. Н.В. Верещагиной. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023. – 192 с.
4. Рабочая тетрадь для детей с ЗПР 4-5 лет. Развитие математических представлений. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева 2023г.

5. Рабочая тетрадь для детей с ЗПР 5-6 лет. Развитие математических представлений. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева 2023г.
6. Рабочая тетрадь для детей с ЗПР 6-8 лет. Развитие математических представлений. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева 2023г.
7. Рабочая тетрадь для детей с ЗПР 4-5 лет. Развитие речевого восприятия. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева 2023г.
8. Рабочая тетрадь для детей с ЗПР 5-6 лет. Развитие речевого восприятия. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева 2023г.

Физическая культура

1. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 64 с.

Музыка

Старший воспитатель

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 256 с.
2. Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2024. – 208 с.
3. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 272 с.
4. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 32 с.
5. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 32 с.
6. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 32 с.
7. Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте. Рабочая тетрадь (5-6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2024. – 32 с.
8. Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте. Рабочая тетрадь (6-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2024. – 32 с.

Наглядный материал

1. Части суток (А3) 2022г.
2. Дикие животные (А3) 2023г.
3. Специальный и грузовой транспорт (А3) 2022г.
4. Домашние животные (А3) 2021г.
5. Животные севера (А3) 2021г.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, коммуникативными и сетевыми устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, для работы по договорам;

- 1 персональный компьютер для работы по питанию и медицинской деятельности;

- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;

- 1 ноутбук для музыкальной и педагогической деятельности;

- 2 ноутбук для педагогической деятельности;

- 3 принтера;

- 1 сканер;

- 1 проектор

- 1 интерактивная доска

Сетевые устройства:

- 5 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документацию (приказы, отчеты), используя программы офис (Microsoft Word, Exsel, Power Point), осуществлять переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать электронные таблицы, тексты и презентации;

- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы, вести учет труда и заработной платы;

Из 17 педагогов ДООУ информационно-коммуникативными технологиями владеют 17 педагогов.

Вывод:

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой Программы. Требуется дополнительное оборудование (ноутбуки, копировально-множительная техника, проекторы, интерактивные доски) для использования в образовательно-педагогическом процессе ИКТ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6

- кабинет заведующего - 1

- методический кабинет - 1

- кабинет логопеда и психолога - 1

- музыкальный/физкультурный зал - 1

пищеблок - 2
 прачечная - 1
 медицинский кабинет -2
 спортивная площадка – 1

Здание МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» п. Железнодорожный, ул. Луговая, 7
 введено в эксплуатацию 30.07.1988 г. по типовому проекту ТП – 213 – 1 – 159.

Здание на ст. Тельма, ул. 2-я Железнодорожная, 1А реконструировано в 2015 году .

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Территория по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул. Луговая, 7	Земельный участок общей площадью 8152,0 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по образованию муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 26.12.2011г. 38АД№682849
2	Здание детского сада по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, ул. Луговая, 7	Здание общей площадью 2051,4 кв.м. Здание ДОУ включает: Групповая ячейка для раннего возраста – 1 (возраст от 1,5 до 3 лет) - приемная – 1, площадь 33,6 кв.м. - групповая совмещенная со спальней – 1, площадь 133,1 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 25,6 кв.м. Групповая ячейка для дошкольного возраста – 1 (от 3 до 4 лет) - приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая совмещенная со спальней – 1, площадь 133,1 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 25,6 кв.м. Групповые ячейки для дошкольного возраста – 3 (от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 8 лет) - приемная – 1, площадь 52,1 кв.м.	Оперативное управление	Комитет по образованию муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 04.05.2007г. 38АГ№362166

		- групповая - 1, площадь 194,9 кв.м. - спальная – 1, площадь 171 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 51,3 кв.м. Специализированные помещения: Музыкальный зал и физкультурный зал совмещены – площадью 80,2 кв.м.; Кабинет логопеда площадью 17,7 кв.м.;			
3	Здание детского сада по адресу: Иркутская область, Усольский район, ст. Тельма, ул. 2-я Железнодорожная, 1А	Здание общей площадью 158 кв.м. Здание ДОУ включает: Групповая ячейка для раннего возраста – 1 (возраст от 1,5 до 3 лет) - приемная – 1, площадь 20,0 кв.м. - групповая – 1, площадь 43,8 кв.м. - спальная – 1, площадь 36,8 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 14,8 кв.м.	Оперативное управление	Комитет по образованию муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 27.10.2014г., 38АЕ №573166
	Территория по адресу: Иркутская область, Усольский район, ст. Тельма, ул. 2-я Железнодорожная, 1А	Земельный участок общей площадью 2015 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по образованию муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 24.12.2014г., 38АЕ №576388

