

МБДОУ «Детский сад» №11 «Колосок» п. Железнодорожный

Конспект педагогического мероприятия в средней группе

«Знакомство с трудом фермера» (Путешествие на Ферму)

Воспитатель: Мартинкевич Ольга Александровна

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательная: Расширять представления детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, доярка, свиновод, пастух.

Продолжать знакомить детей с домашними животными: корова, свинья, овца, коза, с домашней птицей (куры, утки, гуси)

Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.

Развивающая:

Развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным.

Воспитательная:

Воспитывать заботливое отношение к животным и желание помогать взрослым ухаживать за ними.

Словарная работа: Фермер, травоядные, свиновод, доярка, телятница, пастух, сельское хозяйство

Предварительная работа: Рассмотрение карт из серии «Домашние животные».

Чтение рассказа; Кружка молока Л. Воронковой. Отгадывание загадок о домашних животных, чтение потешек, разучивание скороговорок, пословиц о труде.

Оборудование:

Техническое: Ноутбук, флэш-накопитель, (Голоса животных, домашних птиц)

Методические: Игрушки домашних животных, птиц. Мягкие модули, крупный строительный материал, вязанные теплые вещи (варежки, носки, шарф, жилетка и т.д.) молочные продукты, сено, солома.

Технологии: игровая, познавательная, здоровье сберегающая.

Ход занятия:

Дети слышат в записи звуки домашних животных....

Воспитатель: Ребята, вы слышите чьи-то голоса? Кого вы услышали? Всё верно это голоса домашних животных.

Мы с вами живем в поселке. Как он называется? Почти все жители нашего поселка держат и разводят домашних животных.

Прошу детей рассказать о животных, которые живут у них.

В: Разводить домашних животных- называется сельским хозяйством.

Каких домашних животных вы знаете?

Почему они называются домашними?

Недавно на селе появилась новая профессия – фермер. У фермера большое хозяйство, коровы, лошади, свиньи, овцы, козы.

Есть домашняя птица: куры, утки, гуси. У фермера работает много людей. А кто работает, я вам сегодня расскажу.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «В гости к фермеру»
- «Кручусь, верчусь-фримером становлюсь» Похоже? (Ответы детей)

Читаю стихотворение «Отрада Фермера»

Первая наша экскурсия на ферму. На ферме трудятся доярки.

Детей встречает доярка Татьяна Владимировна.

Доярка: - Здравствуйте дети. Я работаю на ферме дояркой. Хочу рассказать вам о коровах.

Коровы живут в коровниках (показ постройки из мягких модулей)

Летом пастух пасет коров на лугу (пастбище) Зимой коровы живут в коровнике, ухаживают за ними рабочие, а мы доярки их доим.

Кормим коров зимой – сеном. Сено - это сухая трава (показ и рассматривание сена, соломы)

У коровы рождаются маленькие телята и за ними ухаживают телятницы (маленькие игрушки телят, стоят отдельно в загоне. Построенных из кубиков)

Ребята, скажите зачем люди разводят коров? (ответы детей)

Молоко очень вкусное, полезное, в нем много витаминов.

Витамины А и В и С и Д

В жизни нам не обходимы и храниться в молоке.

(Выходят дети в масках «витамины»)

«А» Чтобы были вы красивы

Что бы были не пласивы.

«В» Чтоб в руках любое дело

Дружно спорилось, кипело.

«С» Чтобы громче пелись песни,

Жить, чтоб было интересней.

«Д» Пейте, пейте молоко,

Будет на душе легко.

Доярка приглашает выпить молоко разливает в стаканы из кувшина.

- Ребята почему обязательно нужно пить молоко? (Ответы детей)

А еще из молока делают разную молочную продукцию. (показ продуктов, рассматриваем вместе с детьми)

Физ. минутка «Мы домашние животные»

В: Приглашаю ребят на свиноферму, (включается фонограмма «хрюканье поросят»)

- Ребята на свиноферме работают рабочие и свиноводы. Они кормят поросят, убирают, что бы было чисто.

- Поросята, неприхотливые животные, они едят разные овощи. Люди разводят поросят для мяса.

Приглашаю ребят пройти к хлеву, где живут овцы и козы.

- Овцы и козы нам дают теплую шерсть, из которой мы можем связать теплые вещи (рассматриваем разные вязанные теплые вещи)

Козы дают людям вкусное и полезное козье молоко. Из козьего молока тоже можно делать сыр, творог.

- А сейчас я вас хочу пригласить на птицеферму. Вместе с детьми рассматриваем домашних птиц (куры, утки, гуси) Куры несут яйца- в них тоже

много полезных витаминов, а из перьев гусей можно сделать легкие подушки, перинки.

Спрашиваю детей понравилась ли им экскурсия. Что интересного им запомнилось.

Предлагаю детям пройти на свои места.

Вместе с детьми делаем вывод: Для того, чтобы домашние животные приносили пользу, за ними надо ухаживать. Фермер и его рабочие заготавливают для них корм на зиму (сено, кормят их, убирают за ними, моют их).

А если домашние животные заболели лечит их врач - ветеринар.

Фермер должен быть трудолюбивым, любить землю, на которой он много трудиться. Задача фермера - накормить плодами своих рук людей. Для этого необходимо собрать хороший урожай зерна, овощей, вырастить домашних животных. Заготовленные продукты везут в город на завод, в магазины.

Пословица: «Летний день - год кормит»

После непродолжительного перерыва дети продолжают сюжетно-ролевою игру в «Фермера» самостоятельно.