№ п/п	Наименование группы, специализированного помещения	Средства обучения
	Групповое помещение в филиале (ст. Тельма) «Радуга» - приемная – 1, площадь 20,0 кв.м. - групповая – 1, площадь 43,8 кв.м. - спальная – 1, площадь 36,8 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 14,8 кв.м.	Технические средства: музыкальный центр, ноутбук, бактерицидная лампа; Набор игрушек: фигурки животных, кукла в одежде по сезону, кукла-голышок, игрушечный набор доктора, коляски для кукол, комплект мебели для кукол, игрушечная гладильная доска и утюг, грузовые и легковые автомобили, игрушки-каталки. Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная. Игровое оборудование: комплекты из 2-3 пирамидок с 6-8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на

Участок 300 кв.м.		единой основе, игрушки-забавы, пирамиды-башни из 5-7 разноцветных элементов-стаканчиков, неваляшка, шнуровки простые, звучащие игрушки, мозаики с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, ванночка, телефон, машины разного размера и назначения. Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан), дудочки. Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи №10, карандаши цветные, фломастеры. Для лепки: Пластилин, набор досок, для работы с пластилином. Строительный материал: Набор кубиков среднего размера (пластмассовый), Конструкторы: Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО. Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста, картинки разрезные, картинки – половинки. Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мячи резиновые, мячи пластмассовые разного размера, бубен, кегли, ленты разноцветные, флажки, мешочки для метания, кольцоброс, серсо, погремушки. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки. Инвентарь: кровати, кабинки, обеденные столы, стулья, скамейки. Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Игровой модуль «Кухня», Игровой модуль «Парикмахерская». Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Емкость для игр с водой, песочница, скамейки, теневой навес, качели, детская горка.
	Групповое помещение 2 группа раннего возраста «Торопыжки» (1,5 – 3 лет) - приемная – 1, площадь 33,6 кв.м. - групповая совмещенная со спальней – 1, площадь 133,1 кв.м. - сан. узел – 1	Набор игрушек: фигурки животных, кукла в одежде по сезону, кукла-голышок, игрушечный набор доктора, коляски для кукол, комплект мебели для кукол, игрушечная гладильная доска и утюг, грузовые и легковые автомобили, игрушки-каталки. Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная. Игровое оборудование: комплекты из 2-3 пирамидок с

	площадь 25,6 кв.м.	6-8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на единой основе, игрушки-забавы, пирамиды-башни из 5-7 разноцветных элементов-стаканчиков, неваляшка, шнуровки простые, звучащие игрушки, мозаики с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, ванночка, телефон, машины разного размера и назначения. Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан), дудочки. Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи №10, карандаши цветные, фломастеры. Для лепки: Пластилин, набор досок, для работы с пластилином. Строительный материал: Набор кубиков среднего размера (пластмассовый), Конструкторы: Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО. Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста, картинки разрезные, картинки – половинки. Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мячи резиновые, мячи пластмассовые разного размера, бубен, скакалки, кегли, ленты разноцветные, флажки, мешочки для метания, косички, кольцоброс, погремушки, шнур, дуга для подлезания и прокатывания мячей. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки. Инвентарь: кровати, кабинки, обеденные столы, стулья, скамейки. Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Игровой модуль «Кухня», Игровой модуль «Парикмахерская». Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Емкость для игр с водой, песочница, скамейки, теневой навес, корабль, качели.
	Участок 300 кв.м.	
	Групповое помещение младшая группа «Солнышко» (3-4 года) - приемная – 1, площадь 52,1кв.м. - групповая совмещенная со спальней – 1, площадь 133,1 кв.м.	Технические средства: телевизор; Игровое оборудование: Уголок для сюжетно-ролевой игры Кукла крупного размера – 3 шт., ролевые костюмы по профессиям. Стол, стулья для кукол крупного размера, шкаф для кукольного белья, домик для уединения. Набор пальчиковых и наручных кукол би-ба-бо;

- сан. узел – 1
площадь 25,6 кв.м.

Набор столовой посуды, набор кухонной посуды, набор чайной посуды.

Набор продуктов для завтрака – обеда.

Игровой модуль «Магазин».

Игровой модуль «Кухня»

Игровой модуль «Парикмахерская».

Набор медицинских принадлежностей.

Автомобили служебные.

Набор принадлежностей для ухода за куклой.

Набор для игр с песком(ведерки, формочки, совки, грабельки)

Музыкальное развитие:

Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан), дудочки, дидактические игры.

Для рисования:

Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи №10, карандаши цветные, фломастеры.

Для лепки:

Пластилин, набор досок, для работы с пластилином.

Конструкторы:

Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)

Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО, кирпичики, кубики, цилиндры, шары.

Настольно-печатные игры:

Комплект настольно-печатных по возрасту детей, картинки разрезные, картинки – половинки.

Спортивное оборудование:

Корзина для метания предметов, мячи резиновые среднего размера, бубен, скакалки, кегли с мячом, ленты разноцветные на палочках, флажки, мешочки для метания, платочки, косички, кольцоброс,

Оздоровительное оборудование:

Массажные дорожки.

Уголок природы:

Лейки – 5 шт., ковшики, тазики, лопаточки, детские ведерки, мерные стаканы, камни, шишки, д/и, муляжи фруктов, овощей. Модули «Времена года», «Комнатные растения», диких и домашних животных, насекомых, птиц. Иллюстрации «Погодные явления».

Инвентарь: кровати, кабинки,

обеденные столы, стулья, скамейки, полки разной формы.

Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Учебная доска. Магнитный мольберт.

Участок 300 кв.м.

Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для

		игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Песочница, скамейки, теневой навес, автомобиль, качели. Цветники.
	Групповое помещение Средняя группа «Звездочки» приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая - 1, площадь 194,9 кв.м. - спальная – 1, площадь 171 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 51,3 кв.м.	Технические средства: телевизор. Игровое оборудование: Игровой модуль «Магазин». Игровой модуль «Кухня» Игровой модуль «Парикмахерская». Игровой модуль «Больница» Набор медицинских принадлежностей. Автомобили служебные, самолеты, корабли. Коляски, куклы. Ролевые костюмы по профессиям. Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная. Наборы кукольных театров. Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан), дудочки, дидактические игры. Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи №10, карандаши цветные, фломастеры. Для аппликации: бумага цветная, ножницы, цветной картон, клей ПВА, тарелочки, салфетки тканевые. Для лепки: Пластилин, набор досок, для работы с пластилином. Конструкторы: Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) Крупногабаритный и средний пластмассовый конструктор ЛЕГО, кирпичики, кубики, цилиндры, шары. Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных по возрасту детей, картинки разрезные, крупного размера пазлы. Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мячи резиновые маленького и среднего размера, бубен, скакалки, кегли с мячом, гантели, ленты разноцветные на палочках, флажки, мешочки для метания, платочки, косички, колебросы. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки. Уголок природы: Лейки – 5 шт., ковшики, тазики, лопаточки, детские ведерки, мерные стаканы, камни, шишки, д/и, муляжи

	Участок 300 кв.м.	фруктов, овощей. Модули «Времена года», «Времена суток», «Комнатные растения», диких и домашних животных, насекомых, птиц. Иллюстрации «Погодные явления». Инвентарь: кровати, кабинки, обеденные столы, стулья, скамейки, полки разной формы. Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Учебная доска. Магнитный мольберт. Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Песочница, деревянная детская горка, скамейки, теневой навес, автомобиль, мотоцикл, качели. Цветники, малые формы.
	Групповое помещение старшая группа «Ромашки» приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая - 1, площадь 194,9 кв.м. - спальная – 1, площадь 171 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 51,3 кв.м.	Технические средства: телевизор. Игровое оборудование: Игровой модуль «Магазин». Игровой модуль «Кухня» Игровой модуль «Парикмахерская». Игровой модуль «Больница» Набор медицинских принадлежностей. Автомобили служебные, самолеты, вертолеты, корабли, паровоз разного размера. Коляски, куклы. Мягкие игрушки, подушки, постельное белье для кукол. Ролевые костюмы по профессиям. Шапочки – маски для театрализованной деятельности, комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная. Наборы различных видов театров. Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты (бубен, гармошка, гитара, колокольчик, ложки, барабан, металлофон), дудочки, дидактические игры. Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые и акварельные, кисти беличьи разных размеров, карандаши цветные, фломастеры. Для аппликации и художественного труда: бумага цветная, ножницы, цветной картон, клей-карандаш тарелочки, салфетки тканевые природный материал (шишки, веточки, ракушки, листья). Для лепки: Пластилин, стеки, набор досок, для работы с пластилином. Конструкторы: Набор мелкого строительного материала (основные

	Участок 300 кв.м.	детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) Крупногабаритный, средний и мелкий пластмассовый конструктор ЛЕГО, кирпичики, кубики, цилиндры, призмы, шары. Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных по возрасту детей, картинки разрезные, среднего размера пазлы, мозаика среднего и мелкого размера. Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мячи резиновые маленького и среднего размера, бубен, скакалки, кегли с мячом, гантели, ленты разноцветные на палочках, флажки, мешочки для метания, платочки, косички, кольцобросы, дартс с мячами на липучках, серсо. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки, ребристая дорожка. Уголок природы: Лейки – 5 шт., ковшики, тазики, лопаточки, детские ведерки, мерные стаканы, камни, шишки, д/и, муляжи фруктов, овощей. Модули «Времена года», «Времена суток», «Комнатные растения», диких и домашних животных, насекомых, птиц. Иллюстрации «Погодные явления». Набор для дежурства (шапочки, косынки, фартуки). Инвентарь: кровати, кабинки, Обеденные столы, стулья, скамейки, полки разной формы. Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. Учебная доска. Магнитный мольберт. Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские, наборы для игр с ветром, песком. Атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Песочница, деревянная детская горка, скамейки, теневой навес, автомобиль, качели. Цветники.
	Групповое помещение подготовительная группа «Семицветик» приемная – 1, площадь 52,1 кв.м. - групповая - 1, площадь 194,9 кв.м. - спальная – 1, площадь 171 кв.м. - сан. узел – 1 площадь 51,3 кв.м.	Технические средства: телевизор. Игровое оборудование: Игровой модуль «Магазин». Игровой модуль «Кухня» Игровой модуль «Парикмахерская». Игровой модуль «Больница» Набор медицинских принадлежностей. Автомобили служебные, самолеты, вертолеты, корабли, паровоз разного размера. Коляски, куклы и мебель разного размера. Мягкие игрушки, подушки, постельное белье для кукол. Ролевые костюмы по профессиям. Шапочки – маски для театрализованной деятельности,

комплект элементов костюмов для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная. Наборы различных видов театров.

Музыкальное развитие:

Детские музыкальные инструменты (бубен, гармошка, гитара, колокольчик, ложки, барабан, металлофон), дудочки, дидактические игры.

Для рисования:

Бумага для рисования, бумага цветная, баночки пластмассовые, краски гуашевые и акварельные, кисти беличьи разных размеров, карандаши цветные, фломастеры.

Для аппликации и художественного труда:

бумага цветная, ножницы, цветной картон, клей-карандаш тарелочки, салфетки тканевые, природный материал (шишки, веточки, ракушки, листья).

Для лепки:

Пластилин, стеки, набор досок, для работы с пластилином.

Конструкторы:

Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)

Крупногабаритный, средний и мелкий пластмассовый конструктор ЛЕГО, кирпичики, кубики, цилиндры, призмы, шары.

Настольно-печатные игры:

Комплект настольно-печатных по возрасту детей, картинки разрезные, среднего размера пазлы, мозаика среднего и мелкого размера.

Спортивное оборудование:

Корзина для метания предметов, мячи резиновые маленького и среднего размера, бубен, скакалки, кегли с мячом, гантели, ленты разноцветные на палочках, флажки, мешочки для метания, платочки, косички, кольцобросы, дартс с мячами на липучках, палки гимнастические, клюшки, лыжи.

Оздоровительное оборудование:

Массажные дорожки, ребристая дорожка.

Уголок природы:

Лейки – 5 шт., ковшики, тазики, лопаточки, детские ведерки, мерные стаканы, камни, шишки, д/и, муляжи фруктов, овощей. Модули «Времена года», «Времена суток», «Комнатные растения», диких и домашних животных, насекомых, птиц. Иллюстрации «Погодные явления». Набор для дежурства (шапочки, косынки, фартуки).

Инвентарь: кровати, кабинки,

Обеденные столы, стулья, скамейки, полки разной формы.

Игровые шкафы под игрушки, хранение игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и

	Участок 300 кв.м.	материалов. Учебная доска. Магнитный мольберт. Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, совки, грабельки, лейки маленькие детские. Наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, корзины для метания мячей. Песочница, скамейки, теневой навес, мотоцикл, качели, радуга для подлезания. Цветники.
	Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) 80,2 кв. м.	Технические средства: музыкальный центр, микрофон – 1, экран.- 1 проектор -1, ноутбук – 1, электро пианино -1, микшерный пульт – 1, колонки – 2. Игровое оборудование: Ложки-10, бубны-20, барабаны-3, трещотки деревянные- 5, треугольники -3, колокольчики -2, погремушки - 20, гитара - 1. Спортивное оборудование: Канат – 2 , мат – 3, кегли – 30, кольцоброс – 2, мешочки для бросания – 30, обучи – 25, стойки маленькие – 2, дуга для подлезания – 2, мяч футбольный – 1, мяч баскетбольный – 1, мяч большой- 10, мяч средний 20, мяч маленький – 10, гантели – 30, палки гимнастические – 10, скакалки – 20, ходунки – 4, фитболы – маленьких - 6, больших - 1. Инвентарь: Шкаф под музыкальные инструменты, игрушки, стулья – 25, стол под музыкальный центр, полки под спортивный инвентарь.
	Спортивный участок 500 кв.м.	Металлическая конструкция для лазания и метания. Бревно для ходьбы, баскетбольное кольцо. Яма для прыжков.

Приобретение мебели и учебного оборудования в 2024 г

№ п/п	Наименование	Источник финансирования
1	Уличное оборудование для игровых площадок (горка Альпийская – 2 шт., качели – 3 шт.)	Обл./местн.
2	Логопедический уголок	Местн.
3	Мультистудия	Мест.
4	Ноутбук – 2 шт Телевизор	Мест.
5	Игровая мебель для групп	Мест.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной Программы ДООУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам внутреннего контроля делаются соответствующие выводы, констатирующие факты, при необходимости, рекомендации и предложения. Для эффективного решения задач управления качеством, проводится мониторинг, предусматривающий сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. По истечении мониторинга, руководитель ДООУ издает приказ, в котором указывает управленческое решение, ответственных лиц по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно, при проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей. В каждой группе оформлены информационные уголки для родителей. Регулярно, согласно плану работы, проводятся родительские собрания. Пользуются огромным успехом мероприятия, праздники и развлечения.

Вывод:

В соответствии с требованиями действующего законодательства в ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Для успешной работы коллектив ДООУ должен реализовать следующие направления развития: продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду, продолжать работу по речевому развитию дошкольников, совершенствовать условия социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ

«Детский сад № 11 «Колосок»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 18 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	17 человек/ 100%

	4 человек/23%
работы которых составляет: работников в общей численности	
1.9.1 педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	
1.9.2 Свыше 30 лет	1 человека/6%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/71 %
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников В общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14. Соотношение педагогических работников/ воспитанников в дошкольной образовательной организации	125 чел./17 чел.
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1Музыкальный руководитель	<u>да/</u> нет
1.15.2Инструктор по физической культуре	<u>да/</u> нет
1.15.3Учитель-логопед	<u>да/</u> нет
1.15.4Логопед	<u>да/</u> <u>нет</u>
1.15.5Учитель-дефектолог	<u>да/</u> <u>нет</u>
1.15.6Педагог-психолог	<u>да/</u> нет
2. Инфраструктура	1100кв.м./8,1кв.м
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	254,67кв.м/16,9кв.м.
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м.
2.3. Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4. Наличие музыкального зала	<u>да/</u> нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/</u> нет

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №11 «Колосок» _____ Е.В. Гаман